

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СПЕЦСЕМИНАР**

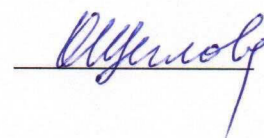
Направление подготовки: 45.03.01 Филология (бакалавриат)

Направленность (профиль): Филология

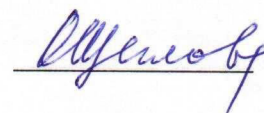
Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.



Зав. кафедрой источниковедения литературы  
и древних языков канд. филол. наук, доцент  
Щеглова О.Г.



Новосибирск

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	2
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	2
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	3
5. Перечень учебной литературы .....	3
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	4
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	4
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	4
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	5
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования; основную научную литературу по теме исследования;	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов.	основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии; адекватными приемами организации научного исследования на основе полученных знаний.
ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	принципы построения научной работы; методы сбора, анализа и интерпретации полученного материала, способы аргументации. этапы филологических исследований	решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; объяснять цели задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа, формулировать аргументированные заключения и выводы.	навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения материала научного исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины Спецсеминар: курс современного русского языка (ОПК-2, 4, ПК-1), курс истории русской литературы (ОПК-3,4).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины спецсеминар: Научно-исследовательская практика, Преддипломная практика

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – курсовая работа (зачет), 6 семестр -- курсовая работа (дифзачет)

№	Вид деятельности	Семестр	Семестр
		4	6
1	Занятия в контактной форме, ч, из них	6	6
2	из них аудиторных занятий, ч	-	
3	в электронной форме, ч		
4	индивидуальная работа с преподавателем, час.	4	4
5	контактная работа при аттестации, ч	2	2
6	Самостоятельная работа во время занятий, час.	24	60
7	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6	6
8	Всего, ч	36	72

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	Объем, час 4 се- местр	Объем, час 6 се- местр
Подготовка курсовой работы	12	30
Чтение теоретической литературы по избранным проблемам филологии для решения практических задач индивидуального исследования студента.	12	30
Подготовка к зачету	4	4
Итого	24	60

#### 5. Перечень учебной литературы

##### 5.1 Основная литература

1. Штайн К.Э. История филологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / К.Э. Штайн Д.И. Петренко. – М.: Юрайт, 2019. – 270 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434718>

2. Чувакин, А. А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84582>

3. Аннушкин, В. И. Основы русской филологии : учебное пособие / В. И. Аннушкин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-1819-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122561>

##### 5.2 Дополнительная литература

4. Воронцов, Григорий Арсентьевич. Письменные работы в вузе: Реферат (доклад), контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа : учебное пособие / Г.А. Воронцов. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : МарТ, 2002. 192 с. (1 экз.)

5. Хроленко, А. Т. Введение в филологию : учебное пособие / А. Т. Хроленко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9765-1822-3. — Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125395> .

6. Волков, В. В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагматистика текста : учебное пособие / В. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-2016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122582>

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

7. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра/магистра. Новосибирск, ГИ НГУ. 2020. URL: [https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materi-](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materi-aly/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf)

[aly/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materi-aly/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf)

8. Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах бакалавров и магистрантов. URL: [https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materi-aly/filologiya/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf)

[aly/filologiya/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materi-aly/filologiya/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

«Не используются»

### **7.2. Ресурсы сети Интернет**

Русский филологический портал <http://www.philology.ru>

Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Библиотека Гумер: Языкознание: URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)

Библиотека Гумер: Литературоведение: URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat/Index\\_Lit.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

## 8.2 Информационные справочные системы

Не используются.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях представлен в разделе 1.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### **Текущий контроль успеваемости:**

Текущий контроль: Защита курсовой работы в спецсеминаре в виде доклада о результатах проведенного исследования.

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проходит в форме дифзачета. К дифзачету допускаются студенты, прошедшие процедуру защиты курсовой работы. Для дифзачета студенты должны представить текст курсовой работы, оформленный в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовых и выпускных квалификационных работах бакалавров и магистрантов.

### 10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ПК-1	Знать основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования; основную научную литературу по	Доклад Текст курсовой рабо-

	теме исследования;	ты
	Уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Доклад Текст курсовой работы
	Владеть основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии; адекватными приемами организации научного исследования на основе полученных знаний.	Доклад Текст курсовой работы
ПК-2	Знать принципы построения научной работы; методы сбора, анализа и интерпретации полученного материала, способы аргументации.	Доклад Текст курсовой работы
	Уметь: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; объяснять цели и задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа, формулировать аргументированные заключения и выводы.	Доклад Текст курсовой работы
	Владеть: навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения материала научного исследования.	Доклад Текст курсовой работы

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b><u>Доклад:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий филологии, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– полнота раскрытия темы в заданных проблемных рамках.</li> </ul> <p><b><u>Текст курсовой работы:</u></b></p> <p>Знает основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования; основную научную литературу по теме исследования. Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеет основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии; адекватными приемами организации научного исследования на основе полученных знаний.</p> <p>Знает принципы построения научной работы; методы сбора, анализа и интерпретации полученного материала, способы аргументации. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; объяснять цели и задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа, формулировать аргументированные заключения и выводы. Владеет навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования; методиками</p>	отлично

<p>научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения материала научного исследования.</p>	
<p><b>Доклад:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий филологии, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– полнота раскрытия темы в заданных проблемных рамках.</li> </ul> <p><b>Текст курсовой работы:</b></p> <p><b>На хорошем уровне</b> Знает основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования; основную научную литературу по теме исследования. Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеет основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии; адекватными приемами организации научного исследования на основе полученных знаний. Знает принципы построения научной работы; методы сбора, анализа и интерпретации полученного материала, способы аргументации. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; объяснять цели и задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа, формулировать аргументированные заключения и выводы. Владеет навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения материала научного исследования.</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p><b>Доклад:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточная обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие значительных затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– наличие значительных ошибок в применении терминов и понятий филологии,</li> <li>– неполнота раскрытия темы в заданных проблемных рамках.</li> </ul> <p><b>Текст курсовой работы:</b></p> <p><b>На пороговом уровне</b> Знает основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования; основную научную литературу по теме исследования. Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеет основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии; адекватными приемами организации научного исследования на основе полученных знаний. Знает принципы построения научной работы; методы сбора, анализа и интерпретации полученного материала, способы аргументации. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; объяснять цели и задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа, формулировать аргументированные заключения и выводы. Владеет навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками обобщения материала научного исследования.</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>



<p><b>Доклад :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий филологии,</li> <li>– фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемных рамках.</li> </ul> <p><b>Текст курсовой работы:</b></p> <p>Демонстрирует слабые знания основных этапов исследовательской работы. Не владеет приемами самостоятельного изучения литературы и анализа текста. Не умеет оформлять текст в соответствии с требованиями.</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>
---	-----------------------------------

***10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

**Зачетное итоговое задание:**

Студент должен представить текст самостоятельного исследования (курсовой работы), оформленный в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах бакалавров и магистрантов.

Оценочные материалы по дисциплине (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и/или электронном виде.

