

Аннотация программы учебной дисциплины «История России»

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность (профиль): все профили подготовки

Разработчик: доктор ист. наук, профессор Шиловский М.В., кафедра истории, культуры и искусств ГИ НГУ.

Предмет дисциплины история России с древнейших времен до наших дней в контексте всеобщей истории. Дисциплина является важным компонентом гуманитаризации системы образования, мировоззренческой подготовки современных специалистов, интеллектуального развития личности и формированию системного мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История России первый – второй семестр, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
УК-5	УК-5.1. Воспринимает и интерпретирует межкультурное разнообразие общества с учетом философских концепций и этических норм	Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Владеет приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).	текущий контроль успеваемости дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр)
	УК-5.2. Использует в профессиональной деятельности теоретические знания о социально-исторических явлениях, фактах и процессах	Умеет определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; Владеет навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);	текущий контроль успеваемости дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр)

	<p>УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и проявляет уважительное отношение к традициям различных социальных групп</p>	<p>Умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога.</p>	<p>текущий контроль успеваемости дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр)</p>
--	---	---	---