

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А. С.

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология (аспирантура)

Направленность (профиль): Археология / Этнография, этнология и антропология /
Отечественная история / Всеобщая история

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. ист. наук, зам. директора ГИ
по научной работе Слугина В.А.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе аспирантов	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	
Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
ОПК-3. Способность организовать работу исследовательского коллектива по проведению научных исследований в профессиональной области	принципы организации работы исследовательского коллектива, специфику и методы управления коллективом по проведению научных исследований в профессиональной области	осуществлять руководство научно-исследовательским коллективом: формулировать и распределять задачи при проведении научных исследований в профессиональной области	навыками решения исследовательских задач в профессиональной области с применением управленческих стратегий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Управление исследовательским коллективом»: «Иностранный язык» и «Научные исследования» (УК-3).

Дисциплины (модули), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Управление исследовательским коллективом»: модуль «Научные исследования» (УК-3), а также подготовка к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

№	Вид деятельности	Семестр
		5
1	Лекции, ч	–
2	Практические занятия, ч	32
3	Лабораторные занятия, ч	–
4	Занятия в контактной форме, ч, из них:	33
5	аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	–
7	консультаций, ч	–
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	38
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3 семестр

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Роли, задачи, функции руководителя исследовательского коллектива. Управление исследовательскими проектами как отдельный вид деятельности	2
2. Целеполагание. Модель SMART. Признаки хорошей цели. Примеры измеримости и конкретности в постановке личных и исследовательских целей. Таблица KPI как средство контроля и уточнения цели, видения и графика работ	2
3. Планирование работ. WBS, сетевой график, Гантт, PERT. Методы оценки времени и затрат проекта. Оптимизация.	2
4. Оценка необходимых финансовых, материальных и нематериальных ресурсов для реализации проекта	4
5. Коммуникация в команде. Компетенции исследовательской команды. Распределение ролей.	2
6. Коммуникационные и информационные риски в проекте. Информационная субъективность, когнитивные девиации	2
7. Принципы, правила, нормы командной работы. Стратегии взаимодействия в команде	4
8. Финансирование проектов. Правила написания грантовых заявок.	4
9. «Конференция» – презентация исследовательских проектов (корректная постановка цели, планирование работы, команда проекта, коммуникационные особенности, информационные потоки). Рецензия от коллег.	4
10. Разбор характерных ошибок, повторные презентации желающих участников	2
11. Выполнение обязательных заданий перед промежуточной аттестацией (подготовки итогового варианта Устава проекта, ролевая игра)	4

Практические занятия представляют собой семинары-тренинги, включающие проблематизирующие упражнения, моделирование ситуаций, отработку навыков в ролевых играх, решение кейсов, дискуссии.

Самостоятельная работа аспирантов (38 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям (чтение и повторение теоретического материала, выполнение упражнений, решение управленческих кейсов)	32
Подготовка к индивидуальному проекту и итоговой ролевой игре	2
Подготовка к зачету (повторение теоретического материала)	4

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин – М. : Юнити, 2015. – 561 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118464
2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека. – М. : Дашков и Ко, 2020. – 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573308

5.2. Дополнительная литература

3. Ильенкова С. Д. Управление инновационным проектом [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс /С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов – М.: Евразийский открытый ин-т, 2009. – 181 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749>
4. Каллен, Р. Комплексное управление проектным циклом / Р. Каллен, С. В. Панова // Менеджмент в России и за рубежом. 2005. № 3. С. 18-28. – (1 экз.)
5. Кузьминов Я., Семенов Д., Фрумин И. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» // Вопросы образования. 2013. № 4
6. Кун Т. Структура научных революций. Прогресс, 1977 (2 экз.)
7. Локир, Кит. Управление проектами : ступени высшего мастерства : пер. с англ. / Кит Локир, Джеймс Гордон. Минск : Гревцов Паблицер, 2008. 339 с. : ил. ; 24 см. ISBN 978-985-6569-31-2. (1 экз.)
8. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора / И. Пинье — «Альпина Диджитал», 2010 — (Сколково)
9. Розовски Г. Исследовательские университеты: американская исключительность? // Вопросы образования. 2014. №2
10. Руководство по дизайн-мышлению http://caramboli.ru/wp-content/uploads/2017/09/Design_Thinking_manual_Bootleg_RUS.pdf
11. –Скрайбинг. Объяснять просто / П. Петровский, Н. Любицкий, М. Кутузова. – Москва: Издательство «Э», 2016.
12. Соколов М., Волохонский В. Политическая экономия российского вуза // Отечественные записки. 2013. №55.
13. Соколов М., Титаев К. Провинциальная и туземная наука // Антропологический форум. 2013. №19

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе аспирантов

14. Рекомендации для студентов по подготовке к различным видам контроля в Гуманитарном институте НГУ // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/aboutИИ/docs/Рекомендации%20для%20студентов.docx>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

7.1. Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1.	Управление проектами (ВШЭ, https://openedu.ru/course/hse/PRMN/)	Электронный курс НИУ ВШЭ по управлению проектами
2.	Основы проектной деятельности (СПбПУ, https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/)	Электронный курс СПбПУ по основам проектной деятельности
3.	Управление проектами в современной компании (МИСиС, https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/)	Электронный курс МИСиС по управлению проектами
4.	Управление университетами (МШУ СКОЛКОВО, https://online.skolkovo.ru/courses/course-v1:SKOLKOVO+SK03+2019_1/about)	Электронный курс МШУ СКОЛКОВО по управлению университетами
5.	Симулятор SimulTrain https://www.simultrain.swiss/	Демо-версия бизнес-симулятора SimulTrain

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

8.2. Информационные справочные системы

1. Правовая информационно-справочная система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Управление исследовательским коллективом» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы аспирантов.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется во время практических занятий и заключается в оценке выполняемых аспирантами упражнений, решении смоделированных ситуаций, кейсов, навыков выполнения ролевых игр и участия в дискуссиях.

Перед промежуточной аттестацией выполняются обязательные задания, являющиеся допуском к зачету: 1) решение кейсов на управление исследовательским коллективом, 2) разработка проектной заявки, отвечающей требованиям, предъявляемым к стандартам менеджмента управления проектами, 3) защита проекта на «Конференции» с участием других аспирантов и подготовка итоговой версии Устава проекта, содержащего все необходимые сведения об участниках, заинтересованных лицах, целях, задачах и ресурсах проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, представляющего собой собеседование по результатам освоения тем дисциплины. За каждое выполненное обязательное задание выставляется оценка по 5-балльной шкале. Общий балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое оценок за все виды деятельности аспиранта.

Оценка за промежуточную аттестацию по дисциплине выставляется в формате «зачтено» – «не зачтено». «Зачтено» выставляется при средней оценке за выполненные задания не менее 3 баллов и означает успешное освоение дисциплины.

10.2. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

Таблица 10.2.1. Оценочные средства, направленные на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
УК-3	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Задания, кейсы, участие в дискуссиях. Разработка проекта, защита проекта на «конференции», текст Устава проекта
	Умение осуществлять личностный выбор в про-	

	<p>цессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владение технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p>	Собеседование на зачете
ОПК-3	<p>Знание принципов организации работы исследовательского коллектива, специфику и методы управления коллективом по проведению научных исследований в профессиональной области</p> <p>Умение осуществлять руководство исследовательским коллективом, формулировать и распределять задачи при проведении научных исследований в профессиональной области</p> <p>Владение навыками решения исследовательских задач в профессиональной области с применением управленческих стратегий</p>	<p>Задания, кейсы, участие в дискуссиях.</p> <p>Разработка проекта, защита проекта на «конференции», текст Устава проекта.</p> <p>Собеседование на зачете</p>

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Упражнения, кейсы, участие в дискуссиях, зачет (собеседование)</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспирант демонстрирует в целом хорошие знания теоретического материала, – ставит перед собой и коллективом научно-исследовательские задачи и находит пути их решения, – точно и корректно применяет изученную терминологию, – задает осмысленные и логичные вопросы и дает понятные ответы в процессе дискуссии <p>Индивидуальный проект, ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспирант самостоятельно конструирует свои знания в процессе решения учебных задач и проблем, ориентируется в информационном пространстве, – проявляет аналитические, исследовательские навыки, навыки практического и творческого мышления, – типичные профессиональные задачи способен решать индивидуально и в коллективе 	<i>Зачет</i>
<p>Упражнения, кейсы, участие в дискуссиях, зачет (собеседование)</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспирант не демонстрирует знаний теоретического материала, – не способен ставить научные задачи, доносить их до коллектива, а также решать их, – не владеет изученной терминологией, – не участвует в научной дискуссии. 	<i>Незачет</i>

<p>Индивидуальный проект, ролевая игра – не проявляет полученных знаний и не принимает участия в ходе обсуждения учебных задач и проблем, – не проявляет аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, – не способен решать профессиональные задачи.</p>	
--	--

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры заданий и кейсов для самостоятельной работы и работы на практических занятиях

1. Задание для темы 1

Сформулируйте идею исследовательского или научно-популярного, научно-организационного проекта, где требуется привлечение научных и педагогических кадров.

№	ФИО	Идея проекта
Пример		
	Абжапарова М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> Международная конференция «Проблема Языков и Диалектов» Цель: * Выявить является ли определенный язык диалектом или языком ,и какие параметры выделения языка и диалекта; * Развитие творческой активности аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно- образовательного пространства стран СНГ, установление контактов между будущими коллегами. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> *создать заявку для участников;(рассылка, последняя дата приема) *расселение участников конференции, если такое предусмотрено, для этого писать письмо ректору с просьбой предоставить места в общежитие НГУ, или гостиница «Золотая Долина» *составляется программа соответственно Ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> Подать на грант Либо оргвзнос График реализации: Полгода Масштаб : 100 человек Международный уровень

2. Кейс для темы 3.

Содержание кейса.

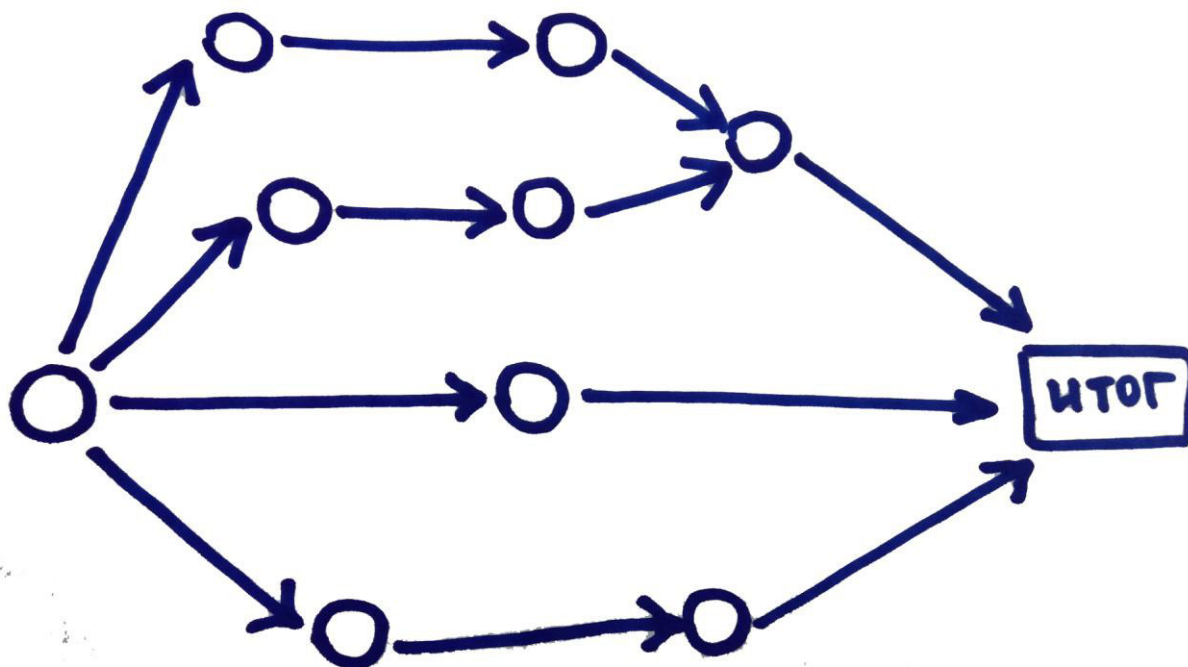
Цель – разработка нового сайта журнала «Вестник НГУ. Серия: История, филология», отвечающего требованиям международных наукометрических баз данных. Журнал состоит из пяти тематических выпусков: «История», «Филология», «Востоковедение», «Археология и этнография», «Журналистика». Заготовка сайта существовала до постановки цели.

Задачи:

- 1) выгрузка архива выпусков на сайт

- 2) изменение состава редакционного совета и редакционных коллегий выпусков, документальное оформление изменений
- 3) перевод сайта на английский язык
- 4) подготовка pdf-файлов и описаний статей для архива выпусков журнала
- 5) размещение общих требований к подаваемым статьям и специальных требований
- 6) написание и размещение контента разделов «Редакционный совет», «Редакционные коллегии выпусков», «Этика», «Как подать статью» (инструкция автору по регистрации и загрузке необходимых файлов)
- 7) тестирование работоспособности сайта
- 8) унификация требований пяти тематических выпусков
- 9) создание структуры сайта (решение об организации контента)

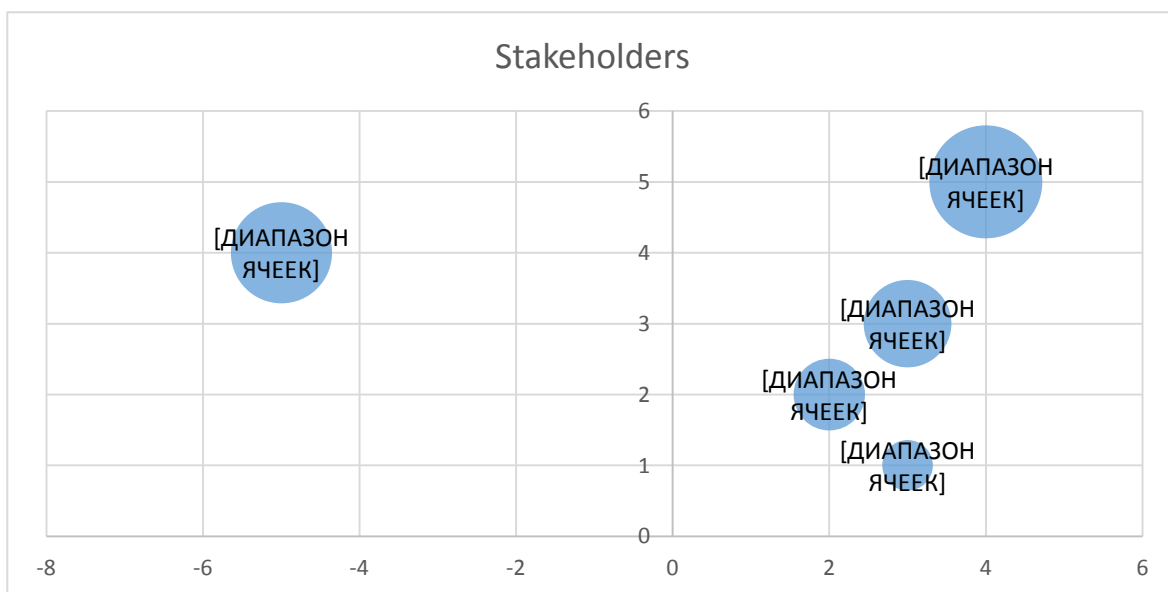
Задание: разработать оптимальную последовательность выполнения задач. С учетом параллельности некоторых событий и взаимовлияния результатов выполнения одной задачи на другую по следующей модели.



Задание для темы 5.

«Стейкхолдеры». Заполните таблицу-шаблон в программа Excel, с выявление отношения стейкхолдеров проекта или членов команды проекта

	Стейкхолдер/Группа стейкхолдеров	ФИО	Отношение (-5/+5)	Влияние (0-5)
1	Зав. Кафедрой ***	Марья Ивановна Петрова	4	5
2	Студенты		2	2
3	Зам. Дир. по учебной работе	Роман Викторович Плюшкин	3	3
4	Лектор схожего курса	Зоя Павловна Смирнова	-5	4
5	Руководитель портфеля электронных курсов	Николай Федорович Кошкин	3	1



Контрольное задание для темы 6.

Оценка рисков проекта. Заполните матрицу рисков.

Краткое описание риска	Мероприятия по снижению негативного воздействия
Риск 1 Малое количество участников	Современное информирование целевой аудитории – научных сотрудников по проблематике Форума; добавление возможности участия делегацией для иностранных участников.
Риск 2 Слабая информационная освещенность мероприятий	Предварительная работа со СМИ, адресное приглашение научных журналистов на мероприятия.
Риск 3 Уменьшение количества иностранных участников, связанное с форс-мажорными обстоятельствами	Предварительная работа по сбору письменных гарантий со стороны участников. Разработка варианта с удаленным участием иностранных ученых: вебинары, скайп-включения и т.п.

Контрольное задание для темы 11.

Структура Устава проекта для финальной презентации.

1. Общие сведения

Название проекта	
Руководитель проекта	
Функциональные заказчики (стейкхолдеры)	
Куратор проекта	

2. Содержание проекта

1. Краткое описание	
---------------------	--

проекта и его рамки	
2. Цель(и) проекта	Стратегические:
	Оперативные:
3. Качественные результаты проекта	
4. Количественный результат проекта	
5. Требования к документации проекта	
6. Периодичность отчетности	

3. Заинтересованные стороны

Обозначение заинтересованных сторон	Ожидания / область интересов, связанных с проектом	Принципы взаимодействия с заинтересованными сторонами

4. Риски проекта

Краткое описание риска	Мероприятия по снижению негативного воздействия

6. Ограничения проекта

1. Дата начала проекта	
2. Дата завершения проекта	
3. Совокупный бюджет проекта (руб.)	

7. Ключевые вехи проекта

Обозначение вехи	Планируемая дата прохождения	Описание результата

8. Команда проекта

ФИО участника	Место работы	Задачи на проекте	Вовлечение

Оценочные материалы по дисциплине (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям СОУС, хранятся в УМО в печатном и/или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Управление исследовательским коллективом»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного