


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦСЕМИНАР

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль): Математическая и прикладная лингвистика


Форма обучения: очная

Разработчики:

д-р филол. наук, доцент Тимофеева М. К.



И.о. заведующего
кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики
д-р филос. наук, доцент Савостьянов А. Н.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	4
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	4
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	4
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	5
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	5

Приложение 1. Аннотация

Приложение 2. Оценочные средства

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы	ПКС-1.1. Демонстрирует знание базовых фактов, понятий, теорий, методов науки о языке, знания о её структуре и основных направлениях	Знает: основные тенденции развития отечественных и зарубежных научных исследований Умеет: представлять научные результаты, находить аргументы, выстраивать логические цепочки рассуждений при отстаивании своей позиции Имеет навыки: участия в научных дискуссиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Спецсеминар»: от студентов требуются знания в области специализации, приобретённые на предыдущих курсах обучения в бакалавриате по направлению 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплины, для изучения которых необходимо для освоения дисциплины: НИР, преддипломная практика.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е. (36 ч)

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр для 2018 г. набора / 5 семестр для 2017 г. набора – зачет

№	Вид деятельности	Семестр
		4/5
1	Лекции, ч	-
2	Практические занятия, ч	-
3	Занятия в контактной форме, ч из них	1
4	из них аудиторных занятий, ч	-
5	в электронной форме, ч	-
6	консультаций, час.	1
7	промежуточная аттестация, ч	-
8	Самостоятельная работа, час.	35
9	Всего, ч	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Самостоятельная работа студентов (35 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Работа с научным текстом, литературными источниками на русском или иностранном языке	20
Написание курсовой работы	15
ИТОГО	35

5. Перечень учебной литературы

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 29.09.2020).
2. Леонова О.В. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Леонова О.В., Рачков Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65656.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

3. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волочков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1. Ресурсы сети «Интернет»

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

7.2 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

8.2. Информационные справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды)
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
4. Электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature
5. БД Scopus (Elsevier)
6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Спецсеминар» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Выполнение заданий научного руководителя.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

На подготовку к ответу отводится 30 минут. Оценку по «Спецсеминару» ставит научный руководитель студента за выполнение НИР в течение отчётного семестра. При

сдаче итогового зачёта преподаватель может задавать дополнительные вопросы по тематике НИР. Оценка сообщается в тот же день.

Итоговый зачёт ставится при положительной оценке трёх составляющих:
 работы в течение семестра,
 выполнение заданий по НИР в течение отчётного семестра;
 ответы на дополнительные вопросы по тематике НИР при сдаче зачёта.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «История»

Таблица 10.1.

Код компетенции	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
ПКС-1	ПКС-1.1. Демонстрирует знание базовых фактов, понятий, теорий, методов науки о языке, знания о её структуре и основных направлениях	Знает: базовые факты, понятия, теории науки о языке, включая междисциплинарные направления на стыке лингвистики с математикой, информатикой, нейронаукой, психологией; Умеет: искать литературу и Интернет-источники по выбранному направлению специализации Имеет навыки: обсуждения изученной научной литературы	Задание для зачета

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Зачет Студент участвует в работе спецсеминара и демонстрирует общее понимание обсуждаемых вопросов	<i>Зачтено</i>
Зачет Студент не участвует в работе спецсеминара или не посещает его, проявляет профессиональную безграмотность по обсуждаемым на спецсеминаре вопросам, ориентация в которых требуется для текущего уровня образования обучающегося	Не зачтено

