

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ

Направление подготовки: 46.03.01 История (бакалавриат)

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Разработчики:

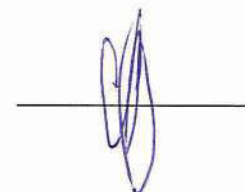
д-р ист. наук, профессор Лбова Л.В.

канд. ист. наук, доцент Новикова О.И.

Зав. кафедрой археологии и этнографии
д-р ист. наук, чл.-корр. РАН Кривошапкин А.И.







Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	7

Приложение 1. Аннотация по дисциплине

Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	содержание основных предметных областей научных исследований по археологии и этнографии	ориентироваться в современных направлениях исследований в данных предметных областях, выбирать тематику собственного исследования	навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений при решении научно-исследовательских задач
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы поиска и отбора материалов источников и исследовательской литературы, необходимых для проведения научных исследований по археологии и этнографии	анализировать содержание отобранных источников и литературы, использовать их в ходе собственного исследования	навыками самостоятельной постановки и решения задач для проведения научно-исследовательской работы
ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ключевые явления и процессы в той области археологии и этнографии, к которой относится проблематика курсовой работы и ВКР	определять цель и задачи курсовой работы, использовать базовые знания по археологии и этнографии для решения поставленной научной проблемы	навыками проведения самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы и ВКР
ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	понятийный аппарат, современные теоретико-методологические положения, новейшие методы исследования в областях археологии и этнографии	формулировать теоретико-методологические основы собственного исследования, используемые для изучения проблем археологии и этнографии	навыками написания и публикации научных текстов по теме собственного исследования, выступления с докладами на конференциях

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	местонахождение основных источников и научной литературы по теме собственного исследования	выявлять необходимые источники и литературу в архивах, музеях, библиотеках, электронных и сетевых ресурсах	методами организации и практического проведения научных полевых исследований
ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	правила составления библиографической базы научного исследования	представлять содержание проведенного научного исследования в форме отчета	навыками презентации результатов собственного исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Научные исследования»:

Введение в специальность, История первобытного общества, Основы археологии, Основы этнологии, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Научные исследования»:

Археология каменного века, Археология палеометалла и раннего железного века, Археология железного века, Археология средневековья, Этногенез, этническая история и этнография народов Северной Евразии, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Защита ВКР.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 25 з.е. (900 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет

№	Вид деятельности	Семестры
		3–8
1	Лекции, ч	–
2	Практические занятия, ч	192
3	Занятия в контактной форме, ч из них	198
4	аудиторных занятий, ч	192
5	в электронной форме, ч	–
6	консультаций, ч	–
7	промежуточная аттестация, ч	6
8	Самостоятельная работа, ч	702
9	Всего, ч	900

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3–8 семестры

Практические занятия (192 часа)

Содержание практических занятий	Объем, час
1. Спецсеминар (3 семестр). Определение предметной области и хронологического периода исследования. Работа с литературой, рекомендованной научным руководителем. Определение тематики и содержания курсовой работы.	32
2. Спецсеминар (4 семестр). Работа с литературой, рекомендованной научным руководителем. Поиск и анализ источников по теме курсовой работы. Выполнение и представление курсовой работы.	32
3. Спецсеминар (5 семестр). Определение тематики и содержания ВКР. Поиск и анализ источников по теме ВКР. Работа с литературой, рекомендованной научным руководителем. Определение тематики и содержания курсовой работы.	32
4. Спецсеминар (6 семестр). Определение тематики и содержания ВКР. Поиск и анализ источников по теме ВКР. Поиск и работа с литературой по теме ВКР. Выполнение и представление курсовой работы. Подготовка докладов на конференции.	32
5. Спецсеминар (7 семестр). Определение задач и методов исследования. Работа с источниками и литературой по теме ВКР. Подготовка отчетов по результатам научных исследований. Подготовка к публикации научных текстов по теме исследования.	32
6. Спецсеминар (8 семестр). Завершение работы с источниками и литературой по теме ВКР. Подготовка докладов на конференции. Подготовка к публикации научных текстов по теме исследования. Выполнение и представление ВКР.	32

Самостоятельная работа студентов (702 часа)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	192
Выполнение и подготовка к защите курсовых работ	64
Формулировка теоретических задач и разработка методологии научного исследования	48
Сбор материала и оценка достоверности источников по теме научного исследования	122
Проведение различных видов анализа материала	108

Написание и публикация научных текстов по теме исследования	72
Участие с устными докладами на региональных, всероссийских и / или международных конференциях и симпозиумах	48
Подготовка к зачету	48

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Зевахина, Я.Э. Ахапкина, Е.И. Гордиенко. М.: Юрайт, 2020. 284 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455611>.

2. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знания: [Учеб. пособие для вузов]. М.: Аспект Пресс, 1994. 303 с. (Библиотека НГУ, 6 экз.)

3. Методика обработки археологических коллекций: учебное пособие: [для студентов вузов / Т.И. Нохрина, Л.В. Лбова, Л.Н. Мыльникова и др.; отв. ред. В.И. Молодин]. Новосибирск: РИЦ НГУ, 2016. 296 с. Текст: электронный // ЭИОС НГУ. URL: <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-1621/page001.pdf>.

5.2. Дополнительная литература

4. Лбова Л.В. Основные правила подготовки, оформления и презентации материалов в археологии: учебно-методическое пособие: [для студентов вузов] / Л.В. Лбова, Т.И. Нохрина, А.Н. Майничев; [отв. ред. А.Ю. Майничева]. Новосибирск: НГУ, 2010. 70 с. (Библиотека НГУ, 5 экз.)

5. Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, [2013]. URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>.

6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: [Учеб. пособие для вузов]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 317 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Авдонина Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. 72 с. Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>.

8. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М.: ИНФРА-М, 2020. 210 с. Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

9. Положение о курсовой работе студентов 2–3-го курсов Гуманитарного института НГУ, обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления «История» // ЭИОС НГУ. URL: https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/history/ИТОГ_ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20курсовой%20работе%202-3%20курса.pdf.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и / или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1. Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

8.2. Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство: отчеты в ходе практических занятий.

Обучающийся еженедельно предоставляет научному руководителю результаты своей исследовательской работы, выполняемой согласно плану в течение каждого семестра. Отчеты используются для проверки знаний, умений и владений из перечня результатов обучения по

дисциплине. После обсуждения в рамках спецсеминара представленный отчет утверждается научным руководителем. Оценки за отчеты выставляются в контрольную неделю.

Подготовка и представление обучающимся указанных оценочных средств является необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценки за отчеты учитываются при выставлении оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация

Оценочные средства: курсовая работа, доклад к зачету.

Курсовая работа подготавливается по теме, относящейся к изучаемой проблематике, избранной для подготовки и написания ВКР. Она используется для проверки знаний, умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине. Порядок написания и оформления курсовой работы, сроки ее представления преподавателю определяются Положением о курсовой работе студентов 2–3-го курсов Гуманитарного института НГУ, обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления «История». Оценка за курсовую работу выставляется во время проведения зачетной недели в рамках летней сессии.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде устного доклада с презентацией результатов проведенного исследования. Доклад используется для проверки знаний, умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине. На представление результатов исследования отводится 7–8 минут. Научный руководитель может задавать дополнительные вопросы. Оценка сообщается в тот же день. При оценке знаний по итогам экзамена учитываются оценки, полученные обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства

<i>Код компетенции</i>	<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочное средство</i>
ОК-7	Знание основных предметных областей научных исследований по археологии и этнографии	Доклад к зачету
	Умение ориентироваться в современных направлениях исследований в данных предметных областях, выбирать тематику собственного исследования	Отчеты Курсовая работа
	Владение навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений при решении научно-исследовательских задач	Доклад к зачету
ОПК-1	Знание принципов поиска и отбора материалов источников и исследовательской литературы, необходимых для проведения научных исследований по археологии и этнографии	Отчеты
	Умение анализировать содержание отобранных источников и литературы, использовать их в ходе собственного исследования	Отчеты Курсовая работа
	Владение навыками самостоятельной постановки и решения задач для проведения научно-исследовательской работы	Доклад к зачету
ПК-6	Знание ключевых явлений и процессов в той области археологии и этнографии, к которой относится проблематика курсовой работы и ВКР	Курсовая работа Доклад к зачету

	Умение определять цель и задачи курсовой работы, использовать базовые знания по археологии и этнографии для решения поставленной научной проблемы	Отчеты Курсовая работа
	Владение навыками проведения самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы и ВКР	Отчеты Курсовая работа
ПК-8	Знание понятийного аппарата, современных теоретико-методологических положений, новейших методов исследований в областях археологии и этнографии	Курсовая работа Доклад к зачету
	Умение формулировать теоретико-методологические основы собственного исследования, используемые для изучения проблем археологии и этнографии	Курсовая работа Доклад к зачету
	Владение навыками написания и публикации научных текстов по теме собственного исследования, выступления с докладами на конференциях	Доклад к зачету
ПК-9	Знание местонахождения основных источников и научной литературы по теме собственного исследования	Отчеты
	Умение выявлять необходимые источники и литературу в архивах, музеях, библиотеках, электронных и сетевых ресурсах	Отчеты Курсовая работа
	Владение методами организации и практического проведения научных полевых исследований	Отчеты
ПК-10	Знание правил составления библиографической базы научного исследования	Курсовая работа Доклад к зачету
	Умение представлять содержание проведенного научного исследования в форме отчета	Отчеты
	Владение навыками презентации результатов собственного исследования	Доклад к зачету

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p><u>Отчеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – корректность и адекватность выбранных методов анализа источников (исторических, археологических, этнографических) и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий, – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. <p>В отчетах обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкреплен- 	Зачтено (отлично)

<p>ным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении доклада с презентацией результатов проведенного исследования обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. <u>Курсовая работа:</u> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданной темой, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность постановки задач и изложения материала, – корректность и адекватность выбранных методов анализа источников и их интерпретации, – обоснованность наблюдений и выводов теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – точность и корректность применения терминов и понятий, – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.</p>	
<p><u>Отчеты:</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа источников (исторических, археологических, этнографических) и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. <u>Зачет:</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок. <u>Курсовая работа:</u> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданной темой, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность постановки задач и изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – неполнота реализации выбранных методов анализа источников и их интерпретации,</p>	<p><i>Зачтено (хорошо)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность наблюдений и выводов теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – точность и корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. 	
<p><u>Отчеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа источников (исторических, археологических, этнографических) и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении исторических процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и / или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы. <p><u>Курсовая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданной темой, – осмысленность в постановке задач и изложении материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, ошибок в логике и аргументации, а также заметного объема компиляций, – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа источников и их интерпретации, – наблюдения и выводы в слабой степени обоснованы теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. 	<p><i>Зачтено (удовлетворительно)</i></p>
<p><u>Отчеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа источников (исторических, археологических, этнографических) и их интерпретации, – непонимание причинно-следственных связей, 	<p><i>Незачтено (неудовлетворительно)</i></p>

<p>– компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. – неподготовленность отчетов на основе предварительного изучения литературы и источников в ходе практических занятий.</p> <p><u>Зачет:</u></p> <p>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Курсовая работа:</u></p> <p>– отсутствие курсовой работы, подготовленной согласно заданной теме и установленным требованиям.</p>	
---	--

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные темы исследований для подготовки ВКР:

1. Пещерные археологические памятники как объект палинологических реконструкций: методологические аспекты.
2. Хозяйственно-культурная адаптация мохэских мигрантов в Юго-Восточном Забайкалье.
3. Бусы из памятников гунно-сарматского времени с территории Среднего Енисея.
4. Деревянные погребальные конструкции могильника Курайка как исторический источник.
5. Погребальная практика одиновской культуры в Барабинской лесостепи (по материалам памятника Тартас-1).
6. Длинноклинковое оружие населения Центральной Азии и Южной Сибири монгольского времени (XIII–XIV вв.).

Примерные темы курсовых работ:

1. Рецепты изготовления красок на основе охры в наскальном искусстве Минусинской котловины (по экспериментальным данным).
2. Технологии выполнения гравированных наскальных изображений: историографический аспект.
3. Приемы обработки ножей из нефрита по материалам коллекции Музея истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока.
4. Анализ петроглифов ангарского стиля на основании метрических характеристик и статистических данных (по материалам Минусинской котловины).
5. Современные методы исследования объектов палеоискусства.
6. Художественные стили и их хронология в искусстве каменного века.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Научные исследования в области археологии и этнографии»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного