

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НИР

Направление подготовки: 46.04.01 История (магистратура)

Направленность (профиль):

Политические и социокультурные трансформации в истории Евразии
Археология и этнография Северной и Центральной Азии

Форма обучения: очная

Разработчик:

д-р ист. наук, профессор Лбова Л.В.



Зав. кафедрой археологии и этнографии
д-р ист. наук, чл.-корр. РАН Кривошапкин А.И.



Руководители программ
д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.



д-р ист. наук, академик РАН Молодин В.И.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебной литературы	7
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	8
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	
Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	особенности организационно-правовой системы государственного управления в сферах высшего образования и науки	адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности, переоценке накопленного опыта, следовать нормам научной этики	навыками составления экспертных заключений в области своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	правила и нормы проектного управления при организации научных исследований	адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	нормативные документы и правила написания научных работ, отчетов о проведении НИР	подготовить анонс и программу научного мероприятия (семинар, конференция) по заданной тематике	навыками оформления научных текстов (тезисы, статьи, диссертация) в соответствии с действующими ГОСТ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Правовые основы и методика организации НИР»:

Основы правоведения, Менеджмент историко-культурного наследия, изучаемые в бакалавриате (для набора 2019 года).

Проектирование и преподавание курсов истории, Организационное поведение и управление человеческими ресурсами (для набора 2020 года).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Правовые основы и методика организации НИР»:

Проектирование и преподавание курсов истории, Организационное поведение и управление человеческими ресурсами (для набора 2019 года).

Преддипломная практика, Защита ВКР (для набора 2020 года).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		1 (для набора 2019 года)	3 (для набора 2020 года)
1	Лекции, ч	16	
2	Практические занятия, ч	16	
3	Занятия в контактной форме, ч из них	33	
4	аудиторных занятий, ч	32	
5	в электронной форме, ч	–	
6	консультаций, ч	–	
7	промежуточная аттестация, ч	1	
8	Самостоятельная работа, ч	39	
9	Всего, ч	72	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр (для набора 2019 года)

3 семестр (для набора 2020 года)

Лекции (16 часов)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
Введение в дисциплину. Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины. Связь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана специальности «История» и ее специализаций.	2
Раздел 1. Правовые основы современной научно-исследовательской работы.	
Тема 1. Юридические основания наделения и закрепления права на осуществление деятельности в области государственного управления социально-культурной сферой. Интеллектуальная деятельность. Организационно-правовая система государственного управления образованием. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень магистратура, направление подготовки 46.04.01 История. Управление в сфере науки. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники	2

в Российской Федерации. Организация научно-исследовательской работы в России. Порядок формирования государственной научно-технической политики.	
<p>Тема 2. Научная экспертиза и авторское право.</p> <p>Организация и проведение экспертиз научной и научно-технической деятельности. Определение видов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Охрана авторских прав. Российское законодательство в области охраны авторских прав. Правила и порядок лицензирования. Патенты в научной деятельности.</p>	2
Раздел 2. Научное исследование.	
<p>Тема 3. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Научная проблема. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.</p>	2
<p>Тема 4. Методология научных исследований.</p> <p>Понятия метода и методологии научных исследований. Уровни познания в методологии научных исследований. Теоретические и эмпирические методы научного познания. Общенаучные методы познания. Конкретно-научные (частных) метод. Сущность, содержание и роль междисциплинарных и мультидисциплинарных методов познания. Сущность, содержание и роль трансдисциплинарных методов познания. Методы теоретического уровня. Обобщение. Исторический метод. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Основные стадии осуществления эксперимента.</p>	2
<p>Тема 5. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели (задачам) научной работы. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Основные средства научно-теоретического исследования. Методы исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. Основные требования, предъявляемые к научному методу. Многоуровневая концепция методологического знания. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Апробации научных результатов.</p>	4
Раздел 3. Управление научными проектами.	
<p>Тема 6. Методика подготовки заявок на грант.</p> <p>Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами. Планиро-</p>	2

вание, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

Практические (семинарские) занятия (16 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
Тема 1. Основные методы поиска научной информации (практическая работа). Работа с источниками информации. Научные документы и издания. Классификация документов в зависимости от способа представления информации и от характера результатов. Первичные документы. Виды изданий. Информационные ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Последовательность поиска документальных источников информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).	2
Тема 2. Работа над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления публикаций (практическая работа). Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Основные требования к оформлению документов. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской научно-квалификационной работы, кандидатской диссертации. Подготовка аннотации статьи / обоснования темы диссертации	4
Тема 3. Подготовка доклада и презентации (практическая работа). Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.	4
Тема 4. Подготовка заявки на грант и научная экспертиза проектов (практическая работа). Подготовка виртуальной заявки на грант (работа по группам или персональная заявка). Экспертиза проектов (заполнения форм экспертизы).	6

Самостоятельная работа студентов (39 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к лекциям, в том числе самостоятельное освоение теоретического материала	8
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (в том числе подготовка к	23

докладам и выступлениям)	
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. *Афанасьев В.В.* Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. М.: Юрайт, 2020. 154 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453479>.

2. *Мокий М.С.* Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 254 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457487>.

3. *Селетков С.Г.* Методология диссертационного исследования: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. 281 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/466405>.

5.2. Дополнительная литература

4. *Байбородова Л.В.* Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 221 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>.

5. *Лбова Л.В.* Основные правила подготовки, оформления и презентации материалов в археологии: учебно-методическое пособие: [для студентов вузов] / Л.В. Лбова, Т.И. Нохрина, А.Н. Майничев; [отв. ред. А.Ю. Майничева]. Новосибирск: НГУ, 2010. 70 с. (Библиотека НГУ, 5 экз.)

6. *Теория и методология исторической науки: терминологический словарь* / [А.Г. Авдеев, М. Алешин, М.В. Бибииков и др.]; отв. ред. А.О. Чубарьян. М.: Аквилон, 2014. 575 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. *Лбова Л.В., Нохрина Т.И.* Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, [2013]. URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>.

8. Рекомендации для студентов по подготовке к различным видам контроля в Гуманитарном институте НГУ // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/aboutИН/docs/Рекомендации%20для%20студентов.docx>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и / или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1. Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

- библиография на сайте отделения ГПНТБ СО РАН.
URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio>.
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК), официальный сайт.
URL: <http://vak.ed.gov.ru/ru/dissertation>.
- информационный портал о работе на платформе WEB OF SCIENCE.
URL: <http://wokinfo.com/russian>.
- справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.cons-plus.ru>.
- КОДЕКС – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
URL: <http://docs.cntd.ru>.
- научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- рубрики УДК. URL: <http://teacode.com/online/udc>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

8.2. Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Оценочные средства: доклады, участие в коллективном обсуждении.

Доклады, выступления, участие в коллективных обсуждениях осуществляются непосредственно в ходе практического (семинарского) занятия на основе предварительного изучения литературы по темам, обозначенным в методических указаниях по дисциплине. Доклады и участие в коллективном обсуждении используются для проверки умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине. Оценки за доклад и участие в обсуждении выставляются по итогам каждого практического занятия.

Доклады и участие в коллективном обсуждении являются необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценки за доклады и участия в коллективных обсуждениях учитываются при выставлении оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по билетам, содержащим один теоретический вопрос, на который предлагается дать ответ в устной форме. Вопрос используется для проверки знаний из перечня результатов обучения по дисциплине. На подготовку к ответу на вопрос зачетного билета отводится 20 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. Для ответа на вопрос дается 10 минут. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам пройденной дисциплины (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день. При оценке знаний по итогам зачета учитываются оценки, полученные обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства

<i>Код компетенции</i>	<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочное средство</i>
ОПК-5	Знание особенностей организационно-правовой системы государственного управления в сферах высшего образования и науки	Вопросы к зачету
	Умение адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности, переоценке накопленного опыта, следовать нормам научной этики	Доклады и выступления
	Владение навыками составления экспертных заключений в области своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Доклады и выступления
ПК-1	Знание правил и норм проектного управления при организации научных исследований	Вопросы к зачету
	Умение адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Доклады и выступления
	Владение навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных	Доклады и выступления

	работ в соответствии с профилем магистерской программы	
ПК-5	Знание нормативных документов и правил написания научных работ, отчетов о проведении НИР	Вопросы к зачету
	Умение подготовить анонс и программу научного мероприятия (семинар, конференция) по заданной тематике	Доклады и выступления
	Владение навыками оформления научных текстов (тезисы, статьи, диссертация) в соответствии с действующими ГОСТ	Доклады и выступления

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий, – полнота раскрытия темы в заданных рамках. <p>В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности и незначительные ошибки</p> <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в достаточно мере подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – полное или частичное понимание и изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность и структурированность изложения материала при возможном наличии затруднений и ошибок в логике, аргументации, объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий с возможным присутствием ошибок, – наличие исчерпывающих, полных или содержащих ошибки ответов на дополнительные вопросы. 	<i>Зачтено</i>
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – фрагментарность раскрытия темы в заданных, – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия. <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, 	<i>Незачтено</i>

<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. 	
---	--

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные вопросы к зачету:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Интеллектуальная деятельность.
7. Понятие науки и классификация наук.
8. Научное исследование.
9. Научная проблема.
10. Методология научных исследований.
11. Понятия метода и методологии научных исследований.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Этапы научно-исследовательской работы.
15. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
16. Методологические требования к заглавию научной работы.
17. Методологические требования к содержанию научной работы.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.
20. Основные источники научной информации.
21. Изучение литературы.
22. Рубрикация.
23. Язык науки.
24. Сокращения слов.
25. Оформление таблиц.
26. Графический способ изложения иллюстративного материала.
27. Оформление библиографического аппарата.
28. Требования к печатанию рукописи.
29. Виды научных публикаций.
30. Особенности подготовки докладов.
31. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
32. Подготовка и защита магистерских работ.
33. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
34. Методический замысел исследования и его основные этапы.
35. Критерии выбора фонда для подачи заявки на грант.
36. Этапы подачи заявки.
37. Содержание проекта.
38. Критерии успешности проекта.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Правовые основы и методика организации НИР»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного