

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

---

Согласовано

Декан ЭФ

Богомолова Т.Ю.



подпись  
«19» 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): Юрист в сфере экономической деятельности

Форма обучения: очная

Разработчик:

доцент кафедры, к.ю.н., доцент Краснова С.А.

Зав. кафедрой правового обеспечения  
рыночной экономики,  
д.ю.н., доцент Лисица В.Н.

Новосибирск, 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
Приложение 1	16
Аннотация программы учебной дисциплины «Экологическое право»	17
Приложение 2	18
Оценочные средства по дисциплине «Экологическое право»	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и ценностные ориентации развития общества и государства, определенные экологическим законодательством;</li> <li>- основные принципы профессиональной деятельности юриста и ее направленность на благо общества и государства, в том числе охрану окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в конкретных ситуациях профессиональной деятельности с позиций целей и ценностей развития общества и государства, в том числе в сфере охраны окружающей среды;</li> <li>- применять меры по защите прав и свобод человека и гражданина в области охраны окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в области охраны окружающей среды, интересов общества в целом и государства как субъекта правовыми средствами</li> </ul>
ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экспертиз нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к нормативным правовым актам об охране окружающей среды, порядку принятия, обнародования/опубликования, юридической технике;</li> <li>- виды и содержание коррупционных факторов и способы их устранения;</li> <li>- порядок проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в тексте нормативного правового акта об охране окружающей среды или его проекта положения, содержащие коррупционные факторы;</li> <li>- составить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов.</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов об</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul>

	юридической экспертизы нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	охране окружающей среды.	
--	---	--------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины:

- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Международное частное право;
- Предпринимательское право;
- Муниципальное право.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины:

- Правовое регулирование нефтегазового комплекса;
- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная практика.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен

Вид деятельности	Семестр
	7
<b>Контактная работа, часов, в том числе:</b>	<b>76</b>
лекции	32
практические занятия	32
групповая работа с преподавателем	8
контактная работа при аттестации	2
консультация перед экзаменом	2
<b>Самостоятельная работа, часов, в том числе:</b>	<b>68</b>
самостоятельная работа во время занятий	50
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	18
<b>Всего, часов</b>	<b>144</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*7 семестр*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, в часах		
		лекции	практич еские занятия	самосто ятельна я работа во время занятий
1	<b>Основы экологического права</b> Взаимодействие общества и окружающей среды. Экологический кризис. Появление экологического права. Понятие, предмет и метод экологического права. Система и принципы экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Источники экологического права: понятие, общая характеристика. Классификация источников. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры об охране окружающей среды. Нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения.	2	2	3
2	<b>Экологические правоотношения</b> Понятие и виды экологических правоотношений. Экологическая правосубъектность. Стороны экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Юридические факты в экологическом праве.	4	4	6
3	<b>Государственное регулирование экологических отношений</b> Понятие, задачи и функции государственного регулирования экологических отношений. Система уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических отношений и их компетенция. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Учет негативного воздействия на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор.	6	6	7

	Экономические методы регулирования экологических отношений. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологический аудит. Страхование.			
4	<b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и общая характеристика. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Виды экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Виды экологических правонарушений. Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Правовое регулирование отношения по возмещению экологического вреда. Особенности обязательств по возмещению экологического вреда. Способы и размер возмещения. Основание и условия возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями	4	4	6
5	<b>Правовой режим охраны и использования земель</b> Земля и почва как объекты экологических отношений. Цели и направления правовой охраны земель. Восстановление земель. Мелиорация. Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Права и обязанности правообладателей земельных участков в сфере охраны окружающей среды. Организационно-правовые средства охраны земель. Государственный земельный надзор.	2	2	4
6	<b>Правовой режим охраны и использования лесов</b> Понятие и виды лесов как объекта лесных отношений. Источники, регулирующие отношения по использованию и охране лесов (лесное законодательство). Виды использования лесов. Лесной участок. Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Договор безвозмездного пользования лесного участка. Постоянное (бессрочное) пользование лесным участком. Уполномоченные органы власти в сфере лесных отношений. Меры государственного регулирования лесных отношений. Лесоустройство. Государственный кадастровый учет лесных участков и государственная регистрация прав и сделок с ними. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана). Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.	4	4	6
7	<b>Правовой режим охраны и использования вод</b>	4	4	6

	Водные отношения как предмет водного законодательства. Источники, регулирующие отношения по использованию и охране вод (водное законодательство). Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты и право пользования поверхностными водными объектами. Основания возникновения права пользования поверхностными водными объектами. Договор водопользования. Уполномоченные органы власти в сфере водных отношений. Меры государственного регулирования водных отношений.			
8	<b>Правовой режим охраны и использования недр</b> Отношения недропользования как предмет законодательства о недрах. Законодательство о недрах. Понятие недр. Право собственности на недра. Понятие и виды участков недр. Виды пользования недрами. Предоставление участка недр в пользование. Основания возникновения права пользования участками недр. Пользователи недр. Право собственности на добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы. Платежи при пользовании недрами. Уполномоченные органы власти в сфере недропользования. Меры государственного регулирования недропользования. Лицензирование пользования недрами. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.	4	4	6
9	<b>Правовой режим охраны и использования животного мира</b> Источники правового регулирования использования животного мира. Животный мир и объекты животного мира. Право собственности на животный мир и право собственности на объекты животного мира. Водные биологические ресурсы (водные биоресурсы) и право собственности на них. Виды пользования животным миром. Основания возникновения права пользования животным миром. Основания возникновения права на добычу (вылов) водных биоресурсов. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Охотохозяйственное соглашение. Договоры в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Уполномоченные органы власти в области охраны и использования объектов животного мира. Меры государственного регулирования в области охраны и использования животного мира. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Создание особо охраняемых природных территорий и акваторий. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.	4	4	6

<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>50</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

#### Самостоятельная работа студентов (68 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	32
Подготовка к контрольной работе	6
Подготовка доклада и презентации	6
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	6
Подготовка к экзамену	18
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 5. Перечень учебной литературы

#### 5.1. Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067> (дата обращения: 24.10.2020).
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068> (дата обращения: 24.10.2020).
3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642> (дата обращения: 24.10.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

4. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449673> (дата обращения: 24.10.2020).
5. Демичев А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Демичев А.А., Грачева О.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>.— ЭБС «IPRbooks». (дата обращения: 24.10.2020).



6. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450562> (дата обращения: 24.10.2020).
7. Крассов О.И. Экологическое право: учебник. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. 528 с. Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: <http://znanium.com>. (дата обращения: 24.10.2020).

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

8. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417> (дата обращения: 24.10.2020).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

### **7.2. Информационные справочные системы**

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения:**

- программные средства Microsoft Office (Word, PowerPoint и др.).
- программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Google Chrome и др.).
- программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player и др.).

### **8.2 Информационные справочные системы**

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>

- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Экологическое право» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения и защиты курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине «Экологическое право» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### ***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения практических занятий, которые включают в себя: рассмотрение теоретических и практических вопросов, подготовку докладов на заданную тему по наиболее интересным и спорным вопросам курса, написание контрольных (тестовых) работ, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач).

#### ***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете содержится два вопроса.

Оценка успеваемости ведется по балльно-рейтинговой системе и представлена в таблице 10.1:

*Таблица 10.1*

<b>Оценочные средства</b>	<b>Мак кол-во баллов</b>
<b>Текущий контроль</b>	
Доклады и выступления	20
Практические задачи и задания	20

Письменная контрольная (тестовая) работа	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Суммарное количество баллов, определяющее оценку по курсу, складывается из фактически набранных баллов за семестр (текущий контроль) и по итогам промежуточной аттестации (экзамена) согласно таблице 10.2:

*Таблица 10.2*

<b>Итоговая сумма набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
$\leq 40$	неудовлетворительно
от 41 до 60	удовлетворительно
от 61 до 80	хорошо
от 81 до 100	отлично

### **10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине и описание критериев и шкал оценивания индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в таблицах 10.3 и 10.4.

*Таблица 10.3*

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2	Знание цели и ценностных ориентаций развития общества и государства, определенные экологическим законодательством; основных принципов профессиональной деятельности юриста и ее направленность на благо общества и государства, в том числе охрану окружающей среды.	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Экзамен
	Умение: - принимать решения и совершать юридические действия в конкретных ситуациях профессиональной деятельности с позиций целей и ценностей развития общества и государства, в том числе в сфере охраны окружающей среды; - применять меры по защите прав и свобод человека и гражданина в области охраны окружающей среды	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Экзамен
	Владение навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в области охраны окружающей среды, интересов общества в целом	Доклады и выступления Практические задачи и задания

	и государства как субъекта правовыми средствами профессиональной деятельности экологического права	Письменная контрольная (тестовая) работа Экзамен
ПК-14	Знание: - понятия и видов экспертиз нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов; - требования, предъявляемые к нормативным правовым актам об охране окружающей среды, порядку принятия, обнародования/опубликования, юридической технике; - виды и содержание коррупциогенных факторов и способы их устранения; - порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Экзамен
	Умение выявлять в тексте нормативного правового акта об охране окружающей среды или его проекта положения, содержащие коррупциогенные факторы; составить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов об охране окружающей среды	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Экзамен
	Владение навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов об охране окружающей среды и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Экзамен

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b><u>Доклады и выступления:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– корректность и адекватность выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки,</li> <li>– полнота раскрытия темы в заданных рамках.</li> </ul> <p>В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Практические задания и задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность решения задачи (задания),</li> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на правовые источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность решения задачи,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки.</li> </ul> <p>В решении задачи обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность ответа, отсутствие ошибок.</li> <li>– более 80 % ответов должны быть правильными.</li> </ul>	от 16 до 20 баллов
<p><b><u>Доклады и выступления:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– неполнота реализации выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– полнота раскрытия темы в заданных рамках.</li> </ul> <p><b><u>Практические задания и задачи:</u></b></p>	от 12 до 15 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном правильность решения задачи (задания),</li> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на юридические источники,</li> <li>– неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– более 60% ответов должны быть правильными.</li> </ul>	
<p><b><u>Доклады и выступления:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках.</li> </ul> <p><b><u>Практические задания и задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное решение практической задачи (задания),</li> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на правовые источники,</li> <li>– неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– более 40% ответов должны быть правильными.</li> </ul>	от 8 до 11 баллов
<p><b><u>Доклады и выступления:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– отсутствие анализа правовых источников и их интерпретации,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</li> </ul>	от 0 до 7 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки,</li> <li>– фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках.</li> <li>– неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.</li> </ul> <p><b><u>Практические задания и задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие или неправильное решение практической задачи (задания),</li> <li>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– отсутствие анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки.</li> </ul> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присутствие многочисленных ошибок (более 60% ответов содержат ошибки).</li> </ul>	
<p><b><u>Экзамен:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки,</li> <li>– наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>При изложении ответа на вопрос(ы) билета обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p>	от 33 до 40 баллов
<p><b><u>Экзамен:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий</li> </ul>	от 25 до 32 баллов

<p>юридической науки при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.</p>	
<p><b>Экзамен:</b> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении правового материала, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>от 17 до 24 баллов</p>
<p><b>Экзамен:</b> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>от 0 до 16 баллов</p>

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Экологическое право» согласно требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.



**Приложение 1**  
**Аннотация программы учебной дисциплины «Экологическое право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в сфере экономической деятельности

Разработчик: Краснова С.А., к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики.

Дисциплина (курс) «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области экологического права, которое регулирует отношения в сфере использования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; формирование у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на них функций.

В курсе дается представление об экологическом праве как комплексной отрасли права, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система экологического права, его основные категории и понятия. Раскрываются особенности возникновения, осуществления и прекращения экологических правоотношений, юридической ответственности за экологические правонарушения. Детально освещаются отдельные институты экологического права.

Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата, преподается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Приложение 2**

### **Оценочные средства по дисциплине «Экологическое право»**

#### **Типовые темы докладов:**

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: закон и правоприменительная практика.
2. Специфика оснований возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
3. Экономические методы регулирования экологических правоотношений: понятие, виды.
4. Государственный экологический мониторинг.
5. Нормирование на основе наилучших допустимых технологий и его реализация в России.
6. Реформа правового регулирования в сфере обращения отходов производства и потребления: цели и текущее состояние.
7. Правовые проблемы института государственной экологической экспертизы.
8. Общественная экологическая экспертиза: понятие, значение.
9. Экологический аудит как метод экономического регулирования экологических отношений.
10. Проблемы правового регулирования отношений по возмещению экологического вреда.
11. Условно-расчетный метод определения размера экологического вреда: преимущества и недостатки.
12. Правовая охрана озера Байкал
13. Правовое регулирование использования и охраны морей России

#### **Типовые практические письменные задания:**

1. Определите соотношение понятий «ущерб», «экологический вред», «вред здоровью», «экогенный вред».
2. На основе анализа действующего законодательства составьте схему правового регулирования отношений, связанных с обращением твердых коммунальных отходов (ТКО), реализуемую с 01.01.2019г. Схема должна определять участников данных отношений, основания их возникновения, виды и размер платы за размещение отходов.
3. Определите, государственные органы какого уровня наделены указанными полномочиями:
  - предоставление лесных участков, расположенных в границах земель лесного фонда, в постоянное (бессрочное) пользование, аренду, безвозмездное пользование;
  - утверждение типовых договоров аренды лесных участков;
  - установление порядка заготовки гражданами пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений для собственных нужд;
  - организация осуществления мер пожарной безопасности и тушения лесных пожаров в лесах, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий регионального значения;
4. Назовите основания возникновения права водопользования. Сравните договор водопользования и договор аренды по таким параметрам, как: порядок заключения, субъектный состав, круг существенных условий, права и обязанности сторон, основания досрочного расторжения договора.
5. Подготовьте подборку нормативных правовых актов Новосибирской области, регулирующих экологические отношения.
6. Определите в каждой ситуации возникшие правоотношения и установите, являются ли они экологическими:

А. Гражданин Иванов выращивал овощи на принадлежащем ему земельном участке и продавал их на рынке.

Б. Гражданин Иванов собирал грибы в лесу и продавал их на рынке.

В. Гражданин Иванов приобрел по договору купли-продажи земельный участок, на котором впоследствии обнаружил залежи нефти. После этого он построил на своем участке мини завод по добыче и переработке нефти

### **Типовые практические (ситуационные) задачи:**

1. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС. *Какое правовое значение имеют данные нормативы? Кем и в каком порядке они устанавливаются? Каковы правовые последствия их нарушения?*

2. Гражданин Р., имеющий лицензию на отстрел кабана, в процессе преследования животного оказался на земельном участке, принадлежащем крестьянскому фермерскому хозяйству, где и подстрелил добычу. Вышедший на шум выстрела фермер не дал охотнику возможности увести подстреленное животное, указав, что все объекты растительного и животного мира на данном участке принадлежат собственнику земли. Кроме того, по мнению фермера, гражданин незаконно без разрешения вторгся на находящийся у них на праве собственности земельный участок, совершив тем самым правонарушение.

*Разъясните существующий правовой механизм использования и охраны объектов животного мира. В чьей собственности находятся объекты животного мира? Разъясните права охотников и механизм получения разрешений на добычу объектов животного мира. Имеет ли правовое значение в данной ситуации тот факт, что земельный участок КФХ ранее был включен в границы охотничьего хозяйства и отнесен к охотничьим угодьям в соответствии со схемой размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории Новосибирской области?*

3. В 2018 г. между правительством Новосибирской области (арендодатель) и акционерным обществом (арендатор) заключен договор аренды лесного участка площадью 20 тыс. га на срок 20 лет. В соответствии с п. 11 договора арендатор обязуется в случае возникновения лесного пожара на арендуемом лесном участке обеспечивать его тушение. Заместитель прокурора края обратился в суд, указав, что п. 11 договора в части обязанности арендатора обеспечить тушение лесных пожаров на арендуемом лесном участке противоречит требованиям законодательства и поэтому в силу ст. 168 ГК является ничтожным. Арендатор также обратился с требованием о признании недействительными п. 12-13 договора аренды и лесохозяйственного регламента, на основании которого были установлены нормативы противопожарного обустройства лесов. В обоснование требований заявитель сослался на то, что регламент в оспариваемой части противоречит нормам федерального законодательства, устанавливая по сравнению с ними повышенные требования. *Какое решение примет суд? Разъясните содержание и перечень мер по охране лесов, в том числе от пожаров. Какие обязанности в сфере охраны лесов от пожаров возложены на органы государственной власти, местного самоуправления и хозяйствующих субъектов? В компетенцию государственных органов какого уровня входит установление противопожарных нормативов?*

4. Фермер Н., получив в аренду земельный участок, на территории которого расположено небольшое озеро, стал препятствовать водоснабжению водой жителей ближайшей деревни. Местная администрация, откликаясь на жалобы граждан, неоднократно указывала фермеру Н. на недопустимость такого поведения. Однако Н. не реагировал на замечания. *Кто является собственником озера? Каким образом можно обеспечить интересы граждан? Изменится ли решение, если фермер Н. является собственником земельного участка, на котором находится пруд?*

## **Примеры тестовых заданий (контрольная работа):**

**1. Объектом правовой охраны природоресурсного законодательства выступают (возможны несколько вариантов):**

- а) земли всех категорий;
- б) земельные участки;
- в) почвы;
- г) земли сельскохозяйственного назначения.

**2. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозионных и других мероприятий – это .....**

**3. Установление прибрежной защитной полосы означает для водопользователей:**

- а) расширение их возможностей по использованию водного объекта;
- б) запрет на осуществление видов деятельности, возможных в рамках водоохранной зоны;
- в) разрешение на осуществление видов деятельности, невозможных в рамках водоохранной зоны.

**4. Основанием возникновения права специального водопользования является (возможны несколько вариантов):**

- а) договор водопользования;
- б) публичный сервитут;
- в) решение уполномоченного органа о предоставлении водного объекта в пользование;
- г) приобретение права собственности на водный объект.

**5. Примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий, определенных законом — это.....**

## **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Предмет и метод экологического права.
2. Экологическое право в системе российского права.
3. Система и принципы экологического права.
4. Источники экологического права: понятие, общая характеристика. Классификация источников.
5. Источники международного экологического права.
6. Система законодательства РФ об охране окружающей среды и природопользовании.
7. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
8. Понятие и виды экологических правоотношений.
9. Субъекты экологического права. Экологическая правосубъектность.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Юридические факты в экологическом праве.
12. Понятие, цели (задачи) государственного регулирования экологических отношений.
13. Классификация правовых форм и мер государственного регулирования экологических отношений.
14. Система государственных органов и органов местного самоуправления в сфере экологических правоотношений, их компетенция.
15. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
16. Общая характеристика права природопользования.

17. Нормирование в области охраны окружающей среды.
18. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
19. Государственный экологический мониторинг.
20. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
21. Экономические методы регулирования экологических отношений: понятие, виды.
22. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Экологический аудит. Экологическое страхование.
24. Платежи и налоги в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
25. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.
26. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика.
27. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
28. Административная ответственность за экологические правонарушения.
29. Понятие экологического вреда.
30. Основания юридической ответственности за причинение экологического вреда.
31. Оценка экологического вреда и способы его возмещения.
32. Правовой режим особо охраняемых территорий.
33. Правовое регулирование использования и охраны земель: понятие, принципы, источники.
34. Объекты и субъекты земельных отношений.
35. Классификация земель по целевому назначению. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
36. Основания и порядок возникновения права пользования земельными участками. Договор аренды земельного участка.
37. Организационно-правовые средства охраны и восстановления земель.
38. Правовое регулирование охраны и использования лесов: понятие, принципы, источники.
39. Объекты и субъекты лесных отношений. Виды лесов.
40. Виды использования лесов. Право общего пользования лесами.
41. Основания и порядок возникновения права пользования лесными участками.
42. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.
43. Организационно-правовые средства защиты, охраны и воспроизводства лесов.
44. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов: понятие, принципы, источники.
45. Объекты и субъекты водных отношений. Классификация водных объектов.
46. Виды пользования водными объектами. Право общего пользования водными объектами.
47. Основания и порядок возникновения права водопользования.
48. Организационно-правовые средства охраны водных объектов.
49. Правовое регулирование охраны и использования недр: понятие, цели, источники.
50. Объекты и субъекты отношений недропользования. Классификация участков недр и полезных ископаемых.
51. Виды пользования недрами.
52. Основания и порядок возникновения права недропользования.
53. Лицензия на право пользования недрами. Соглашение о разделе продукции.
54. Организационно-правовые средства охраны и рационального использования недр.
55. Правовое регулирование охраны и использования животного мира: понятие, цели, источники.

56. Объекты и субъекты правоотношений в сфере использования и охраны животного мира.
57. Виды пользования объектами животного мира.
58. Организационно-правовые средства охраны животного мира, его объектов.
59. Правовое регулирование охоты.
60. Правовое регулирование рыболовства.

**Типовые вопросы на проверку знаний:**

1. Приведите определение и виды платы за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Назовите основные отличия уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения.
3. Укажите основных участников экологических правоотношений, их экологическую правосубъектность.

**Типовые вопросы на проверку умений:**

1. Обоснуйте точку зрения, являются ли правовые обычаи источником регулирования экологических отношений.
2. Аргументируйте, что отношения по проведению экологического аудита требуют принятия федерального закона.
3. Приведите примеры государственных органов, регулирующих экологические отношения, обладающих специальной компетенцией, установите существующие взаимосвязи между ними.

**Типовые вопросы на проверку владений:**

1. Дайте юридическую консультацию от имени сотрудника Министерства природы и экологии Новосибирской области в ответ на запрос гр. Петрова об обоснованности размера платы за вывоз твердых коммунальных отходов, взимаемой с жителей домов, расположенных в Советском районе г. Новосибирска.

2. Проанализируйте проект федерального закона «Об экологическом аудите, экологической аудиторской деятельности и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», разработанный Министерством природы и экологии на предмет его соответствия действующему законодательству об охране окружающей среды, достижения цели экологизации экономической деятельности, наличия (отсутствия) коррупционной составляющей. Подготовьте мотивированное правовое заключение.

3. Составьте мотивированное заключение от имени члена общественной организации «Гринпис» по вопросу о правовых последствиях разлива нефтепродуктов, произошедшей 29.05.2020 на ТЭЦ-3, принадлежащей Норильско-Таймырской энергетической компании, с учетом возможных способов подсчета размера ущерба, определите размер возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экологическое право»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного