

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.01 История (бакалавриат)

Направленность (профиль): История

Для 2020 года набора

Форма обучения: очная

Разработчики:

старший преподаватель Березина Е.Г.

старший преподаватель Стражникова И.Н.

канд. филол. наук, доцент Козлова Н.В.

преподаватель Бакайтис И.И.

канд. филол. наук Мулляджанова Н.С.

Зав. кафедрой английского языка

канд. филол. наук, доцент Якушко Г.Т.

И. о. зав. кафедрой романо-германской филологии

канд. филос. наук Филиппов С.И.

Новосибирск

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебной литературы .....	18
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ...	18
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине .....	20
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	
Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	разговорную, общекультурную и относящуюся к истории лексику, структуру языка и правила его функционирования при коммуникации	понимать речь собеседника на иностранном языке, писать письма (личные), эссе, резюме, рецензии, читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности	навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Дисциплина «Иностранный язык», изучаемая в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Иностранный язык»:

нет. Дисциплина завершает освоение компетенции.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 28 з.е. (1008 ч.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

№	Вид деятельности	Семестр				
		1	2	3	4	5
1	Лекции, ч	–	–	–	–	–
2	Практические занятия, ч	96	96	96	96	64
3	Занятия в контактной форме, ч из них	97	99	97	99	67
4	аудиторных занятий, ч	96	96	96	96	64
5	в электронной форме, ч	–	–	–	–	–
6	консультаций, ч	–	1	–	1	1
7	промежуточная аттестация, ч	1	2	1	2	2
8	Самостоятельная работа, ч	119	117	119	117	77
9	Всего, ч	216	216	216	216	144

Каждый обучающийся по программе бакалавриата направления «История» выбирает для изучения один из трех иностранных языков (английский, немецкий, французский) в соответствии с областью своих интересов и уровнем владения тем или иным иностранным языком после окончания средней общеобразовательной школы.

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Английский язык*

*1 семестр*

**Практические занятия (96 часов)**

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 1. Формы коммуникации.</b> Грамматика: Present Simple / Present Continuous; Subject, Object, Questions.	16
<b>Тема 2. Современные технологии.</b> Грамматика: Past Simple/Present Perfect. Презентация «Изобретение».	16
<b>Тема 3. Работа.</b> Грамматика: Present Perfect Continuous.	16
<b>Тема 4. Взаимоотношения: дружба, семья.</b> Грамматика: used to, would; narrative tenses. Презентация «Мое семейное дерево».	16
<b>Тема 5. Тип личности. Внешность.</b> Грамматика: modal verbs, articles; -ed/-ing adjectives.	16
<b>Тема 6. Природа. Исчезающие виды.</b> Грамматика: Future forms, Zero/First conditionals. Презентация «Экзотические животные».	16

**Самостоятельная работа студентов (119 часов)**

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе домашнее чтение)	103
Подготовка к дифференцированному зачету	16

*2 семестр*

**Практические занятия (96 часов)**

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 7. Разнообразие культур.</b> Грамматика: Modals of obligation; comparatives and superlatives. Презентация «Культура страны» (по выбору).	19

<b>Тема 8. Город. Мой дом.</b> Грамматика: Modals of deduction; quantifiers. Ролевая игра «Новая квартира (дом) друга».	19
<b>Тема 9. Информация. Новости.</b> Грамматика: Reported speech; verb patterns.	19
<b>Тема 10. Кино и телевидение.</b> Грамматика: the passive; relative clauses. Презентация газеты или журнала. Написание рецензии на фильм.	19
<b>Тема 11. Возможности, которые предоставляет жизнь.</b> Грамматика: Second / Third conditionals.	20

#### Самостоятельная работа студентов (117 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе домашнее чтение)	94
Подготовка к экзамену	23

#### 3 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 12. Выдающиеся деятели науки и культуры, известные исторические личности.</b> Грамматика: Review of tenses. Презентация «Выдающаяся историческая личность».	19
<b>Тема 13. Природные катастрофы. Опасные ситуации.</b> Грамматика: Narrative tenses; Future time clauses and conditionals. Составление инструкций для выживания в опасных ситуациях.	19
<b>Тема 14. Достижения в области культуры и спорта.</b> Грамматика: Present perfect simple and continuous. Презентация «Известный спортсмен».	19
<b>Тема 15. Этапы жизни человека.</b> Грамматика: used to, would; obligation and permission.	19
<b>Тема 16. Отношение к риску и опасности.</b> Грамматика: Future probability; future perfect and future continuous.	20

#### Самостоятельная работа студентов (119 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе домашнее чтение, перевод с английского на русский)	103
Подготовка к дифференцированному зачету	16

#### 4 семестр

##### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 17. Путешествия.</b> Грамматика: Gerunds and infinitives; the passive.	19
<b>Тема 18. Жизнь в городе.</b> Грамматика: too / enough; so / such; causative have / get. Презентация «Столица страны» (по выбору).	19
<b>Тема 19. Деньги; отношение к деньгам.</b> Грамматика: First, second, third conditionals; should have + past participle.	19
<b>Тема 20. Открытия в науке и технике.</b> Грамматика: Reported speech; relative clauses.	19
<b>Тема 21. Жизненные цели и достижения.</b> Грамматика: Past modals of deduction; wishes and regrets.	20

##### Самостоятельная работа студентов (117 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе домашнее чтение, перевод с английского на русский)	94
Подготовка к экзамену	23

#### 5 семестр

##### Практические занятия (64 часа)

Темы практических занятий	Объем, час
<b>General English (Empower C1)</b>	
1. Languages. How they are changing. Grammar: the perfect aspect; adverbial phrases	2
2. University social programme activities. Grammar: intentions and arrangements	2
3. Volunteering. Traveller's review. Grammar: Inversion; narrative tenses	2
4. Consciousness. Grammar: noun phrases; have / got passives	2
5. Fairness. Grammar: relative clauses; willingness, obligation and necessity	2
6. Perspectives. Grammar: participle clauses	2
7. Inventions and technology. Grammar: speculation and deduction; cleft sentences	2
8. Life style and life expectancy. Grammar: gerunds and infinitives; conditionals	2
9. Urban development. Grammar: ellipsis and substitution	2
10. Superstitions, customs and beliefs. Grammar: regret and criticism structures; passive reporting verbs	2
<b>Russian History</b>	

I. Medieval Russia – Русь в Средние века	3
II. Ivan the Terrible – Иван Грозный	2
III. The Time of Troubles – Смутное время	2
IV. Russia as a Great Power – Становление державы	2
V. Portrait of the Empress – Портрет Екатерины II ч. 1, ч. 2	3
VI. The Road to Moscow – Отечественная война 1812 г. ч. 1, ч. 2	3
VII. The Trial – Процесс над декабристами	3
VIII. Intelligentsia at the turn of the century – Интеллигенция на рубеже веков ч. 1, ч. 2; развитие науки и культуры в России	3
IX. Forebodings, 1881–1917 – Предзнаменование: история революционного движения 1881–1917 гг.	3
<b>World History</b>	
1. Палеолит, неолит, эпохи бронзы и железа	2
2. Древняя Греция	1
3. Британия как провинция Римской империи	1
4. Викинги	1
5. Англо-саксонские короли. Альфред Великий	1
6. Вильгельм-завоеватель. Британия при норманнах	1
7. Британия в Средние века. Magna charta. Парламент	2
8. Британия при Тюдорах	2
9. Великие географические открытия. Америка: первые колонисты	1
10. Промышленная революция. Развитие капитализма в Европе и США	2
11. Политическая система России, Великобритании и США	2
12. Индивидуальное чтение по теме курсовой работы	4

### Самостоятельная работа студентов (77 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	54
Подготовка к экзамену	23

### Немецкий язык

#### 1 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 1. Знакомство. Изучение иностранных языков.</b> Грамматика: порядок слов в простом нераспространенном предложении. Личное местоимение. Глагол (настоящее время). Артикли (номинатив). Числительные. Притяжательное местоимение. Ролевая игра «Имя и адрес». Лексический диктант.	16

<p><b>Тема 2. Профессии. Транспорт.</b> Грамматика: Алфавит. Имя существительное. Аккузатив. Вопросительное местоимение. Глаголы со сменой корневой гласной в презенсе. Глагол <i>möchten</i>. Суффиксы имен существительных. Ролевая игра «Моя профессия». Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 3. Время: время суток, дни недели, месяцы. Планирование времени.</b> Грамматика: отделяемые и неотделяемые приставки глагола. Модальные глаголы. Словообразовательные модели прилагательных. Ролевая игра «Какие планы на сегодня?». Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 4. Праздники.</b> Грамматика: Склонение существительных (сильное, слабое, женское, смешанное). Ролевая игра «Рождественский рынок». Составление рождественского поздравления. Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 5. Ориентирование в городе. Путешествия.</b> Грамматика: указательные, отрицательные и неопределенные местоимения. Сложносочиненное предложение. Временные формы глагола. Словообразовательные модели существительных с префиксами <i>un-, mit-, vor-, nach-</i>. Ролевая игра «Все пути в Берлин». Написание открытки другу. Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 6. Жилье. Переезд.</b> Грамматика: повелительное наклонение. Перфект. Словообразовательные модели глаголов с префиксами. Личные местоимения в аккузативе. Ролевая игра «Переезд». Написание приглашения на новоселье. Лексический диктант.</p>	16

### Самостоятельная работа студентов (119 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе домашнее чтение)	103
Подготовка к дифференцированному зачету	16

### 2 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<p><b>Тема 7. Семья. Родственные связи. Семья вчера и сегодня.</b> Грамматика: предлоги с дативом, аккузативом, дативом / аккузативом. Ролевая игра «Моя семья». Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 8. Телефон, компьютер, интернет.</b> Грамматика: выражение каузальной последовательности. Генитив. Написание автобиографии. Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 9. Квартира. Гостиница.</b> Грамматика: временные формы глагола; относительное употребление временных форм глагола. Письмо в официальное учреждение. Лексический диктант.</p>	16
<p><b>Тема 10. Питание.</b> Грамматика: пассивный залог. Ролевая игра «Что едят в России и Германии».</p>	16

Описание картинки. Лексический диктант.	
<b>Тема 11. Деньги.</b> Грамматика: предлоги, требующие генитива. Порядок слов в сложносочиненных предложениях с союзами <i>sondern, nicht nur... sondern auch, außerdem, sonst</i> . Составление письма с официальной просьбой. Описание картинки.	16
<b>Тема 12. Одежда.</b> Грамматика: союз <i>dass</i> . Дополнительное придаточное предложение с союзными словами – местоименными наречиями <i>worauf, wofür</i> . Письмо с поздравлениями. Лексический диктант.	16

### Самостоятельная работа студентов (117 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (домашнее чтение)	94
Подготовка к экзамену	23

### 3 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 13. Здоровый образ жизни.</b> Грамматика: придаточные временные предложения с союзами <i>als, wenn, nachdem, während, bis, bevor, ehe, sobald / sowie, kaum, dass, solange</i> . Бессоюзные условные предложения. Интерпретирование фразы. Лексический диктант.	16
<b>Тема 14. Климат, погода.</b> Грамматика: уступительные придаточные предложения с союзом <i>obwohl</i> . Относительные придаточные предложения с местоимениями <i>der, die, das</i> . Описание картинки. Интерпретация фразы. Лексический диктант.	16
<b>Тема 15. Отпуск, каникулы, путешествия.</b> Грамматика: Предложения с инфинитивными оборотами в функции цели, дополнения. Интерпретация фразы. Реферирование текста. Лексический диктант.	16
<b>Тема 16. Нормы этикета.</b> Грамматика: Предложения с инфинитивными оборотами в функции определения, обстоятельства. Реферирование текста. Лексический диктант.	16
<b>Тема 17. Молодежь в Германии.</b> Грамматика: конъюнктив. Сообщение на тему «Молодежь в России и Германии». Лексический диктант.	16
<b>Тема 18. Праздники в Германии, Швейцарии, Австрии.</b> Грамматика: кондиционалис I, II. Сообщение на тему «Праздники в немецкоязычных странах». Лексический диктант.	16

### Самостоятельная работа студентов (119 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (домашнее чтение)	103
Подготовка к дифференцированному зачету	16

### 4 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 19. Высокая культура Германии, Швейцарии, Австрии.</b> Грамматика: относительное употребление временных форм конъюнктива. Конъюнктив в косвенной речи. Ролевая игра «Круглый стол». Лексический диктант.	16
<b>Тема 20. Важные исторические даты Германии, Швейцарии, Австрии. Война и мир.</b> Грамматика: употребление конъюнктива в простом предложении. Сочинение на изученную тему. Реферирование текста. Лексический диктант.	16
<b>Тема 21. Система образования, способы обучения.</b> Грамматика: Образование, временное значение и функции инфинитива I и II актива. Написание резюме. Сообщение на тему «Образование в России и Германии». Лексический диктант.	16
<b>Тема 22. Религия и религиозность. Толерантность.</b> Грамматика: Образование, временное значение и функции инфинитива I и II пассива. «Международная конференция» по изученной теме. Лексический диктант.	16
<b>Тема 23. Ментальность людей немецкой национальности. Немецкие газеты.</b> Грамматика: предложения с распространенными определениями, с причастными оборотами. Сообщение на тему «Немецкий менталитет». Лексический диктант.	16
<b>Тема 24. Немецкое телевидение и радио. Защита окружающей среды.</b> Грамматика: средства выражения категории времени, темпоральности, наклонения, модальности, лица и коммуникативных ролей. Реферирование текста. Лексический диктант.	16

### Самостоятельная работа студентов (117 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (домашнее чтение)	94
Подготовка к экзамену	23

5 семестр

Практические занятия (64 часа)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 25. Государственное устройство немецкоязычных стран в сравнении с российским государственным устройством.</b> Грамматика: сложносочиненные предложения. Сочинение на изученную тему. Лексический диктант.	8
<b>Тема 26. Контрактные, административные, юридические обязанности историка.</b> Грамматика: сложноподчиненные предложения. Реферирование текста. Лексический диктант.	8
<b>Тема 27. Старость и молодость людей в немецкоязычных странах и в России. История и современность.</b> Ролевая игра «Круглый стол». Лексический диктант.	8
<b>Тема 28. Диалог культур. Россия–ФРГ, Россия–Швейцария, Россия–Австрия (образование, наука, спорт).</b> Сообщение на изученную тему. Лексический диктант.	8
<b>Тема 29. Этические нормы в сфере профессиональной деятельности историка.</b> Сообщение на изученную тему. Лексический диктант.	8
<b>Тема 30. Информационный век: компьютер, космос.</b> Грамматика: прямая и косвенная речь. Сообщение на изученную тему. Лексический диктант.	8
<b>Тема 31. Мужчины и женщины.</b> Реферирование текста. Лексический диктант.	8
<b>Тема 32. Деловая переписка (международные и национальные стандарты служебных документов).</b> Написание делового письма. Лексический диктант.	8

Самостоятельная работа студентов (77 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (домашнее чтение)	54
Подготовка к экзамену	23

## Французский язык

### 1 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 1. Знакомство.</b> Звуковой состав французского языка. Ударение, диакритические знаки. Порядок слов в простом нераспространенном предложении. Личное местоимение. Глаголы «être» и «s'appeler».	8
<b>Тема 2. Страны, языки, национальности.</b> Глагол «avoir». Личные и притяжательные местоимения. Формы отрицания. Дни недели. Диктант, диалог «Откуда ты?».	6
<b>Тема 3. Вопросы и запросы.</b> Вопросительные местоимения. Употребление определенных и неопределенных артиклей. Числительные.	6
<b>Тема 4. Мечты и увлечения.</b> Фонетика: связывание звуков, непроизносимые буквы. Грамматика: настоящее время глаголов первой группы.	6
<b>Тема 5. Мой родной город.</b> Тематическая лексика для описания маршрута. Определенные и неопределенные артикли. Предлоги во французском языке, согласование предлогов и артиклей. Творческое задание: снять видео о любимом месте в родном городе, представить его. Ролевая игра «Построй маршрут в городе».	8
<b>Тема 6. Гостиницы, отели, хостелы.</b> Тематическая лексика по теме. Способы формулирования вопросов во французском языке. Интонация в предложениях.	6
<b>Тема 7. Открытки.</b> Формулы приветствия и прощания в письмах и открытках. Указательные местоимения. Тематическая лексика: впечатления от места пребывания, занятия, мероприятия.	6
<b>Тема 8. Транспорт.</b> Тематическая лексика по способам передвижения. Глаголы третьей группы во французском языке (спряжение в настоящем времени).	6
<b>Тема 9. Телевизионные передачи.</b> Рассказ о себе, своих интересах, увлечениях. Глаголы, обозначающие эмоции.	6
<b>Тема 10. Профессии.</b> Мужской и женский род существительных. Ударные формы французских местоимений.	6
<b>Тема 11. Описание человека.</b> Тематическая лексика для описания внешности и характера человека. Мужской и женский род имен прилагательных во французском языке.	6

<b>Тема 12. Семья.</b> Тематическая лексика для описания родства. Притяжательные местоимения и прилагательные, их согласование с существительными. Рассказ о своей семье.	6
<b>Тема 13. Приглашение на события.</b> Тематическая лексика по теме важных событий в жизни семьи. Формулы для поздравления, принятие приглашения и отказа, сообщения новостей.	6
<b>Тема 14. Части тела.</b> Тематическая лексика «у меня болит...». Согласование предлогов и артиклей.	6
<b>Тема 15. Активный досуг.</b> Тематическая лексика по теме занятий на свежем воздухе, культурного времяпрепровождения на досуге. Сравнение традиций в этом аспекте во Франции и в России.	8

### Самостоятельная работа студентов (119 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе к грамматическому и лексическому контролю)	103
Подготовка к дифференцированному зачету	16

### 2 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 16. Время.</b> Тематическая лексика для указания времени во французском языке и составления расписания. Возвратные глаголы во французском языке. Обстоятельства времени. Составление собственного профиля социальных сетей и сети Интернет, написание электронных писем.	8
<b>Тема 17. Знакомства.</b> Формулы для назначения встречи, инструкций, согласия и отказа. Повелительное наклонение глаголов. Выражение значения долженствования во французском языке. Безличное местоимение on во французском.	6
<b>Тема 18. Расписание.</b> Тематическая лексика для описания ежедневных дел и обязанностей по дому. Будущее время le futur proche во французском языке. Прошедшее время le passé composé. Отрицательная форма глаголов в прошедшем времени. Спряжение глаголов первой группы в прошедшем времени le passé composé.	8
<b>Тема 19. Праздники.</b> Традиции празднования во Франции, сравнение с российскими обычаями. Составление анкет, опросников. Порядок слов и формулирование вопросов во французском языке. Интонация в вопросах. Глаголы второй группы. Творческое задание: презентация на тему «Мой любимый праздник» / «Традиции отмечаемого праздника во Франции и в России».	20

<b>Тема 20. Общение по телефону.</b> Этикетные формулы общения по телефону, ведения диалога, советов. Повелительное наклонение глаголов avoir и être, а также возвратных глаголов во французском языке. Прошедшее время le passé récent.	6
<b>Тема 21. Биография известных людей.</b> Описание внешности и характера людей, сравнение. Франкоязычные знаменитости. Описание любимого актера / исполнителя. Прошедшее время le passé composé возвратных глаголов и глаголов движения, которые спрягаются с être. Творческое задание: сделать презентацию о своей любимой музыкальной группе / телепередаче / телесериале / фильме.	12
<b>Тема 22. Климат.</b> Тематическая лексика и формулы для описания климата, погоды, времен года. Цвета. Глаголы чувств и ощущений. Рассказ о событиях и погоде в определенный момент времени, в определенный сезон.	8
<b>Тема 23. География Франции.</b> Заморские территории Франции: их геоположение и культура. Тематическая лексика для описания места и видов активных занятий. Местоимение у. Качественные прилагательные во французском языке.	8
<b>Тема 24. Путешествие по городу.</b> Составление маршрута, описание культурного досуга. Рассказ о впечатлениях от посещения любимого города / места. Простое будущее время futur simple. Место прилагательных относительно определяемых существительных во французском языке. Безличное местоимение on. Творческое задание: написать стих о любимом / родном городе, продекламировать его. Ролевая игра «Журнал путешествий».	14
<b>Тема 25. Французские шансонье.</b> Особенности жанра французской песни. Французская поэзия. Стихи о временах года.	6

### Самостоятельная работа студентов (117 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе к грамматическому и лексическому контролю)	94
Подготовка к экзамену	23

### 3 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 26. Еда.</b> Национальная французская еда. Тематическая лексика для описания любимых блюд и меню. Партитивный артикль, согласование. Творческое задание: презентация о традиционных французских блюдах / любимом блюде или кухне.	12
<b>Тема 27. Мода.</b>	12

Культурологические сведения о развитии моды во Франции. Тематическая лексика: виды одежды, аксессуаров, размер, рост и т.д. Средства выражения одобрения, критики, сомнения, советов. Местоимения в функции прямого дополнения. Ролевая игра «Модный приговор».	
<b>Тема 28. Покупки в Интернете.</b> Тематическая лексика: выбор подарка, характеристика предмета, описание функций предмета. Местоимения в функции косвенного дополнения. Местоимения qui и que. Прилагательные с суффиксом -able.	8
<b>Тема 29. Дизайн интерьера.</b> Хромотерапия и цвет в интерьере. Стихи о цветах.	6
<b>Тема 30. Магазины, покупки.</b> Составления списка продуктов, указание количества продукта и его качеств. Тематическая лексика: торговля, продажи, способы оплаты. Местоимение en.	8
<b>Тема 31. Ресторан.</b> Гиды по ресторанам. Этикетные формулы для приглашения в ресторан, принятия приглашения и отказа. Тематическая лексика: заказ в ресторане, меню, выражение благодарности/недовольства. Формулы отрицания и ограничения во французском языке: ne...plus/que/non plus, assez, trop, pas assez и др. Неформальный регистр французского языка.	8
<b>Тема 32. Воспоминания.</b> Сравнения жизни сейчас и в прошлом. Прошедшее время imparfait. Тематическая лексика: выражения сравнения и сопоставления, воспоминания, жизнь в городе, жизнь в деревне.	8
<b>Тема 33. Урбанистика.</b> Социокультурная информация о трансформации старых зданий в культурные достопримечательности во Франции. Творческое задание: проект по трансформации старого здания в культурное пространство родного города.	10
<b>Тема 34. Дружеские отношения.</b> Сочинение.	4
<b>Тема 35. Соседские отношения.</b> Диктант.	4
<b>Тема 36. Романтические отношения.</b> Диктант.	4
<b>Тема 37. Знакомство с французской литературой.</b> Творческое задание: мой любимый писатель – краткая биография, главные произведения, цитаты.	12

#### Самостоятельная работа студентов (119 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе к грамматическому и лексическому контролю)	103
Подготовка к дифференцированному зачету	16

#### 4 семестр

#### Практические занятия (96 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 38. Стажировки для студентов.</b> Программа Erasmus. Проект «Моя профессиональная стажировка». Образование наречий во французском языке.	8
<b>Тема 39. Поиск работы.</b> Профессиональные компетенции и требования. Составление резюме. Прошедшее время le-plus-que-parfait. Наречия времени во французском языке.	8
<b>Тема 40. Собеседование при устройстве на работу.</b> Советы для подготовки к интервью. Способы выражения долженствования во французском языке. Subjonctif. Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».	12
<b>Тема 41. Культурологические сведения о системе образования во Франции.</b> Сравнение школьной программы во Франции и России. Лексика по теме.	8
<b>Тема 42. Франция глазами иностранцев.</b> Социокультурологические сведения о Франции и французах. Стереотипы о Франции. Статические данные: население, уровень жизни, экономические показатели. Относительные и указательные местоимения во французском языке.	10
<b>Тема 43. Эмиграция.</b> Межкультурная коммуникация. Смешанные семьи. Формы инверсии в вопросах во французском языке. Французские неопределенные местоимения и местоименные наречия.	8
<b>Тема 44. Особенности жизни в столице.</b> Сравнение условий жизни в центре и в других регионах страны. Превосходная степень прилагательных и наречий во французском языке. Творческое задание – дебаты «Где лучше жить: в столице или в других регионах?».	10
<b>Тема 45. Современные СМИ.</b> Описание события, призыв к действию. Блоги. Притяжательные и вопросительные местоимения.	8
<b>Тема 46. Традиционные СМИ.</b> Пресса, радио, телевидение. Условные предложения с si.	8
<b>Тема 47. Репортаж.</b> Свидетельства очевидцев. Повторение форм прошедшего времени. Страдательного залог во французском языке. Согласование причастия прошедшего времени и прямого дополнения. Творческое задание: репортаж с места событий.	12
<b>Тема 48. Суеверия.</b>	4

### Самостоятельная работа студентов (117 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе к грамматическому и лексическому контролю)	94
Подготовка к экзамену	23

### 5 семестр

#### Практические занятия (64 часа)

Темы и содержание занятий	Объем, час
<b>Тема 49. Мир кино.</b> Кинофестиваль в Каннах. Кинокритика. Реклама фильмов, биографии режиссеров и актеров. Место прилагательного во французском предложении – повторение пройденного материала. Место наречия при наличии сложных составных временных форм. Творческое задание: ролевая игра «Кинофестиваль и культурные мероприятия».	8
<b>Тема 50. Туризм.</b> Маршрут, бронирование, проживание. Герундий.	4
<b>Тема 51. Урбанистика.</b> Городские культурные мероприятия во Франции. Сравнение с организацией культурных мероприятий в городской среде в России.	4
<b>Тема 52. Мечты и надежды.</b> Способы выражения пожеланий и надежд во французском языке. Subjonctif и Conditionnel Présent.	4
<b>Тема 53. Волонтерство.</b> Формулирование цели, задачи, миссии. Subjonctif и Conditionnel Présent для выражения целеполагания. Творческое задание: ролевая игра «Благотворительный проект».	8
<b>Тема 54. Рассказ о приключениях.</b> Выражение согласия / несогласия. Слова-связки во французском предложении.	4
<b>Тема 55. Перемены.</b> Перемены в профессиональной жизни, принятие решений, поворотные моменты, выбор. Союзы, предлоги, наречия, выражающие временные отношения.	6
<b>Тема 56. Мужские и женские профессии.</b> Вопросы дискриминации. Косвенная речь во французском языке.	4
<b>Тема 57. Сожаление.</b> Ошибки в принятии решений в прошлом. Моделирование нереальных условий в прошлом.	4
<b>Тема 58. Защита окружающей среды.</b> Инициативы по охране окружающей среды во Франции. Способы выражения необходимости во французском языке. Творческое задание: проект «Зеленая инициатива».	8

<b>Тема 59. Просвещение в области здравоохранения.</b> Заболевания и их профилактика путем информирования населения. Структуры для выражения последствий и упрека.	6
<b>Тема 60. Основные французские прецедентные тексты.</b> Знакомство с главными произведениями французской литературы.	4

### Самостоятельная работа студентов (77 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (в том числе к грамматическому и лексическому контролю)	54
Подготовка к экзамену	23

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1. Основная литература

1. *Виниченко Л.Г.* Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. 360 с. Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148>.

2. Французский язык: базовый курс / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Прометей, 2017. 406 с. Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>.

3. Cambridge English Empower. B1+ Intermediate: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.]; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p. (Библиотека НГУ, 509 экз.)

### 5.2. Дополнительная литература

4. Alter Ego+1. A1: methode de francais: Cahier d'activites / Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Catherine Hugot, Monique Waendendries. Paris: Hachette, 2012. 127 p. (Библиотека НГУ, 17 экз.)

5. Cambridge English Empower. C1 Advanced: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.]; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 192 p. (Библиотека НГУ, 106 экз.)

6. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Kursbuch+Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld [et al.]. Ismaning: Hueber, 2013. [Bd. 1]: Lektion 1–5. 175 S.; [Bd. 2]: Lektion 6–10. 160 S. (Библиотека НГУ, 40 экз.)

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. *Голотвина Н.* Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень A2-B1: пособие для изучающих французский язык / Н. Голотвина, В. Токарева. СПб.: КАРО, 2018. 176 с. Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>.

8. *Dinsel S.* Großes Übungsbuch Deutsch. Grammatik. [Niveau A2 – B2] / Sabine Dinsel, Susanne Geiger. [1. Aufl.]. Ismaning: Hueber, 2015. 296 S. (Библиотека НГУ, 15 экз.)

9. *Murphy R. English Grammar in Use: A self-study ref. a. practice book for intermed. students with Answers. 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge: Univ. Press, 2002. 350 p. (Библиотека НГУ, 14 экз.)*

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и/или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

### **7.1. Современные профессиональные базы данных**

Не используются.

### **7.2. Ресурсы сети «Интернет»**

- образовательный портал BBC Learning English.  
URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>;
- образовательный портал Learn English Online. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>;
- образовательный портал Themen Aktuell. URL: <http://www.themen-aktuell.de>;
- образовательный портал Deutsch als Fremdsprache. URL: <http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>;
- образовательный портал Langue Française. URL: <http://liensutiles.org/languefranc.htm>;
- образовательный портал Le Point du FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Windows, Microsoft Office, ABBYY Lingvo x5.

### **8.2. Информационные справочные системы**

Не используются.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется со-

гласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

### **10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Текущий контроль успеваемости***

*Оценочные средства:* проверочные работы, задания.

*Проверочные работы* проводятся на каждом занятии, начиная со второго. Проверочные работы используются для проверки знаний из перечня результатов обучения по дисциплине. По результатам выполнения работ выставляются оценки по пятибалльной шкале. На каждом занятии проводятся опросы по материалам домашних заданий (по системе «плюс балл / минус балл»). В конце семестра баллы суммируются. Полученная каждым обучающимся по результатам проверочных работ и домашних заданий сумма баллов делится на число занятий, в итоге выводится средний балл.

*Задания* – лексико-грамматические, презентации, аудирование, составление диалогов, участие в дискуссиях (индивидуально, в парах, мини-группах), драматизации, ролевые игры, эссе, тесты, диктанты, рецензии – выполняются в течение каждого семестра при подготовке к практическим занятиям. Подготовленные задания должны быть представлены обучающимся в срок, установленный преподавателем. Задания используются для проверки умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине. Оценки за задания выставляются в ходе практических занятий.

Выполнение проверочных работ и представление обучающимися заданий являются необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценки за проверочные работы и задания учитываются при выставлении оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

#### ***Промежуточная аттестация***

*Оценочное средство:* задания к дифференцированному зачету (1, 3 семестры), к экзамену (2, 4, 5 семестры).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (1, 3 семестры), экзамена (2, 4, 5 семестры). Во время зачета студент выполняет лексико-грамматический тест и тест по аудированию, составляет диалог (1 семестр) или монологическое высказывание, а также описание картинки (3 семестр) по предложенной теме. Во время экзамена студент выполняет лексико-грамматический тест и тест по аудированию, составляет диалог (2 семестр), читает вслух текст, пересказывает прочитанный текст (2, 4 семестры), делает монологическое высказывание по предложенной теме, составляет диалог на заданную тему и письменно переводит фрагмент текста, пишет резюме текста (4 семестр), делает презентацию на тему своей курсовой работы (5 семестр).

Задания используются для проверки знаний, умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам пройденной дисциплины (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день. При оценке знаний по итогам зачета и экзамена учитываются оценки, полученные обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости.

## 10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-5	Знание разговорной, общекультурной и относящейся к истории лексики, структуры языка и правил его функционирования при коммуникации	Проверочные работы Задания к дифференцированному зачету, к экзамену
	Умение понимать речь собеседника на иностранном языке, писать письма (личные), эссе, резюме, рецензии, читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности	Задания Задания к дифференцированному зачету, к экзамену
	Владение навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах	Задания Задания к дифференцированному зачету, к экзамену

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Проверочные работы и задания:</u> – средний балл по результатам проведенных в течение семестра работ от 4,5 и выше.</p> <p><u>Зачет и экзамен:</u> – студент демонстрирует углубленные знания по иностранному языку: свободно выражает свои мысли, может аргументировано высказать свою точку зрения, не допускает лексических и грамматических ошибок.</p>	Отлично
<p><u>Проверочные работы и задания:</u> – средний балл по результатам проведенных в течение семестра работ от 3,5 до 4,4 включительно.</p> <p><u>Зачет и экзамен:</u> – студент демонстрирует хорошее знание грамматики и лексики, хорошо понимает прочитанный текст, в состоянии производить аналитические обобщения при ответе на вопросы, грамотно ведет беседу на иностранном языке, допускает не более 20 % грамматических, лексических, смысловых ошибок.</p>	Хорошо
<p><u>Проверочные работы и задания:</u> – средний балл по результатам проведенных в течение семестра работ от 2,5 до 3,4 включительно.</p> <p><u>Зачет и экзамен:</u> – студент демонстрирует удовлетворительные знания по грамматике и лексике, допускает одну–две фактические ошибки при ответе на вопросы, может вести беседу, но делает грамматические, лексические и стилистические ошибки, искажает смысл слов в переводе текста.</p>	Удовлетворительно
<p><u>Проверочные работы и задания:</u> – средний балл по результатам проведенных в течение семестра работ ниже</p>	Неудовлетво-

2,5.

Зачет и экзамен:

– студент не понимает текста, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы, неправильно произносит 25–30 % слов, не может вести беседу на иностранном языке и аргументировано высказать собственную точку зрения.

*рительно*

### **10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

*Примерные варианты заданий к дифференцированному зачету, к экзамену:*

1. Составьте диалог на предложенную ситуацию:

Ваш друг интересуется Вашим родным городом. Он задает Вам вопросы о городе: где он находится, когда был основан, какие там есть достопримечательности, как там можно провести свободное время, Что Вам нравится и не нравится в городе. Вы также задаете вопросы другу о его городе.

2. Тест по домашнему чтению (составлен по книге Джин Плейди «В тени гранатового дерева»):

Translate the sentences from Russian into English.

1) Генрих думал, что вместе с испанской армией Англия будет непобедима.

2) Генрих не любил понапрасну тратить время.

3) Фердинанд мечтал, что Наварра будет под испанским владычеством.

4) Фердинанд должен был править Кастилией до совершеннолетия своего внука.

Translate the sentences from English into Russian.

1) Katherine rejoiced to see the change in her husband.

2) She was sure that the irresponsible boy had been left behind and the King was growing to maturity.

3) Henry may have taken this to heart, but on the other hand the prospect of war may have been entirely responsible for turning his interest into other channels.

4) He was certain that the wars with France should never have been allowed to die out while the position was so unsatisfactory for England.

3. Аудирование:

Listen to the record and fill in the gaps.

The Iron Age and La Tène Art

1. The La Tène style of Celtic art was named after a site in .....

2. The style was influenced heavily by ..... designs of classical art of the ..... world.

3. The La Tène Art showed a particular preference for the use of ..... in designs that were often laid out using a .....

4. In Ireland, decoration in the La Tène style is applied to ....., stonework and .....

5. During the 3<sup>rd</sup> century BC, Irish metalsmiths had mastered the techniques of ..... tools and weapons of iron.

4. Текст для чтения вслух:

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei Jahren in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Geschwister: Meine Schwester heißt Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt. Wir wohnen mit unserem Eltern in einem Haus in der Nähe von München. Meine Mutter ist Köchin, mein Vater arbeitet in einer Bank. Ich lese gerne und mag Tiere: Wir haben einen Hund, zwei Katzen und im Garten einen Teich mit Goldfischen.

5. Темы для монолога-интерпретации:  
 Reiche Männer sind meistens langweilig.  
 Schöne Menschen sind selten treu.  
 Je klüger ein Mensch ist, desto unglücklicher er ist.  
 Ein tiefer Fall führt oft zu hohem Glück.  
 Es gibt keine Sünde außer der Dummheit.  
 Der beste Lehrer ist die Zeit.  
 Die Sprache gehört zum Charakter des Menschen.  
 Ein Freund ist ein anderes Ich.

6. Лексико-грамматические тесты:

*Setzen Sie passende Modalverben in richtiger Form ein. Manchmal können mehrere Antworten passen.*

- 1) Auf der Straße \_\_\_\_\_ man immer vorsichtig sein.
- 2) Man \_\_\_\_\_ hier nicht rauchen. Es ist verboten.
- 3) Die Frau \_\_\_\_\_ heute eine Fischsuppe kochen, aber ihr Mann \_\_\_\_\_ keinen Fisch.
- 4) Wer \_\_\_\_\_ auf diese Frage antworten? Sie ist zu schwer.
- 5) Alle \_\_\_\_\_ zwei Stunden warten. Er sagte so.

*Complétez avec un verbe de la liste à la forme qui convient.*

changer    augmenter    (se) développer    devenir    diminuer    évoluer

1. Depuis 30 ans, le niveau de la pollution \_\_\_\_\_
2. Les espaces de forêt \_\_\_\_\_
3. Depuis un siècle, les vêtements \_\_\_\_\_
4. Les modes de vie \_\_\_\_\_
5. Les grandes villes \_\_\_\_\_
6. Les trains \_\_\_\_\_ plus rapides et confortables.

*Completez avec les pronoms "en" ou "y".*

1. Êtes-vous allés à Paris ? — Oui, nous \_\_\_\_\_ sommes allés.
2. Vas-tu à l'université? — Oui, j' \_\_\_\_\_ vais.
3. Veux-tu du gâteau ? — Oui, j' \_\_\_\_\_ veux.
4. Réponds-tu à la question ? — Non, je n' \_\_\_\_\_ réponds pas.
5. Nous désirons partir en voyage pour visiter le Liban. Nous \_\_\_\_\_ pensons sérieusement.
6. Je vous \_\_\_\_\_ prie de présenter votre devoir à temps.

*Complétez les phrases avec le, l', la, les, lui, y ou en.*

1. Ton ami a reçu un A à l'examen. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ as félicité?
2. J'ai rencontré Didier hier et il m'a demandé quand est-ce que tu allais \_\_\_\_\_ téléphoner.
3. Maryse a acheté deux kilos d'oranges. Et moi, j' \_\_\_\_\_ ai acheté trois.
4. Moi, j'aime les films romantiques mais mon copain \_\_\_\_\_ déteste.
5. Il n'est pas allé au cinéma pour voir le film Titanic, il \_\_\_\_\_ est allé pour voir Rambo.
6. Philippe est très gentil avec Corinne. Il \_\_\_\_\_ emmène régulièrement au restaurant.
7. Et Corinne? Elle \_\_\_\_\_ adore et elle \_\_\_\_\_ donne des petits cadeaux pour faire plaisir.
8. Est-ce que tu as compris la leçon ? - Non, je ne \_\_\_\_\_ ai pas comprise.

9. Alors, as-tu demandé des explications au professeur ? - Non, je ne \_\_\_\_\_ ai rien demandé.

10. Aimerais-tu aller en France? - Oui, je voudrais \_\_\_\_\_ aller mais il faut de l'argent et je n' \_\_\_\_\_ ai pas beaucoup.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания Ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного