

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 46.03.01 История (бакалавриат)

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Разработчик:

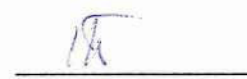
д-р ист. наук Дмитриев А.В.



Зав. кафедрой отечественной истории
д-р ист. наук, профессор Зуев А.С.



Зав. кафедрой всеобщей истории
д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.



Зав. кафедрой археологии и этнографии
д-р ист. наук, чл.-корр. РАН Кривошапкин А.И.



Новосибирск

Содержание

1. Цель и задачи практики	3
2. Вид, тип, форма и способы проведения практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4. Место практики в структуре ОПОП	4
5. Объем и продолжительность практики	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	7
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	8
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
Приложение 1	13
Приложение 2	14

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление и реализация на практике навыков научно-исследовательской работы, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра, оформление основных разделов текста и предзащита выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики на направлении «История» ГИ являются завершение формирования источниковой и библиографической базы выпускной квалификационной работы, применение практических навыков по оформлению научного аппарата и текста выпускной квалификационной работы, подготовка текста доклада и проведение публичной предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

2. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретно по периодам практик.

Способы проведения практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по практике		
	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	общенаучные и методические требования к формулировке цели и задач научной работы, принципы выделения объекта и предмета исторического исследования	формулировать цели и задачи научного исследования, его объект и предмет	оценки собственного вклада в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы и технологии поиска источников и научной литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	использовать информационные базы данных для формирования источниковой и библиографической базы выпускной квалификационной работы	анализа теоретической и прикладной значимости проводимых исследований
ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовый фактический материал, необходимый для изучения	основной фактический материал, необходимый для изучения	выявлять причинно-следственные связи фактов, событий и	самостоятельной научно-исследовательской

вые знания в области всеобщей и отечественной истории	ния отдельных периодов отечественной и всеобщей истории	явлений в рамках отдельных периодов отечественной и всеобщей истории, относящихся к теме исследования	деятельности в области отечественной и всеобщей истории
ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	основной фактический материал, необходимый для изучения различных направлений археологии и этнологии	выявлять причинно-следственные связи фактов, событий и явлений в рамках различных направлений археологии и этнологии, относящихся к теме исследования	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области археологии и этнологии
ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	понятийно-категориальный аппарат и методологический инструментарий для изучения различных направлений археологии, отдельных периодов отечественной и всеобщей истории	применять современные научные подходы для решения проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа	применения новейших методов исторического исследования
ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	местонахождение источников и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы	выявлять и анализировать археологические, письменные и другие виды исторических источников	поиска источников и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы
ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	нормативную базу (ГОСТы, положения, локальные нормативные документы), содержащие требования к оформлению результатов исследований (доклад, разделы ВКР)	оформлять результаты проведенных научных исследований	обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения, выводов
ПК-17 – способность к анализу и использованию различных типов и видов исторических источников в ходе проводимых исследований	основные методики источниковедческого анализа	применять различные источниковедческие методики в ходе работы с историческими источниками	анализа и интерпретации данных, содержащихся в исторических источниках

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки бакалавров.

Преддипломная практика проводится в течение восьмого семестра (дискретно по периодам проведения практик).

Преддипломная практика базируется на знаниях, закрепленных и углубленных в дисциплинах, изучаемых на 1–4 курсах бакалавриата:

- История России с древнейших времен до начала XVII в., История России: XVII–XVIII вв., История России: первая половина XIX в., История России: вторая половина XIX – начало XX в., История России: 1917–1941 гг., История России с 1941 г. до наших дней;
- История Древнего Востока, История Древней Греции и Рима, История средних веков, Новая история, Новейшая история;
- Основы археологии, Основы этнологии;
- Научные исследования в области истории, Научные исследования в области археологии и этнографии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности или научно-исследовательская работа.

Прохождение данной практики необходимо при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации (к защите выпускной квалификационной работы).

5. Объем и продолжительность практики

Объем преддипломной практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Продолжительность практики – 14 недель.

6. Содержание практики

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах	
Вид работы	Объем, час
Выдача заданий на практику, оформление документов	4
Инструктаж по технике безопасности	4
Завершение формирования библиографической и источниковой базы выпускной квалификационной работы в результате отбора и изучения научной литературы, сбора и анализа исторических источников по теме исследования	20
Написание текста глав основной части выпускной квалификационной работы	65
Написание введения и заключения, составление списка источников и литературы выпускной квалификационной работы	24
Представление текста доклада и презентационных материалов для проведения публичной защиты выпускной квалификационной работы	10
Подготовка и защита отчета по практике	17
Итого	144

Перечень основных разделов практики:

1. Формирование библиографической базы выпускной квалификационной работы, отбор и изучение научной литературы по теме исследования.

Формирование библиографической базы выпускной квалификационной работы предусматривает работу с научной литературой по теме исследования для определения степени изученности поставленной научной проблемы и выделения конкретных аспектов, которые должны быть раскрыты в рамках выпускной квалификационной работы. Необходимо систематизировать и изложить в соответствующем разделе введения историографию проблемы, выделить главные этапы ее исследования, оценить состояние изученности на современном этапе, охарактеризовать основные публикации, обозначив их вклад в решение поставленной научной проблемы.

2. Формирование источниковой базы выпускной квалификационной работы, сбор и анализ археологических, письменных и других видов исторических источников.

Формирование источниковой базы выпускной квалификационной работы предусматривает работу с археологическими, письменными и другими видами исторических источников для отбора и систематизации необходимого объема эмпирического материала, используемого для достижения заявленных в работе целей. Необходимо дать типологическую классификацию привлеченных источников, оценить их эвристический потенциал для изучения поставленной научной проблемы, дать характеристику их использования при решении конкретных исследовательских задач.

3. Определение подходов и методов исследования для решения проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа.

Определение подходов и методов исследования предусматривает овладение и использование теоретико-методологического инструментария, соответствующего избранной предметной области исследования (археология, всеобщая история, отечественная история) и содержанию поставленной научной проблемы. Необходимо сформулировать общую методологическую позицию и указать конкретные методы научного исследования, используемые в рамках выпускной квалификационной работы для достижения заявленных целей.

4. Апробация промежуточных результатов в виде публикаций научных статей, докладов, тезисов, выступлений на научных конференциях.

Отдельные результаты, полученные в ходе проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, могут быть представлены для апробации на научных конференциях и / или в виде публикаций (статьи, тезисы) в научных изданиях с учетом рекомендаций научного руководителя.

5. Написание отдельных фрагментов и чернового варианта текста выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает следующие разделы: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, а также объект и предмет исследования, его территориальные и хронологические рамки. Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы. Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении, включает анализ источников и изложение исторического материала, на основании которого формулируется позиция автора по рассматриваемым вопросам. В заключении должна содержаться оценка проведенного исследования. При описании полученных результатов делается вывод о том, насколько они дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их.

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов по практике. При защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета по практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика. Защита отчета по практике проводится в форме выступления студента на заседании выпускающей кафедры.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Студентам, успешно защитившим отчет по практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качества отчета, результатов защиты отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. *Рогожин М.Ю.* Подготовка и защита письменных работ: Учеб.-практ. пособие. М.: Русская Деловая Литература, 2001. 237 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)
2. Теория и методология истории: учебник для вузов / [В.В. Алексеев, Л.Е. Гринин, Л.Б. Алаев и др.; отв. ред. В.В. Алексеев. Волгоград: Учитель, 2014. 503 с. (Библиотека НГУ, 10 экз.)

8.2. Дополнительная литература

3. *Бушенева Ю.И.* Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: [для студентов, аспирантов вузов]. М.: Дашков и Ко, 2013. 139 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)
4. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу: справочник: документы, практика применения / [сост. А.Н. Данилкина]. М.: Либерей-Бибинформ, 2009. 591 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

- электронная библиотека НГУ: <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;
- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России: <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (российские и зарубежные): <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>.

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

5. *Боуш Г.Д.* Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М.: ИНФРА-М, 2020. 210 с. Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

6. Положение о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Гуманитарном институте НГУ // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/documents/Положение%20о%20ГИА%20бакалавриат%20и%20магистратура.pdf>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

10.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

Допустима замена указанного программного обеспечения другим свободно распространяемым ПО.

10.2. Информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все перечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

Проведение практики может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания результатов.

12.1. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения

<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Студент демонстрирует полные знания общенаучных и методических требований к формулировке цели и задач научной работы, принципов выделения объекта и предмета исторического исследования, основного фактического материала, понятийно-категориального аппарата и методологического инструментария, необходимого для изучения отдельных периодов отечественной и всеобщей истории, различных направлений археологии и этнологии.</p> <p>Студент полностью освоил умения использовать информационные базы данных для формирования источниковой и библиографической базы выпускной квалификационной работы, применять современные научные подходы для решения проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа, выявлять и анализировать археологические, письменные и другие виды исторических источников, оформлять результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Студент может в полном объеме выполнять полученные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, применения новейших методов исторического исследования, обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения, выводов.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент демонстрирует большинство необходимых знаний общенаучных и методических требований к формулировке цели и задач научной работы, принципов выделения объекта и предмета исторического исследования, основного фактического материала, понятийно-категориального аппарата и методологического инструментария, необходимого для изучения отдельных периодов отечественной и всеобщей истории, различных направлений археологии и этнологии.</p> <p>Студент освоил большинство умений использовать информационные базы данных для формирования источниковой и библиографической базы выпускной квалификационной работы, применять современные научные подходы для решения проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа, выявлять и анализировать археологические, письменные и другие виды исторических источников, оформлять результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Студент может выполнять большинство полученных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, применения новейших методов исторического исследования, обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения, выводов.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент демонстрирует достаточные знания общенаучных и методических требований к формулировке цели и задач научной работы, принципов выделения объекта и предмета исторического исследования, основного фактического материала, понятийно-категориального аппарата и методологического инструментария, необходимого для изучения отдельных периодов отечественной и всеобщей истории, различных направлений ар-</p>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>хеологии и этнологии.</p> <p>Студент освоил необходимые умения использовать информационные базы данных для формирования источниковой и библиографической базы выпускной квалификационной работы, применять современные научные подходы для решения проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа, выявлять и анализировать археологические, письменные и другие виды исторических источников, оформлять результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Студент может выполнять по инструкции или по рекомендациям научного руководителя полученные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, применения новейших методов исторического исследования, обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения, выводов.</p>	
<p>Студент демонстрирует недостаточные знания общенаучных и методических требований к формулировке цели и задач научной работы, принципов выделения объекта и предмета исторического исследования, основного фактического материала, понятийно-категориального аппарата и методологического инструментария, необходимого для изучения отдельных периодов отечественной и всеобщей истории, различных направлений археологии и этнологии.</p> <p>Студент не освоил умения использовать информационные базы данных для формирования источниковой и библиографической базы выпускной квалификационной работы, применять современные научные подходы для решения проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа, выявлять и анализировать археологические, письменные и другие виды исторических источников, оформлять результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Студент не способен воспроизвести полученный практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, применения новейших методов исторического исследования, обобщения эмпирических материалов, аргументации собственной точки зрения, выводов.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

12.2. Требования к отчету по практике

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- отметку о проведении инструктажа на рабочем месте;
- индивидуальные задания;
- характеристику-отзыв;
- оценку студентом пройденной практики;
- оценку руководителем практики отчета студента на заседании кафедры;
- оценку руководителем практики сформированности компетенций.

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Перечень примерных вопросов по итогам выступления:

1. Объясните цель и задачи Вашего исследования, исходя из сформулированных Вами объекта и предмета. (ОК-7)

2. Какие информационные базы данных Вы использовали для формирования источниковой и библиографической базы исследования? (ОПК-1)
3. К какому из периодов отечественной или всеобщей истории относится проблематика Вашего исследования? (ПК-1)
4. К какому из направлений археологии или этнологии относится проблематика Вашего исследования? (ПК-2)
5. Почему Вами были избраны упомянутые в выступлении подходы и методы исследования? (ПК-3)
6. Содержание каких архивов и библиотек послужило основой для проведения Вашего исследования? (ПК-9)
7. Насколько полно и точно сделанные Вами выводы отражают результаты проведенного исследования? (ПК-10)
8. Охарактеризуйте содержательные особенности использованных Вами исторических источников и примененные Вами источниковедческие методики. (ПК-17)

Перечень изменений и дополнений к программе практики

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного за реализацию образовательной программы

Приложение 1
Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

Гуманитарный институт

Отчет по производственной практике, преддипломной практике

Направление подготовки 46.03.01 История (бакалавриат)

Ф. И. О. _____

№ группы _____

Новосибирск – 202__

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет,
НГУ)**

Гуманитарный институт

Кафедра _____

Направление подготовки: История

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику, преддипломную практику

для _____,

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося 4 курса бакалавриата _____ учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

—

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

—

Планируемые результаты практики:

—

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 202__ г. № ____)

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)