

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

Согласовано

Декан ЭФ

Богомолова Т.Ю.



подпись
«19» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): Юрист в сфере экономической деятельности

Форма обучения: очная

Разработчики:

д. филос. н, профессор Карпович В.Н.
к.ю.н., доцент Краснова С.А.

зав. кафедрой правового обеспечения
рыночной экономики,
д.ю.н., доцент Лисица В.Н.

Новосибирск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы	10
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
Приложение 1.....	24
Аннотация программы учебной дисциплины «Теория государства и права»	24
Приложение 2.....	25
Оценочные средства по дисциплине «Теория государства и права»	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	- основные методы юридического познания, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в российском законодательстве.	- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по теории государства и права, анализировать и применять нормы действующего российского законодательства; - систематизировать и обрабатывать информацию, самостоятельно осваивать дополнительный материал; - уметь самостоятельно планировать и правильно распределять время для решения поставленных задач.	- навыками работы в конкретных сферах юридической практики; - навыками постановки задач для самостоятельного освоения необходимой информации; - методами самоорганизации и самообразования для повышения профессионального уровня в сфере права
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- важность сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; - основные правила и принципы функционирования государства, права и юридического сообщества, взаимодействия членов между собой; - действующее законодательство и практику его применения по вопросам, с которым обратилось конкретное лицо, нуждающееся в	- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; - определить правовую сущность профилактических мероприятий по формированию устойчивого правового сознания.	- методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к юридическому сообществу; - навыками составления программных документов, направленных на профилактику преступности и формирование устойчивого правового сознания; - навыками работы с обращениями граждан.

	юридической помощи (защите).		
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- основные положения, принципы, нормы и ценности права; - сущность основных юридических понятий и категорий, формирующие развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру. - знать основные факторы и закономерности, оказывающие влияние на формирование правосознания, правового мышления и правовой культуры; - понятие и значение правосознания, правового мышления, правовой культуры, критерии оценки уровня их развития; - знать основные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- оперировать профессиональной терминологией; - работать с юридически значимой информацией; - осуществлять юридическую квалификацию, принимать, формулировать обоснованные юридически значимые решения; - использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности; - оценивать правовое поведение иных субъектов права на соответствие правовой норме с позиции развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления	- методами анализа правоприменительной практики с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины:

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на 1 курсе и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьной программы, в том числе «Обществознание».

- История государства и права зарубежных стран;
- История государства и права России;
- Римское право.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины:

- Конституционное право;
- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Административное право;

- Гражданский процесс.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 8 з.е. (288 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, курсовая работа.

Вид деятельности	Семестр	Семестр
	1	2
Контактная работа, часов, в том числе:	76	78
лекции	32	32
практические занятия	32	32
групповая работа с преподавателем	8	8
контактная работа при аттестации	2	4
консультация перед экзаменом	2	2
Самостоятельная работа, часов, в том числе:	68	66
самостоятельная работа во время занятий	50	42
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	18	24
Всего, часов	144	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, в часах		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа во время занятий
1	Общая характеристика теории государства и права Место теории государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права и политология. Соотношение философии права с общей теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими дисциплинами. Объект и предмет теории государства и права как научной дисциплины. Правовая реальность как объект познания: правосознание, правовые нормы и правовые отношения. Предмет и структура теории	2	2	4

	государства и права. Использование специальных методов правовой науки: формально-юридического, сравнительно-правового и историко-правового методов.			
2	Происхождение государства и права Основные теории происхождения государства (теория насилия, марксистская, экономическая теория и др.). Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Современная концепция возникновения государственности Власть и нормативное регулирование в первобытном обществе. Факторы, повлиявшие на возникновение государства и права. Формы и пути возникновения государства.	2	2	4
3	Понятие, сущность и функции государства Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных социальных организаций. Разнообразие подходов к понятию и определению государства. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства. Государственная власть. Функции государства: понятие, классификация. Правовые и неправовые формы, методы осуществления функций государством	4	4	4
4	Типология государств Понятие и значение типологии государств. Отличия типологии от классификации. Типология государств на основе формационного подхода. Типология государств на основе цивилизационного подхода. Типологии государств на основе иных критериев. Микросистемный подход. Возможность сочетания разных подходов.	2	2	4
5	Форма государства. Форма правления Понятие и элементы формы государства. Форма правления: понятие, разновидности Монархия, ее основные черты и виды. Республика, ее основные черты и виды.	4	4	5
6	Форма государственного устройства Форма государственного устройства: понятие, значение, виды. Унитарное государство. Соотношение центрального государственного аппарата и местной администрации. Федеративное государство: понятие, виды. Влияние федеративного устройства на структуру государственных органов. Суверенитет, полномочия федерации и ее субъектов. Отличия федерации от конфедерации, унии, империи, содружества государств.	4	4	5

7	Политический (государственный) режим Государственный (политический) режим: общая характеристика. Факторы, влияющие на государственный режим государства. Классификация политических режимов. Демократические и антидемократические режимы.	2	2	5
8	Механизм государства Механизм и аппарат государства. Государственный орган: понятие, признаки. Виды государственных органов. Компетенция.	4	4	5
9	Государство в политической системе общества Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Виды политических систем. Место и функции государства в политической системе общества.	2	2	4
10	Государство и гражданское общество Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива. Понятие и признаки правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства	2	2	5
11	Государство и экономика. Социальное государство Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику. Роль государства в обеспечении международных условий для развития рыночной экономики. Социальное государство, его отличительные черты и признаки. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства.	4	4	5
	Итого	32	32	50

Самостоятельная работа студентов (68 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	16
Подготовка к контрольной работе	6
Подготовка доклада и презентации	6
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	14
Подготовка эссе, научной статьи	8
Подготовка к экзамену	18
Итого	68

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, в часах		
		лекции	практич еские занятия	самосто ятельна я работа во время занятий
1	Общая характеристика права. Типы правопонимания Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. Право и государство. Связь права с экономикой и политикой. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики.	4	4	5
2	Типология права. Понятие и классификация современных правовых систем Типология права. Формационный и цивилизационный подходы к определению типов права. Понятие правовой системы. Виды правовых систем. Романо-германская правовая семья: понятие, основные черты. Англосаксонская-правовая семья: понятие, основные черты. Традиционная правовая семья: понятие, основные черты. Место российского права в системе современных правовых семей	4	4	5
3	Источники (формы) права Понятие и виды источников права. Источники российского права: история и современность. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, отличительные признаки. Виды нормативно-правовых актов, их соотношение. Действие нормативно-правовых актов по времени, пространству и по кругу лиц. Нормативный (правовой) договор как источник права. Правовой обычай как источник права. Роль судебной практики в системе источников российского права. Акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Принципы права, их значение в системе правового регулирования общественных отношений.	4	4	4
4	Нормы права Понятие и признаки правовой нормы. Классификация правовых норм. Структура нормы права. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права.	2	2	4

5	Система права и система законодательства Понятие системы права и ее признаки. Объективные основания системы права. Деление права на частное и публичное: понятие, основания. Отрасли права и правовые институты. Понятие законодательства и его соотношение с системой права	2	2	4
6	Понятие, виды и состав правоотношений Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Элементы правоотношений. Субъекты: понятие, правосубъектность и ее элементы. Виды субъектов права. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие, виды. Юридические презумпции и фикции	4	4	4
7	Реализация права Понятие действия права и его основные направления. Понятие реализации норм права. Место реализации права в механизме правового регулирования. Формы реализации норм права	2	2	4
8	Применение права Понятие, признаки и виды юридического процесса и правовой процедуры. Понятие применения права, отличия от иных форм реализации норм права. Понятие и роль правоприменительной практики в правовой системе. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения норм права. Пробелы в праве, способы их восполнения и преодоления. Понятие коллизии и коллизионной нормы. Правила преодоления юридических коллизий.	4	4	4
9	Толкование норм права Понятие и значение толкования норм права. Виды толкования. Способы толкования. Акты толкования норм права (интерпретационные акты, их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов). Место в правовой системе России актов толкования Верховного Суда РФ.	2	2	4
10	Правонарушение. Юридическая ответственность Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения Понятие и признаки юридической ответственности. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды (классификация) юридической ответственности. Основание и условия юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности	4	4	4
	Итого	32	32	42

Самостоятельная работа студентов (66 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	8
Подготовка к контрольной работе	6
Подготовка доклада и презентации	6
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	8
Подготовка эссе, научной статьи	8
Работа над текстом курсовой работой	6
Подготовка к защите курсовой работы	6
Подготовка к экзамену	18
Итого	66

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438247> (дата обращения: 15.11.2020).

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912> (дата обращения: 15.11.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453972> (дата обращения: 15.11.2020).

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426014> (дата обращения: 15.11.2020).

3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450104> (дата обращения: 15.11.2020).

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449614> (дата обращения: 15.11.2020).

5. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Инфра-М, 2020. 656с. — Текст: электронный // ЭБС «Знаниум» [сайт]. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1058075> (дата обращения: 15.11.2020).

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

1. Бабенко Т.И., Бузмакова О.Г., Мосиенко Н.Л., Чернышова Е.А. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ на экономическом факультете НГУ: учебно-методическое пособие. Новосибир. гос. ун-т. Новосибирск: РИЦ НГУ, 2019. 24 с. URL: [https://www.nsu.ru/upload/iblock/3b9/2019_ЭФ_требования%20к%20оформ%20КРиВКР%20\(8\).pdf](https://www.nsu.ru/upload/iblock/3b9/2019_ЭФ_требования%20к%20оформ%20КРиВКР%20(8).pdf)

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447431> (дата обращения: 15.11.2020).

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434354> (дата обращения: 15.11.2020).

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434355> (дата обращения: 15.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

7.2. Информационные справочные системы

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения:

- программные средства Microsoft Office (Word, PowerPoint и др.).
- программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Google Chrome и др.).
- программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player и др.).

8.2 Информационные справочные системы

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>

- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Теория государства и права» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения и защиты курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения практических занятий, которые включают в себя: рассмотрение теоретических и практических вопросов, участие в работе малых групп, подготовку эссе и докладов на заданную тему по наиболее интересным и спорным вопросам курса, написание контрольных работ, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач), письменных заданий.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме экзамена (1 и 2 семестр) и курсовой работы (2 семестр).

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете содержится два вопроса.

Оценка успеваемости (за исключением курсовой работы) ведется по балльно-рейтинговой системе и представлена в таблице 10.1:

Таблица 10.1

Оценочные средства	Мах кол-во баллов
Текущий контроль	
Доклады и выступления	20

Практические задания и задачи	20
Письменная контрольная работа	20
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Итого	100

Суммарное количество баллов, определяющее оценку по курсу, складывается из фактически набранных баллов за семестр (текущий контроль) и по итогам промежуточной аттестации (экзамена) согласно таблице 10.2

Таблица 10.2

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка
≤ 40	неудовлетворительно
от 41 до 60	удовлетворительно
от 61 до 80	хорошо
от 81 до 100	отлично

Оценка за курсовую работу выставляется по итогам защиты курсовой работы в комиссии из числа преподавателей кафедры правового обеспечения рыночной экономики с учетом отзыва и оценки научного руководителя по шкале «отлично – хорошо – удовлетворительно – неудовлетворительно» Итоговая оценка курсовой работы определяется как целочисленное значение среднего арифметического из итоговых оценок научного руководителя и членов комиссии.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине и описание критериев и шкал оценивания индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в таблицах 10.3, 10.4 и 10.5.

Таблица 10.3

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-7	Знание основных методов юридического познания, современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в российском законодательстве.	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен
	Умение самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по теории государства и права, анализировать и применять нормы действующего российского законодательства; систематизировать и обрабатывать информацию, самостоятельно осваивать дополнительный материал; уметь самостоятельно	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен

	планировать и правильно распределять время для решения поставленных задач	
	Владение навыками работы в конкретных сферах юридической практики; навыками постановки задач для самостоятельного освоения необходимой информации; методами самоорганизации и самообразования для повышения профессионального уровня в сфере гражданского права	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен
ОПК-4	Знание важности сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; основных правил и принципов функционирования государства, права и юридического сообщества, взаимодействия членов между собой; действующего законодательства и практики его применения по вопросам, с которым обратилось конкретное лицо, нуждающееся в юридической помощи (защите).	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен
	Умение обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; определить правовую сущность профилактических мероприятий по формированию устойчивого правового сознания	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен
	Владение методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к юридическому сообществу; навыками составления программных документов, направленных на профилактику преступности и формирование устойчивого правового сознания; навыками работы с обращениями граждан.	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен
ПК-2	Знание основных положений, принципов, норм и ценности права; сущности основных	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа

	<p>юридических понятий и категорий, формирующих развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру; основных факторов и закономерностей, оказывающих влияние на формирование правосознания, правового мышления и правовой культуры; понятия и значения правосознания, правового мышления, правовой культуры, критерии оценки уровня их развития; основных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Экзамен</p>
	<p>Умение оперировать профессиональной терминологией; работать с юридически значимой информацией; осуществлять юридическую квалификацию, принимать, формулировать обоснованные юридически значимые решения; использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности; оценивать правовое поведение иных субъектов права на соответствие правовой норме с позиции развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления</p>	<p>Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен</p>
	<p>Владение методами анализа правоприменительной практики с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления</p>	<p>Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная работа Экзамен</p>

Таблица 10.4

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Доклады и выступления:</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – корректность и адекватность выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации,</p>	<p>от 16 до 20 баллов</p>

<p>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, – полнота раскрытия темы в заданных рамках. В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Письменные практические задачи и задания:</u></p> <p>– правильность решения задачи (задания), – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на правовые источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность решения задачи, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки. В решении задачи обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Письменная контрольная работа (терминологический диктант):</u></p> <p>– точность ответа, отсутствие ошибок, полное раскрытие сущности всех заданных понятий и терминов, их основных признаков.</p>	
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <p>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – полнота раскрытия темы в заданных рамках.</p> <p><u>Письменные практические задачи и задания:</u></p> <p>– в основном правильность решения задачи (задания), – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на юридические источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</p> <p><u>Письменная контрольная работа (терминологический диктант):</u></p> <p>– правильно описаны и раскрыты сущность и признаки большинства заданных понятий и терминов.</p>	от 12 до 15 баллов
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <p>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</p>	от 8 до 11 баллов

<p>– неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках.</p> <p><u>Письменные практические задачи и задания:</u></p> <p>– неполное решение практической задачи (задания), – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на правовые источники, – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</p> <p><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></p> <p>– правильно описаны и раскрыты сущность и признаки половины из заданных понятий и терминов.</p>	
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <p>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа правовых источников и их интерпретации, – непонимание причинно-следственных связей, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки, – фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках. – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.</p> <p><u>Письменные практические задачи и задания:</u></p> <p>– отсутствие или неправильное решение практической задачи (задания), – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа юридических источников и их интерпретации, – непонимание причинно-следственных связей, – неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки.</p> <p><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></p>	<p>от 0 до 7 баллов</p>

<p>– описаны и раскрыты сущность и признаки менее половины из заданных понятий и терминов, описание носит фрагментарный характер.</p>	
<p><u>Экзамен:</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос(ы) экзаменационного билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	от 33 до 40 баллов
<p><u>Экзамен:</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.</p>	от 25 до 32 баллов
<p><u>Экзамен:</u> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении правового материала, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</p>	от 17 до 24 баллов
<p><u>Экзамен:</u> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	от 0 до 16 баллов

Таблица 10.5

Оценочное средство/ Показатель	Критерий оценивания	Оценка
1. Курсовая работа		
1.1 Актуальность и значимость темы для юридической науки и практики	Высокий уровень раскрытия актуальности и значимости темы для юридической науки и практики	отлично
	Средний уровень раскрытия актуальности и значимости темы для юридической науки и практики	хорошо
	Низкий уровень раскрытия актуальности и значимости темы для юридической науки и практики	удовлетворительно
	Обоснование актуальности и значимости темы для юридической науки и практики отсутствует	неудовлетворительно
1.2 Структура работы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы	отлично
	Все разделы работы соответствуют теме, последовательность решения проблемы в основном выстроена логически	хорошо
	Не все разделы работы соответствуют теме, последовательность решения проблемы в основном выстроена логически	удовлетворительно
	Не все разделы работы соответствуют теме, последовательность разделов работы выстроена нелогично	неудовлетворительно
1.3 Соответствие содержания работы теме	Содержание работы полностью соответствует теме работы	отлично
	Содержание работы в основном соответствует теме работы	хорошо
	Содержание работы частично соответствует теме работы	удовлетворительно
	Содержание работы не соответствует теме работы	неудовлетворительно
1.4 Достижение цели и задач работы	Цель работы достигнута в полном объеме, решены все поставленные в работе задачи	отлично
	Цель работы в основном достигнута, задачи работы в основном решены	хорошо
	Цель работы частично достигнута, задачи работы частично решены	удовлетворительно
	Цель работы не достигнута, задачи работы не решены	неудовлетворительно
1.5 Язык, стиль и логика изложения материала	Язык, стиль и логика изложения материала полностью соответствуют установленным требованиям к текстовым документам	отлично

	Язык, стиль и логика изложения материала в основном соответствуют установленным требованиям к текстовым документам	хорошо
	Язык, стиль и логика изложения материала частично соответствуют установленным требованиям к текстовым документам	удовлетворительно
	Язык, стиль и логика изложения материала не соответствуют установленным требованиям к текстовым документам	неудовлетворительно
1.6 Умение ставить и анализировать юридические проблемы	Умение ставить и анализировать юридические проблемы продемонстрированы в полном объеме	отлично
	Умение ставить и анализировать юридические проблемы продемонстрированы в достаточном объеме	хорошо
	Умение ставить и анализировать юридические проблемы продемонстрированы частично	удовлетворительно
	Автор не демонстрирует умение ставить и анализировать юридические проблемы	неудовлетворительно
1.7 Широта использования действующего законодательства	Использованные нормативные правовые акты актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы все нормативные правовые акты необходимые для раскрытия темы	отлично
	Использованные нормативные правовые акты актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы не все нормативные правовые акты необходимые для раскрытия темы	хорошо
	Не все использованные нормативные правовые акты актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы не все нормативные правовые акты необходимые для раскрытия темы	удовлетворительно
	Использованные нормативные правовые акты не актуальны и не все соответствуют тематике работы, в работе использованы не все нормативные правовые акты необходимые для раскрытия темы	неудовлетворительно
1.8 Широта использования юридической литературы по теме	Использованные литературные источники актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы все литературные источники необходимые для раскрытия темы	отлично
	Использованные литературные источники актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы не все литературные источники необходимые для раскрытия темы	хорошо

	Не все использованные литературные источники актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы не все литературные источники необходимые для раскрытия темы	удовлетворительно
	Использованные литературные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, в работе использованы не все литературные источники необходимые для раскрытия темы	неудовлетворительно
1.9 Широта использования судебной и иной юридической практики	Использованные правоприменительные акты актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы все правоприменительные акты необходимые для раскрытия темы	отлично
	Использованные правоприменительные акты актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы не все правоприменительные акты необходимые для раскрытия темы	хорошо
	Не все использованные правоприменительные акты актуальны и соответствуют тематике работы, в работе использованы не все правоприменительные акты необходимые для раскрытия темы	удовлетворительно
	Использованные правоприменительные акты не актуальны и не все соответствуют тематике работы, в работе использованы не все правоприменительные акты необходимые для раскрытия темы	неудовлетворительно
1.10 Достоверность и обоснованность выводов по работе	Выводы по работе сформулированы логично в соответствии с поставленными целью и задачами, непосредственно вытекают из содержания работы	отлично
	Выводы по работе сформулированы в основном логично в соответствии с поставленными целью и задачами, но имеет место незначительное несоответствие выводов содержанию работы	хорошо
	Сформулированные выводы по работе не в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам, имеет место несоответствие выводов содержанию работы	удовлетворительно
	Сформулированные выводы по работе не соответствуют поставленным цели и задачам и не вытекают из содержания работы	неудовлетворительно

1.11 Качество оформления работы, ее соответствие установленным требованиям	Работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра	отлично
	Работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований	хорошо
	Работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований	удовлетворительно
	Работа выполнена со значительными нарушениями существующих требований	неудовлетворительно
2. Доклад	Доклад отражает суть работы, последователен, докладчик демонстрирует умение ставить и анализировать юридические проблемы, в докладе в полной мере отражены основные положения работы	отлично
	Доклад отражает суть работы, нарушена последовательность, докладчик в основном демонстрирует умение ставить и анализировать юридические проблемы, в докладе не в полной мере отражены основные положения работы	хорошо
	Доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность, докладчик частично демонстрирует умение ставить и анализировать юридические проблемы, не в полной мере отражены основные положения работы	удовлетворительно
	Доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность, докладчик не демонстрирует умение ставить и анализировать юридические проблемы, не отражены основные положения работы	неудовлетворительно
3. Вопросы членов комиссии по защите курсовой работы	Ответил на все вопросы, замечаний у комиссии нет	отлично
	Ответил на большинство вопросов, некоторые вопросы переросли в дискуссию	хорошо
	Многие вопросы остались без ответа	удовлетворительно
	Ответы на вопросы не даны	неудовлетворительно
4. Отзывы руководителя	Работа выполнена на высоком уровне в отношении дескрипторов компетенций	отлично
	Работа выполнена на хорошем уровне в отношении дескрипторов компетенций	хорошо
	Работа выполнена на низком уровне в отношении дескрипторов компетенций	удовлетворительно

	Работа не выполнена или содержит существенный недостатки и не соответствует по содержанию и оформлению.	неудовлетворительно
5. «Анти-плагиат»	Оригинальность текста более 50%	<i>Зачтено</i>
	Оригинальность текста менее 50 %	<i>Не зачтено</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Теория государства и права» согласно требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1

Аннотация программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в сфере экономической деятельности

Разработчики: Карпович В.Н., профессор кафедры правового обеспечения рыночной экономики ЭФ НГУ, д. филос. н, профессор, Краснова С.А., доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики, к.ю.н., доцент.

Дисциплина «Теория государства и права» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков о закономерностях формирования, развития и функционирования государства и права, изучения процессов развития российской правовой системы и ее структурных элементов.

В курсе дается представление о теории государства и права как фундаментальной юридической науке, ее понятийном аппарате и методологии, реализации методологической функции в отраслевых юридических науках. Подробно рассматриваются объект, предмет, методы теории государства и права, принципы права, источники права и основные элементы системы российского права. Раскрываются понятие государства, теории его происхождения, особенности функционирования формы российского государства: формы правления, государственного режима и формы территориального устройства, дается представление о правовом статусе личности и международных стандартах прав человека в структуре российской правовой системы. Детально освещаются основные концепции правопонимания, теоретические представления о механизме правового регулирования, юридической ответственности и правовых системах современности.

Дисциплина «Теория государства и права» реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата, преподается в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц, 288 часа.

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – экзамен, курсовая работа.

Приложение 2

Оценочные средства по дисциплине «Теория государства и права»

Типовые темы докладов и выступлений:

1. Современные теории федерализма.
2. Формы и виды современных межгосударственных объединений
3. Современные теории суверенитета.
4. Правовые формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства на примере Российской Федерации
6. Формационный подход к типологии государства.
7. Типы государств в структуре современных цивилизаций.
8. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи. Сущность и модели судебного прецедента в странах общего права.
9. Взаимодействие принципов и норм мусульманского и европейского права в современных условиях.
10. Культурно-исторические особенности традиционных правовых систем
11. Становление и развитие отечественного учения о системе права: основные этапы.
12. Комплексные отрасли права: понятие, причины формирования.
13. Основания деления права на частное и публичное.
14. Основные тенденции развития системы права и системы законодательства Российской Федерации
15. Юридические составы в системе юридических фактов.
16. Юридические фикции: понятие, значение в механизме правового регулирования
17. Юридические презумпции: за и против
18. Правовой статус физического лица
19. Дискуссия об объекте правоотношения

Типовые практические письменные задания

1. Что из перечисленного ниже можно признать обязательными признаками государства? Все ли они указаны в таблице? Как соотносятся суверенитет и фактическая независимость государства? Обоснуйте ответ.

Признаки государства
Государственный флаг
Национальная валюта
Международное признание
Внутренний суверенитет
Аппарат власти и принуждения
Внешний суверенитет
Государственная символика
Государственная граница
Сбор налогов
Территория

2. Основываясь на анализе Конституции РФ, определите, обладают ли субъекты Российской Федерации: а) суверенитетом; б) собственным предметом ведения (полномочиями для осуществления функций государства); в) правом сессии.

3. Приведите по 2 примера проявления внутренних и внешних функций государства на современном этапе и в истории (Российская Федерация и другие государства).

4. Определите, являются приведенные ниже утверждения верными/неверными и дайте развернутое обоснование:

- 1) Среди видов монархии выделяют сословно-представительную.
- 2) Конституция носит октроированный характер в дуалистической монархии.
- 3) В республике высшая государственная власть осуществляется коллегиально выборными органами.
- 4) Всякая республика является демократической.
- 5) В парламентарной монархии монарх не обладает реальной властью.
- 6) В монархии функции главы государства всегда переходят по наследству

5. Сравните демократический, тоталитарный, авторитарный режимы по следующим параметрам: способы и порядок формирования органов государственной власти; распределение компетенции между госорганами и характер взаимоотношений между ними; степень гарантированности прав и свобод граждан; роль права в жизни общества; степень участия граждан, их объединений в управлении государством, в общественно-политической жизни; основные способы разрешения возникающих социальных и политических конфликтов. Результаты оформите в виде таблицы.

6. О каком виде права идет речь в предложенных ситуациях?

А) Индивидуальный предприниматель Петров заключил договор аренды нежилого помещения, в соответствии с которым он может пользоваться помещением для осуществления консультационных услуг в течение 2 лет с момента заключения договора;

Б) В соответствии со ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

В) Согласно ст. 421 Гражданского кодекса РФ стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами;

Г) Суд вынес решение о признании права собственности Общества с ограниченной ответственностью «Звезда» на земельный участок, являвшийся предметом спора.

Типовые практические (ситуационные) задачи:

1. Граждане Петров и Сидоров заключили соглашение, согласно которому Петров обязался передать Сидорову автомобиль «Тойота Королла» во временное пользование сроком на 1 год, а последний в свою очередь должен был уплачивать ежемесячно 5 тысяч рублей. В связи с допущенной Сидоровым просрочкой внесения платы за 3 месяца, Петров обратился в суд и ссылаясь на соответствующие пункты договора. *Является ли заключенный гражданами договор источником права? Будет ли он обязательным для суда? Может ли суд вынести решение, опираясь только на текст данного договора?*

2. Гражданин М. был уволен с военной службы и обратился за назначением пенсии. Каким законодательством регулируется назначение пенсии бывшим военнослужащим: законодательством о военной службе или законодательством о трудовых пенсиях?

3. Вася Петров в 8 лет снимался в кино. С 11 лет начал выступать в цирке. *Является ли он субъектом права и обладает ли он трудовой правосубъектностью?*

Пример групповой дискуссии:

«Роль судебных решений в системе источников современного российского права»

Изучив федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 311), Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 392), научные публикации, сформируйте свое мнение по обозначенной теме дискуссии и подкрепите его аргументами.

Для обсуждения предлагаются следующие основные позиции:

- Судебный прецедент является источником российского права, как и в странах общего права;

- Источником права в российской правовой системе являются только акты Конституционного Суда РФ;
- Источником права в российской правовой системе являются только акты Конституционного Суда РФ, а также правовые позиции Верховного Суда РФ;
- Судебные акты не являются источником права в российской правовой системе.

Примеры работы в малых группах:

«Основные теории происхождения государства и права: за и против»

Цель: выявить достоинства и недостатки основных теорий происхождения государства и права, сформировать и развить навыки аргументации, оппонирования, способность к коммуникации в устной форме, способность работать в коллективе.

Задание: используя рекомендованные источники по теме занятия, до проведения занятия выявить и законспектировать основные положения следующих теорий происхождения государства и права: естественно-правовая (договорная); теория насилия; материалистическая (марксистская); экономическая теория.

Ход работы: На занятии студенты разбиваются на 4 группы и в течение 10 минут в результате обсуждения определяют ключевые доводы в поддержку своей теории, а также выбирают представителя группы. Затем каждый из представителей озвучивает доводы в пользу поддерживаемой концепции происхождения государства и права. После выступления представителя сторонники других концепций могут задать вопросы для уточнения озвученных аргументов. Когда представители всех групп выступят, участники других групп могут высказать контрдоводы, опровергающие озвученные представителем аргументы, выявляющие их «слабые места». Защищать заявленные положения могут как представитель, так и другие участники группы.

«Формы государства в современном мире: Россия – США – Германия»

Задание

Студенты формируют три группы, каждая из которых должна заранее (до начала занятия) подготовить презентационный материал, представляющий соответствующее государство: Российскую Федерацию, США, ФРГ. Материал включает информацию о наименовании, символике государства, описание формы правления, формы его территориального устройства, политического режима в современный период.

Подведение итогов

После представления каждой из групп своего государства и ответа на уточняющие вопросы, аудитория (все присутствующие) в порядке обсуждения отвечают на следующие вопросы:

Какие признаки свидетельствуют о различиях форм правления обсуждаемых государств?

Имеются ли существенные различия в политических режимах данных государств?

Тождественны ли принципы и условия формирования территориального устройства обсуждаемых государств?

Какие факторы повлияли на формы данных государств?

Пример контрольных заданий (терминологический диктант):

дайте определение и раскройте содержание следующих понятий: федерация, конфедерация, унитарное государство, парламентская республика, конституционная монархия, право сессии.

Примерные вопросы к экзамену (1 семестр):

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Система методов научного познания государства и права.

4. Теории происхождения государства. Многообразие концепций понимания происхождения государства.
5. Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы.
6. Сущность и социальное назначение государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
7. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства.
8. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
10. Формы государственного устройства: понятие и общая характеристика.
11. Унитарное государство: понятие, виды.
12. Федеративное государство: понятие, виды. Отличия федерации от конфедерации иных межгосударственных образований.
13. Форма государственного правления: общая характеристика. Нетипичные формы правления.
14. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
15. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды
16. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, структура.
17. Государственные и государственно-правовые режимы.
18. Место и функции государства в политической системе общества.
19. Понятие и структура политической системы общества.
20. Понятие, признаки и виды органов государства.
21. Правовое государство: понятие и принципы.
22. Государственный аппарат (механизм государства). Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
24. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношений.
25. Функции и задачи государства в регулировании экономических отношений.
26. Социальное государство, его отличительные черты и признаки.

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Сущность и социальное назначение права.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Понятие и признаки права.
4. Формы (источники) права. Соотношение источников права в разных правовых системах.
5. Принципы права: понятие, виды. Роль принципов права в правовом регулировании.
6. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения и преодоления
7. Функции права: понятие и классификация.
8. Система права: понятие, структура. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Понятие и признаки применения права. Значение процедурно-процессуальных форм.
10. Понятие и значение толкования права.
11. Правовая норма: понятие, признаки, виды.
12. Способы и виды толкования норм права.
13. Стадии процесса применения норм права.
14. Виды толкования права по объему.
15. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
16. Структура правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

17. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
18. Действие нормативно-правовых актов во времени. “Обратная сила” и “переживание” закона. Прямое действие закона.
19. Соотношение права и морали.
20. Система социальных норм. Понятие, виды, регулятивные особенности. Социальные и технические нормы.
21. Реализация права. Формы реализации права. Непосредственная реализация.
22. Правосознание: понятие, структура. Соотношение правосознания и правовой культуры.
23. Признаки и виды правонарушений.
24. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
25. Понятие и виды правоотношений, их место и роль в механизме правового регулирования.
26. Объект и содержание правоотношения.
27. Юридические факты: понятие и виды.
28. Понятие и виды юридической ответственности.
29. Основание и условия юридической ответственности. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
30. Субъекты права и их виды. Правосубъектность.

Курсовая работа – самостоятельная, научно-исследовательская работа студента, свидетельствующая об овладении теоретическими и практическими знаниями и умении применять их при решении научных и практических задач. При выполнении курсовой работы студент должен показать умение работать с научной литературой, материалами судебной и иной практики, профессионально толковать нормативные правовые акты, а также делать обоснованные выводы и отстаивать свою позицию.

Примерные темы курсовых работ

1. Государство в условиях индустриального и научно-технического прогресса: пути развития.
2. Право в постиндустриальном обществе: пути изменения правовых систем.
3. Формационный подход к типологии государства: классические идеи и политическая идеология.
4. Цивилизационный подход: взаимодействие государственно-правовых институтов и культурной идентичности наций и народностей.
5. Миросистемный подход (И. Валлерстайн, Р. Коллинз): государства «центра» и «периферии» в их взаимодействии.
6. Смешанные формы политических режимов и причины их возникновения.
7. Современные подходы к пониманию сущности демократии.
8. Демократия в современном государстве и ее перспективы.
9. Государство и политическая система в их взаимодействии.
10. Государство и институты гражданского общества.
11. Современные подходы к правопониманию: опыт российской доктрины.
12. Юридический позитивизм.
13. Теория естественного права: история и современность.
14. Правовой реализм и социология права.
15. Понятие права и его признаки.
16. Основные функции права и его принципы.
17. Критерии и виды правовых систем в современном мире.
18. Англосаксонская правовая семья.
19. Романо-германская правовая семья.
20. Религиозно-традиционные правовые системы.
21. Социалистическая правовая система и ее судьба в современном мире.

22. Реформирование правовой системы в России: цели, пути и результаты.

Типовые вопросы на проверку знаний:

1. Определите понятие и признаки государства.
2. Назовите основные виды юридических фактов.
3. Раскройте состав юридического правонарушения.

Типовые вопросы на проверку умений:

1. Сравните понятия «юридическая фикция» и «юридическая презумпция», выявите сходство и различия.
2. Приведите примеры государственных органов, обладающих правотворческими функциями.
3. Сравните правосубъектность физических и юридических лиц, выявите сходства и различия.

Типовые вопросы на проверку владений:

1. Статья 28 Конституции РФ закрепляет: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». *Переформулируйте указанную статью таким образом, чтобы в ней содержались три классических элемента нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция.*
2. Составьте проект закона по вопросу, который требует, на ваш взгляд, правового регулирования, а также аналитическую записку к нему для представления в законодательном органе РФ.
3. Найдите в основных кодификациях российского законодательства примеры действия норм с обратной силой и объясните причины их появления.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного

