

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Решением Ученого совета ГИ НГУ**  
**от «10» апреля 2018 г.**  
**Протокол № 12**  
**Введено в действие распоряжением**  
**директора ГИ № 293/1 от «27» апреля 2018 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕДРЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТИВНЫХ  
МОДУЛЕЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих законодательных и нормативных актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВО по направлениями подготовки «История» (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33800); «Журналистика» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2017 г. № 47219); «Востоковедение и африканистика» (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33810); «Филология» (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. № 33807); «Лингвистика» (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786); «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (зарегистрировано в Минюсте России 31 марта 2015 г. № 36647).

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НГУ (Приказ № 2867-3 от 24.11.2017);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГУ (Приказ № 3028-3 от 15.12.2017);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НГУ (приказ № 371-3 от 13.03.14) с изменениями от 2017 г.

1.2. Положение определяет основные параметры и порядок разработки и внедрения в образовательный процесс на уровне бакалавриата дополнительных

элективных модулей. Под дополнительными элективными модулями (далее – ДЭМ) понимается набор дисциплин, предлагаемых для выбора бакалаврами, обучающимся по направлениям подготовки, реализуемых ГИ. ДЭМ в объеме 8 ЗЕ является обязательным для освоения обучающимися.

1.3. ДЭМ внедряются в образовательный процесс за счет использования научно-образовательного потенциала направлений подготовки, реализуемых в Гуманитарном институте (далее – ГИ), в целях 1) вовлечения обучающихся в конкурентные междисциплинарные исследования, 2) повышения востребованности выпускников в профессиональных сферах.

1.4. Процесс внедрения ДЭМ предполагает 1) корректировку структуры существующих образовательных программ (далее – ОП); 2) унификацию модели образовательного процесса для всех направлений подготовки, реализуемых в ГИ.

1.5. ДЭМ призваны обеспечить:

- обновление содержания образовательных программ с учетом актуальных запросов работодателей и общемировых трендов ведения исследований в гуманитарных науках;

- внедрение новых методик преподавания;

- индивидуализацию учебных траекторий обучающихся путем внедрения механизма подбора модулей в соответствии с запросом обучающегося;

- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;

- частичное объединение нескольких модулей смежных ОП для оптимизации использования ресурсов ГИ;

- разработку и методическое сопровождение новых учебных курсов (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций (Приложение 1) обучающихся по программам бакалавриата в соответствии с нормативами ФГОС 3 ++.

1.6. Настоящее положение и изменения к нему утверждаются Ученым советом ГИ НГУ в вводятся в действие распоряжением директора ГИ.

## **2. Место дополнительного элективного модуля в структуре ОП**

2.1. В структуре программы бакалавриата ДЭМ включается в блок элективных и факультативных дисциплин (модулей), выбираемых обучающимися.

2.3. Объем ДЭМ составляет от 8 ЗЕ до 16 ЗЕ. ДЭМ включает в себя набор дисциплин, выбираемых обучающимся, исходя из личных или профессиональных интересов и предназначен для освоения обучающимися всех направлений подготовки, реализуемых ГИ.

2.4. ДЭМ может быть представлен:

1) набором дисциплин, объединенных по тематическому, методологическому или проблемному принципу. Модуль может представлять собой как независимое, логически завершённое звено процесса обучения, так и являться дополнением к научной специализации, углубляющим знания в отдельной исследовательской области. ДЭМ может усиливать предметно-тематическое содержание уже реализуемых дисциплин направлений подготовки и предлагать новые проблемно-тематические поля.

2) отдельными дисциплинами (не связанными тематически), которые реализуются на всех направлениях подготовки ГИ. Исходя из задач научной

специализации, по желанию обучающегося и при участии его научного руководителя, может формироваться индивидуальный список учебных дисциплин, засчитываемых как ДЭМ.

2.5. В основу модулей могут быть положены:

1) тематики и подходы (приемы) междисциплинарных научных исследований по актуальным проблемам изучения человека и общества;

2) целевая модель знаний и компетенций в отдельных профессиональных сферах позволяющая сформировать у обучающихся представления и практические навыки деятельности.

### **3. Порядок организации обучения и контроля знаний в рамках дополнительного элективного модуля**

3.1. Для организации и осуществления ДЭМ директором ГИ на основании рекомендаций учебно-методической комиссии сроком на один учебный год назначается координатор.

3.2. Координатор выполняет следующие задачи:

– осуществляет сбор и обобщений предложений о дисциплинах ДЭМ (см. п. 3.8);  
– подготавливает и контролирует размещение на официальном сайте НГУ информации о ДЭМ, информирует обучающихся о возможностях образовательной модели ГИ;

– сопровождает обучающихся по вопросам электронной записи на ДЭМ, подачи заявлений, составления индивидуальных списков элективных дисциплин;

– участвует в разработке графика учебного процесса и индивидуальных учебных планов;

– организует опросы об эффективности использования ДЭМ с целью повышения качества образования в ГИ.

3.3. Для реализации дополнительных элективных модулей предполагается объединение в один учебный поток обучающихся по различным направлениям подготовки.

– Для ДЭМ, объединяющих несколько дисциплин, предусматривается введение ограничений на количество обучающихся, записавшихся на отдельный модуль к началу его реализации. Для того чтобы модуль считался состоявшимся, необходимо сформировать группу от 15 человек. Для проведения лекционных занятий ограничение по максимальному количеству обучающихся – 75 чел. Занятия семинарского типа проводятся для учебной группы численностью не более 30 чел.

– В случае, когда ДЭМ формируется индивидуально, обучающийся посещает дисциплины совместно с учебными группами, для которых эта дисциплина является обязательной.

3.4. ДЭМ выбирается обучающимся во втором семестре 1 курса посредством заполнения электронной формы на сайте университета, выбор подтверждается письменным заявлением.

3.5. Дисциплины ДЭМ реализуются на 2 и 3 курсе обучения (3,4,5,6 семестры).

3.6. Обучающийся должен выбрать дисциплины ДЭМ общим объемом не менее 8 ЗЕ. Обучающийся также может выбрать дисциплины ДЭМ объемом свыше 16 ЗЕ в качестве факультативов.

3.7. По согласованию с координатором до окончания 3 семестра обучающийся может сменить выбранный модуль или отказаться от выбора целого модуля и

посещать отдельные дисциплины из разных модулей, если их общий объем составит не менее 8 ЗЕ.

3.8. Дисциплины ДЭМ формируются в рамках общего списка ГИ (примеры возможных дисциплин представлены в Приложении 3) как совокупность предложений от руководителей направлений, заведующих кафедрами, руководителей лабораторий, центров, преподавателей. Предложения формируются ежегодно до 1 марта.

3.9. Экспертиза поданных предложений, обсуждение содержания и оценка актуальности дисциплин осуществляется учебно-методической комиссией ГИ. По результатам работы учебно-методической комиссии в срок до 15 марта формируется Перечень дополнительных элективных модулей и рекомендуется координатор дополнительных элективных модулей для организационной поддержки учебного процесса.

3.10. Перечень ДЭМ на следующий учебный год рекомендуется Ученым советом ГИ для реализации в срок до 10 апреля и размещается на сайте ГИ для осуществления электронной записи обучающихся. Электронная запись проводится до 20 апреля.

3.11. Для обеспечения логистики ДЭМ предусматривается:

- реализация ряда дисциплин в один день недели: выделение в расписании конкретного дня занятий (с определением половины дня).

- формирование расписания занятий с учетом индивидуально выбранных дисциплин ДЭМ.

| <b>Универсальные компетенции</b> |   |
|----------------------------------|---|
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3                             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| УК-4                             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         |
| УК-5                             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте   |
| УК-6                             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                               |

**График реализации модели ДЭМ**

| Этапы  | Срок  |
|--|---|
| Сбор предложений от руководителей отделений, заведующих кафедрами, преподавателей                              | до 1 марта  |
| Экспертиза поданных предложений учебно-методической комиссией ГИ   | до 15 марта   |
| Утверждение Ученым советом ГИ Перечня рекомендуемых для реализации дополнительных элективных моделей           | до 10 апреля  |
| Размещение Перечня на сайте, осуществление электронной записи на дополнительные элективные модули обучающимися | до 20 апреля  |
| Формирование учебных групп, утверждение дополнительных элективных модулей на учебный год                       | до 15 мая   |
| Реализация дополнительных элективных модулей   | 3,4,5,6 семестр, отдельный день недели (половина дня) |