


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зувев А.С.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВО И ЦЕРКОВЬ В ИСТОРИИ ЕВРОПЫ

Направление подготовки: 46.04.01 История (магистратура)


Направленность (профиль):

Политические и социокультурные трансформации в истории Евразии

Форма обучения: очная

Разработчик:

д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.



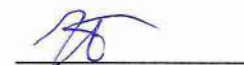
Зав. кафедрой всеобщей истории

д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.



Руководитель программы

д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	8
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	
Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные исторические факты и события, в которых нашел отражение процесс взаимодействия государственной власти и религиозных институтов в странах Европы	выявлять, формулировать и анализировать исследовательские проблемы, связанные с изучением религиозных институтов, использовать новейшие теоретико-методологические подходы для исследования взаимоотношений между государственной властью и религиозными институтами в странах Европы	навыками систематизации и анализа источников и исследовательской литературы, выделения основополагающих существенных критериев и параметров для изучения религиозных институтов в странах Европы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Государство и церковь в истории Европы»:

История европейской интеграции, Практическое источниковедение (европеистика), История европейских представлений о Востоке (для набора 2019 года).

История европейских представлений о Востоке (для набора 2020 года).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Государство и церковь в истории Европы»:

нет. Дисциплина завершает освоение компетенции (для набора 2019 года).

История европейской интеграции, Практическое источниковедение (европеистика) (для набора 2020 года).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		4 (для набора 2019 года)	2 (для набора 2020 года)
1	Лекции, ч	32	
2	Практические занятия, ч	–	
3	Занятия в контактной форме, ч из них	33	

4	аудиторных занятий, ч	32
5	в электронной форме, ч	–
6	консультаций, ч	–
7	промежуточная аттестация, ч	1
8	Самостоятельная работа, ч	75
9	Всего, ч	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4 семестр (для набора 2019 года)

2 семестр (для набора 2020 года)

Лекции (32 часа)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
<p>Тема 1. Предмет и задачи, основные темы и проблемы курса. Особая роль религии в истории западной цивилизации. Христианство как системообразующий фактор. Особая значимость отношений государства и общества с религией. Государство и Церковь как важнейшие институты, существенно влиявшие и влияющие на развитие европейского общества. Отношения между государственной властью и религиозными институтами как динамично развивающаяся система. Христианско-европейская парадигма как форма сочетания мироустроительной и экспансионистской функций на каждом этапе развития цивилизации.</p>	2
<p>Тема 2. Генезис государственно-церковных отношений в античности. Религия как формообразующий фактор гражданских и государственных институтов. Параллельное развитие в истории религиозных представлений и общественных и государственных институтов. Античная религия как многоуровневая динамичная система, включавшая в себя несколько подсистем: домашняя религия, боги Олимпа и Капитолия, низшие божества. Влияние родовых представлений на складывание государственных структур и идеологии. Трансформация права на землю вокруг алтаря-очага и семейной могилы в право земельной собственности. Группа семей, связанных единым культом как первичная гражданская единица – <i>фратрия</i> у греков и <i>курия</i> у римлян. Триба (группа фратрий или курий) как собственно гражданская община – полис. Город как главное святилище общего культа. Рождение Римской империи. Царская власть как религиозная. Влияние религиозных предписаний на законы гражданской общины. Понтифики как юристы в Риме. Религиозная природа верховной власти в античных государствах. Рождение идеи божественной монархии (Персия, Египет). Сакрализация верховной власти в Риме.</p>	4
<p>Тема 3. Государство и Церковь в период раннего христианства. Роль христианства в становлении средневекового общества. Римское общество и христианство. Отношение римского общества к христианам и христианству. Традиционные обвинения в адрес христиан. Антихристианская оппозиция и ее представители. Лукиан Самосатский. Цельс. Юлиан Отступник. Значение антихристианской полемики для развития новой культуры. Складывание «идеальной» модели государственно-церковных отношений и ее соотношение с христи-</p>	4

<p>анским учением о Царстве Божьем. Церковь как земное выражение Царства Божия. Вероисповедная политика Римской империи в условиях мировоззренческого конфликта с ранними христианами. Концепция взаимоотношений империи и Церкви в трудах раннехристианских апологетов II–III вв. Воцерковление империи и формирование основ христианской государственности. Расширение и утверждение прав христианской Церкви в Римской империи.</p>	
<p>Тема 4. Византийская модель государственно-церковных отношений: соотношение двух властей внутри Империи. Особенности системы властных отношений христианской империи и христианской церкви. Специфика византийской цивилизации: роль императора, Церкви, Константинополя. Византия как христианская империя. Константинополь как преемник Рима и его этактического наследия. Соотношение двух властей внутри империи – священства (sacerdotium) и царства (imperium). Концепция симфонии священства и царства. Споры о государстве с еретиками. Теория вселенского церковного управления. Юстиниан и renovatio imperii. Концепция «симфонии» и проблема цезарепапизма. Проблемы взаимодействия государства и церкви в законодательстве Юстиниана. Феномен иконоборчества: проблема иконопочитания, восточное влияния, император как глава Церкви. Ересь павликиан: история зарождения и распространения, идейные истоки и специфические черты. Иконоборческая политика Льва III Исавра и его преемников. Итоги и значение иконоборческого движения. Отношения с католическим Западом. Императорская власть и государственная политика в отношении нехристианского населения Византийской империи.</p>	4
<p>Тема 5. Церковь и Империя в средние века. «Варварские» государства. Христианизация Европы. Переворот Пипина Короткого и начало династии Каролингов. «Второе франкское завоевание» юга Галлии. Пожалование Папской области папам и возникновение светского государства пап. «Константинов дар». Франкское государство при Карле Великом. Основание империи, ее международное и внутреннее положение. «Империя» как форма феодального государства. Эволюция имперской идеи от Рима до Священной римской империи. Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. Своеобразие государственного развития. Церковная политика Оттона I. Создание системы «имперской церкви», ее сущность, предпосылки и последствия. Итальянская политика германских королей и создание Священной Римской империи германской нации. Политический кризис второй половины XI в. и борьба империи и папства за инвеституру. Церковь и крестовые походы.</p>	4
<p>Тема 6. Государственно-конфессиональные отношения в период Возрождения и Реформации. Идеологические предпосылки возникновения капитализма. Этика феодального католицизма. Структура католической церкви. Изменение отношения к человеку. Соотношение философии и богословия. Реновационная педагогика. Проблемы взаимоотношения государства и церкви в сочинениях и деятельности реформаторов. Контрреформация как католическая Реформация. Определение понятия «Контрреформация». Соотношение Реформации и Контрреформации. Понимание Контрреформации как «религиозной революции XVI в.». Хронологические рамки и этапы Контрреформации. Основные мероприятия церкви, составляющие содержание Контрреформации.</p>	3
<p>Тема 7. Государство и религия в период Просвещения. Влияние Просвещения на политическую и социальную жизнь Европы и Амери-</p>	3

ки. Отказ от религиозного миропонимания и обращение к разуму как к единственному критерию познания человека и общества. Параллелизм духовной и светской культуры. Религия и мораль. Отрицание божественного откровения. Деизм и его истоки. Новая концепция толерантности. Роспуск Общества Иисуса. Американская революция и Великая французская революция как следствие Просвещения. Церковь и духовные перемены. Католическое Просвещение как реакция против католической Реформы. «Адаптации» католического Просвещения. Фебронианизм. Жозефизм.	
Тема 8. Религия в период становления буржуазных государств. Складывание новой формулы «связи между трон и алтарем» после Французской революции. Католическая Церковь и Наполеон. Папы времен Священного союза (1815–1830). Оформление либерального католицизма. Административная структура Церковного государства. «Весна народов» середины века и папство. Папская область как сфера светской власти папства. Григорий XVI и осуждение либерализма. Пий IX: церковные и политические решения. Лев XIII и социальные доктрины католической Церкви. Расширение европейской католической церковной реставрации путем соглашений.	3
Тема 9. Папство и буржуазное общество (XIX–XX вв.). Реализация политики «разрешения и связывания». Неотомизм как идеологическая основа. Союз постреволюционной буржуазии и консервативных церковных сил. Католическая церковь в период Первой мировой войны. Папство в Италии. Отношения с фашизмом. Решение в 1929 г. римской проблемы. Отношение к Советскому Союзу. Стремление поставить под жесткий контроль политические партии. Политические и социальные позиции католической церкви в период Второй мировой войны.	3
Тема 10. Католическая церковь в условиях современных реалий. Начало Аджорнаменто (модернизация). Поиск возможности сосуществования с социалистическими странами и диалог с неверующими. Папа Иоанн XXIII. Новые отношения между Ватиканом и христианскими политическими партиями. Установление отношений с Советским Союзом. Рост индифферентизма в обществе. Нетрадиционные вероисповедания («Нью эйдж») и католическая церковь. Иоанн Павел II и Новая Европа. Движения «христиане за социализм», «левые католики». Бенедикт XVI: профессор на престоле Св. Петра.	2

Самостоятельная работа студентов (75 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к лекциям, в том числе самостоятельное освоение теоретического материала	32
Выполнение рефератов	35
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. История религии: учебник для вузов: в 2 т. / отв. ред. И.Н. Яблоков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. Т. 2. Кн. 2: Западные конфессии. Ислам. Новые религии. 422 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451823>.

2. *Пиков Г.Г.* Христианство и средневековая культура: монография. Новосибирск: Манускрипт, 2011. 399 с. (Библиотека НГУ, 5 экз.)

3. Христианство: Энцикл. словарь: В 3 т. / Редкол.: С.С. Аверинцев (отв. ред.) и др. М.: Большая Рос. энциклопедия, 1993. Т. 1. 863 с.; 1995. Т. 2. 671 с.; Т. 3. 783 с. (Библиотека НГУ, 7 экз.)

5.2. Дополнительная литература

4. *Ауджиас К.* Исследование христианства. Как воздвигается религия / К. Ауджиас, Р. Качитти; пер. с итал. Е.А. Худеньких. М.: Междунар. отн., 2014. 304 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/142843>.

5. *Барон Й.* Христианство. Католичество. Реформация. СПб.: Алетейя, 2017. 380 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/141867>.

6. *Осавелюк А.М.* Церковь и государство: монография. М.: Проспект, 2019. 428 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/151031>.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. *Пиков Г.Г.* Христианство и средневековая культура: учебное пособие. Новосибирск: НГУ, 2010. 437 с. (Библиотека НГУ, 5 экз.)

8. Рекомендации для студентов по подготовке к различным видам контроля в Гуманитарном институте НГУ // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/aboutИH/docs/Рекомендации%20для%20студентов.docx>.

9. *Родригес-Фернандес А.М.* Модернизация христианства в Новое и Новейшее время: учебно-методическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес, И.А. Нидерман. М.: МПГУ, 2018. 76 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/112549>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и / или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1. Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

8.2. Информационно-справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

– комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство: рефераты.

Рефераты подготавливаются на основе изучения литературы из списка, содержащегося в методических указаниях по дисциплине. Подготовка рефератов осуществляется в течение семестра наряду с освоением теоретического материала к лекционным занятиям. Подготовленные рефераты должны быть представлены обучающимся не позднее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Рефераты используются для проверки умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине.

Выполнение двух рефератов является необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценка за рефераты выставляется на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по билетам, содержащим один теоретический вопрос, на который предлагается дать ответ в устной форме. Вопрос используется для проверки знаний из перечня результатов обучения по дисциплине. На подготовку к ответу на вопрос зачетного билета отводится 20 минут. Литературой и тех-

ническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. Для ответа на вопрос дается 10 минут. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам пройденной дисциплины (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день. При оценке знаний по итогам зачета учитываются оценки, полученные обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ПК-7	Знание основных исторических фактов и событий, в которых нашел отражение процесс взаимодействия государственной власти и религиозных институтов в странах Европы	Вопросы к зачету
	Умение выявлять, формулировать и анализировать исследовательские проблемы, связанные с изучением религиозных институтов, использовать новейшие теоретико-методологические подходы для исследования взаимоотношений между государственной властью и религиозными институтами в странах Европы	Рефераты
	Владение навыками систематизации и анализа источников и исследовательской литературы, выделения основополагающих сущностных критериев и параметров для изучения религиозных институтов в странах Европы	Рефераты

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Рефераты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – осмысленность, логичность и аргументированность постановки задач и изложения материала, возможное наличие затруднений и ошибок в формулировке собственных суждений, логике и аргументации, – полная или в достаточной степени обоснованность наблюдений и выводов теоретическим и фактическим материалом, – точность и корректность применения терминов и понятий исторической науки, при возможном наличии ошибок, – полнота или фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в достаточной мере подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – полное или частичное понимание и изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность и структурированность изложения материала при возможном наличии затруднений и ошибок в логике, аргументации, объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суж- 	Зачтено

<p>дений, – корректность применения терминов и понятий исторической науки с возможным присутствием ошибок, – наличие исчерпывающих, полных или содержащих ошибки ответов на дополнительные вопросы.</p>	
<p><u>Рефераты:</u> – отсутствие рефератов, подготовленных согласно заданию и установленным требованиям. <u>Зачет:</u> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий исторической науки, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	<i>Незачтено</i>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные темы рефератов:

1. Римское понятие «пиетас».
2. Сакрализация верховной власти в Риме.
3. Миланский эдикт 313 г.
4. «Константинов дар».
5. Духовно-рыцарские ордена.
6. Тридентский собор.
7. Деизм и его истоки.
8. Фебронианизм.
9. Жозефизм.

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль религии в истории западной цивилизации.
2. Рождение Римской империи и религия. Религиозная природа верховной власти в античных государствах.
3. Роль христианства в становлении средневекового общества.
4. Период «раннего христианства» и его место в истории этой религии.
5. Римское общество и христианство.
6. Византийская модель государственно-церковных отношений.
7. Христианизация Европы.
8. Церковь и крестовые походы. Католическая церковь перед Реформацией.
9. Контрреформация как католическая Реформация.
10. Государство и религия в период Просвещения.
11. Религия в период становления буржуазных государств.
12. Папство и буржуазное общество.
13. Католическая церковь в условиях современных реалий.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Государство и церковь в истории Европы»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного