

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НИР

Направление подготовки: 46.04.01 История (магистратура)

Направленность (профиль):

Политические и социокультурные трансформации в истории Евразии
Археология и этнография Северной и Центральной Азии

Форма обучения: очная

Разработчики:

д-р ист. наук Дмитриев А.В.

канд. ист. наук Слугина В.А.

Зав. кафедрой отечественной истории
д-р ист. наук, профессор Зуев А.С.

Руководители программ
д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.

д-р ист. наук, академик РАН Молодин В.И.

Новосибирск

Содержание

1. Цель и задачи практики	3
2. Вид, тип, форма и способы проведения практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4. Место практики в структуре ОПОП	4
5. Объем и продолжительность практики	4
6. Содержание практики	4
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе	6
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	6
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	7
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
Приложение 1	11
Приложение 2	12

1. Цель и задачи практики

Целью НИР является подготовка к самостоятельной организации и проведению научно-исследовательских работ с применением современных концепций в области теории и методологии исторической науки и через реализацию практических навыков поиска, анализа и интерпретации научной литературы и исторических источников.

Задачами НИР являются выявление актуальных проблем исторической науки, обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, разработка плана и программы проведения исследования, выбор методов, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

2. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретно по периодам практик.

Способы проведения практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по практике		
	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	современные информационные технологии, используемые в научных исследованиях	использовать современные технологии при поиске научной информации	организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	соотношение фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы с избранной предметной областью научных исследований	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования	оценки теоретической и прикладной значимости проводимых исследований
ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основные междисциплинарные подходы, применяемые для анализа и обобщения результатов исторических исследований	анализировать и объяснять исторические явления, интерпретировать факты на основе современных междисциплинарных подходов	анализа и обобщения результатов научного исследования, аргументации собственной точки зрения и выводов

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методологические основы, принципы и методы научного исследования	осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности	применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях
ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	нормативную базу (ГОСТ, положения, локальные нормативные документы), содержащую требования к оформлению результатов исследований	корректно использовать все виды научных публикаций исторических источников, в том числе цифровые копии	подготовки и редактирования научных публикаций по теме собственного научного исследования

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки магистров.

Научно-исследовательская работа проводится в течение первого – четвертого семестров (дискретно по периодам проведения практик).

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, закрепленных и углубленных в дисциплинах и практиках бакалавриата:

- История России с древнейших времен до начала XVII в., История России: XVII–XVIII вв., История России: первая половина XIX в., История России: вторая половина XIX – начало XX в., История России: 1917–1941 гг., История России с 1941 г. до наших дней;
- История Древнего Востока, История Древней Греции и Рима, История средних веков, Новая история, Новейшая история;
- Основы археологии, Основы этнологии;
- Источниковедение, Научные исследования в области истории, Научные исследования в области археологии и этнографии;
- Научно-исследовательская работа.

Прохождение данной практики необходимо при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации (к защите выпускной квалификационной работы).

5. Объем и продолжительность практики

Объем преддипломной практики составляет 24 зачетные единицы (864 часа). Продолжительность практики – 16 недель.

6. Содержание практики

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах	
Вид работы	Объем, час
Выдача заданий на практику, оформление документов	4
Инструктаж по технике безопасности	4
Выбор проблематики и определение библиографической базы исследования	360
Определение источниковой базы исследования	360
Обоснование методов и методологии исследования	72
Подготовка и защита отчета по практике	64
Итого	864

Перечень основных разделов практики:

1. Выбор проблематики и определение библиографической базы исследования.

Для определения библиографической базы исследования необходимо сформулировать актуальность избранной темы, цель и задачи исследования, проанализировать содержание научной литературы, включая новейшие публикации отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования, провести анализ концепций и выводов авторов, критически осмыслить степень разработки темы и определить новизну проблематики исследования.

2. Определение источниковой базы исследования.

Для определения источниковой базы исследования необходимо провести сбор, анализ и интерпретацию источников по теме исследования (письменных, вещественных, электронных данных), а также составить характеристику источниковой базы исследования с распределением источников по группам и описанием их содержания с точки зрения возможностей использования.

3. Обоснование методов и методологии исследования.

На основе изучения научной литературы и источников необходимо осуществить выбор и адекватное применение методологии и методики исследования, при необходимости дополняя эти процедуры модификацией существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования.

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – собеседование (1-й, 2-й, 3-й семестры), отчет (4-й семестр).

Оценка по практике выставляется по итогам собеседования (1-й, 2-й, 3-й семестры), на основе результатов защиты студентами отчетов по практике (4-й семестр). При собеседовании и защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики (1-й, 2-й, 3-й семестры) и представившие отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики (4-й семестр).

Собеседование проводится во время зачетной недели (1-й, 2-й, 3-й семестры). Защита отчета по практике осуществляется на последней неделе практики (4-й семестр). Допускается защита отчета по практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика. Защита отчета по практике проводится в форме выступления студента на заседании выпускающей кафедры.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Студентам, прошедшим собеседование (1-й, 2-й, 3-й семестры), успешно защитившим отчет по практике (4-й семестр), в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («отлично»),

«хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики по итогам собеседования, полнота и качества отчета, результатов защиты отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов по спец. «История». М.: Академия, 2007. 271 с. (Библиотека НГУ, 6 экз.)

2. Теория и методология истории: учебник для вузов / [В.В. Алексеев, Л.Е. Гринин, Л.Б. Алаев и др.; отв. ред. В.В. Алексеев. Волгоград: Учитель, 2014. 503 с. (Библиотека НГУ, 10 экз.)

8.2. Дополнительная литература

3. Методологические проблемы истории: [учеб. пособие для вузов по ист. и филос. спец.] / [В.Н. Сидорцов, А.Н. Нечухрин, Я.С. Яскевич и др.]; под общ. ред. В.Н. Сидорцова. Минск: ТетраСистемс, 2006. 348 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: [Учеб. пособие для вузов]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 317 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

- электронная библиотека НГУ: <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;
- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России: <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (российские и зарубежные): <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>.

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

5. Лбова Л.В. Основные правила подготовки, оформления и презентации материалов в археологии: учебно-методическое пособие: [для студентов вузов] / Л.В. Лбова, Т.И. Нохрина, А.Н. Майничев; [отв. ред. А.Ю. Майничева]. Новосибирск: НГУ, 2010. 70 с. (Библиотека НГУ, 5 экз.)

6. Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, [2013]. URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

10.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

Допустима замена указанного программного обеспечения другим свободно распространяемым ПО.

10.2. Информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все перечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Проведение практики может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания результатов.

12.1. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения

<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Студент демонстрирует полные знания современных информационных технологий, используемых в научных исследованиях, основных междисциплинарных подходов, применяемых для анализа и обобщения результатов исторических исследований, методологических основ, принципов и методов научного исследования, нормативной базы, содержащей требования к оформлению результатов исследований. Студент полностью освоил умения обосновывать актуальность, теорети-	<i>Отлично</i>

<p>ческую и практическую значимость научного исследования, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, корректно использовать все виды научных публикаций исторических источников, в том числе цифровые копии.</p> <p>Студент может в полном объеме выполнять полученные навыки организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности, оценки теоретической и прикладной значимости проводимых исследований, применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях, подготовки и редактирования научных публикаций по теме собственного научного исследования.</p>	
<p>Студент демонстрирует большинство необходимых знаний современных информационных технологий, используемых в научных исследованиях, основных междисциплинарных подходов, применяемых для анализа и обобщения результатов исторических исследований, методологических основ, принципов и методов научного исследования, нормативной базы, содержащей требования к оформлению результатов исследований.</p> <p>Студент освоил большинство умений обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, корректно использовать все виды научных публикаций исторических источников, в том числе цифровые копии.</p> <p>Студент может выполнять большинство полученных навыков организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности, оценки теоретической и прикладной значимости проводимых исследований, применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях, подготовки и редактирования научных публикаций по теме собственного научного исследования.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент демонстрирует достаточные знания современных информационных технологий, используемых в научных исследованиях, основных междисциплинарных подходов, применяемых для анализа и обобщения результатов исторических исследований, методологических основ, принципов и методов научного исследования, нормативной базы, содержащей требования к оформлению результатов исследований.</p> <p>Студент освоил необходимые умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, корректно использовать все виды научных публикаций исторических источников, в том числе цифровые копии.</p> <p>Студент может выполнять по инструкции или по рекомендациям научного руководителя полученные навыки организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности, оценки теоретической и прикладной значимости проводимых исследований, применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях, подготовки и редактирования научных публикаций по теме собственного научного исследования.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Студент демонстрирует недостаточные знания современных информационных технологий, используемых в научных исследованиях, основных междисциплинарных подходов, применяемых для анализа и обобщения результатов исторических исследований, методологических основ, принципов и методов научного исследования, нормативной базы, содержащей требования к оформлению результатов исследований.</p> <p>Студент не освоил необходимые умения обосновывать актуальность, тео-</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

<p>ретическую и практическую значимость научного исследования, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, корректно использовать все виды научных публикаций исторических источников, в том числе цифровые копии.</p> <p>Студент не способен воспроизвести полученный практический опыт организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности, оценки теоретической и прикладной значимости проводимых исследований, применения общенаучных и специальных методов в исторических исследованиях, подготовки и редактирования научных публикаций по теме собственного научного исследования.</p>	
--	--

12.2. Требования к отчету по практике

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- отметку о проведении инструктажа на рабочем месте;
- индивидуальные задания;
- характеристику-отзыв;
- оценку студентом пройденной практики;
- оценку руководителем практики отчета студента на заседании кафедры;
- оценку руководителем практики сформированности компетенций.

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Какие современные информационные технологии, по Вашему мнению, могут быть реализованы в ходе инновационной деятельности в рамках научного исследования? (ОПК-6)
2. С какими научными проблемами связана актуальность Вашего исследования? (ПК-1)
3. Назовите современные междисциплинарные подходы, используемые Вами для анализа промежуточных результатов Вашего исследования. (ПК-2)
4. Обоснуйте адекватность применяемых Вами методологических принципов и методов исторического исследования. (ПК-3)
5. Назовите научные семинары и конференции, в подготовке и проведении которых Вы приняли участие в ходе собственной научно-исследовательской работы. (ПК-5)

Перечень примерных вопросов по итогам выступления:

1. Какие современные информационные технологии и насколько успешно были использованы Вами для решения научно-исследовательских задач? (ОПК-6)
2. Каковы теоретическая и прикладная значимость Вашего исследования? (ПК-1)
3. Какие современные междисциплинарные подходы Вы применили для обобщения полученных в ходе Вашего исследования результатов? (ПК-2)
4. Перечислите общенаучные и специальные методы, использованные в Вашем исследовании. (ПК-3)
5. В каких научных публикациях отражены результаты проведенного Вами научного исследования? (ПК-5)

Перечень изменений и дополнений к программе практики

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного

Приложение 1
Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

Гуманитарный институт

Отчет по производственной практике, НИР

Направление подготовки 46.04.01 История (магистратура)

Ф. И. О. _____

№ группы _____

Новосибирск – 202__

Приложение 2
Формы рабочего графика и индивидуального задания на практику

Рабочий график прохождения производственной практики, НИР
обучающимся группы _____ 1–2 курса магистратуры

(ФИО)

Направление подготовки История

Период прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

№	Задача	Срок

Руководитель практики

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 202__ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет,
НГУ)**

Гуманитарный институт

Кафедра _____

Направление подготовки: История

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику, НИР**

для _____,

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося 1–2 курса магистратуры _____ учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____

Срок прохождения практики с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

–

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

–

Планируемые результаты практики:

–

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 202__ г. № ____)

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)