

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт  
Кафедра истории, культуры и искусств



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФ  
А. Е. Бондарь  
« 04 » 20 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

направление подготовки: **03.03.02 Физика, Курс 1, семестр 1**  
направленность (профиль): **Все профили**

Форма обучения  
**Очная**

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	36		32		2			2		
Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них: - контактная работа 34 часа - в интерактивных формах 32 часа										
Компетенции ОК-5										

Разработчик:  
канд.филол.наук

М. С. Берендеева

Зав. кафедрой ИКИ ГИ НГУ  
к.ф.н., доцент

Н.Ю. Бартош

Ответственный за образовательную программу,  
д.ф.-м.н., проф.

С.В. Цыбуля

Новосибирск, 2020

## Содержание

Аннотация.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	4
3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу. ....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий. ....	5
5. Перечень учебной литературы. ....	8
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся. ....	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. ....	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. ....	10

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины курса  
«Основы публичного выступления»  
Направление: 03.02.02 Физика  
Направленность (профиль): Все профили**

Программа дисциплины «**Основы публичного выступления**» составлена в соответствии с требованиями СУОС к уровню бакалавриата по направлению подготовки **03.03.02 Физика**, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ) кафедрой истории, культуры и искусств Гуманитарного института в качестве факультативной дисциплины. Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата физического факультета.

Цель курса – ознакомить студентов с основными методами и приемами подготовки текста в научной среде, с особенностями устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере и с тактиками представления результатов своего научного проекта в формате публичного выступления.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих общекультурной компетенции:

**ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** - основные языковые нормы научного стиля русского языка; этапы порождения текста, особенности выбора темы, составления плана текста, выбора языковых средств; основные жанры и подстили научного стиля, особенности устной научной речи;
- **Уметь:** адаптировать письменный научный текст для устной презентации, редактировать его; выбирать подходящие способы сопровождения доклада наглядными материалами;
- **Владеть:** основными навыками подготовки выступления с научным докладом.

Курс рассчитан на один семестр (1-й). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль: контроль посещаемости и выполнения заданий

Промежуточная аттестация: зачет

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет **36** академических часов / **1** зачетную единицу.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Дисциплина «**Основы публичного выступления**» посвящен общим вопросам подготовки текста в сфере научной профессиональной деятельности – от замысла и составления плана до публичного представления научного проекта – и предназначен для обучения студентов-физиков, по всем профилям бакалавриата.

Целью освоения курса является ознакомление студентов с основными методами и приемами подготовки текста в научной среде, с особенностями устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере и с тактиками представления результатов своего научного проекта в формате публичного выступления.

Курс нацелен на освоение следующей компетенции:

Общекультурная компетенция ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) в части формирования способности выступать публично на русском языке, владеть навыками грамотной устной и письменной речи.

Везде, где это допускается уровнем знаний и подготовки студентов, материал курс связывается с профессиональными навыками ученого и с форматами научной деятельности студента в вузе и научного сотрудника в профильном институте (написание научных статей и подача заявок на гранты, выступления с научными докладами, представление выпускной квалификационной работы на защите и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - основные языковые нормы научного стиля русского языка; этапы порождения текста, особенности выбора темы, составления плана текста, выбора языковых средств; основные жанры и подстили научного стиля, особенности устной научной речи (ОК-5.1);
- **Уметь:**
  - адаптировать письменный научный текст для устной презентации, редактировать его; выбирать подходящие способы сопровождения доклада наглядными материалами (ОК-5.2);
- **Владеть:**
  - основными навыками подготовки выступления с научным докладом (ОК-5.3).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Основы публичного выступления**» реализуется в осеннем семестре 1-го курса для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 Физика. Курс является одной из факультативных дисциплин, реализуемых кафедрой истории, культуры и искусств Гуманитарного института. Для его восприятия достаточно базовых знаний по русскому языку в рамках общеобразовательной школы. Курс открывает знакомство студента-физика с проблематикой языковых, этических и коммуникативных особенностей научного дискурса.

## **3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.**

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	36		32		2			2		
Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них: - контактная работа 34 часа - в интерактивных формах 32 часа										
Компетенции ОК-5										

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: контроль посещаемости и выполнения заданий на занятиях;
- промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

- практические занятия – 32 часа;
- самостоятельная работа, не включая период сессии- 2 часа;
- промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа;

Объём контактной работы обучающегося с преподавателем (занятия практического типа, зачет) составляет 34 часа.

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Дисциплина «Основы публичного выступления» представляет собой полугодовой курс, читаемый на 1-м курсе физического факультета НГУ в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Консультации перед экзаменом (часов)	Промежуточная аттестация (в часах)	
			Всего	Аудиторные часы		Сам. работа во время занятий (не включая период сессии)			Сам. работа во время промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Тема 1. Общая риторика	1-2	4		4				
2	Тема 2. Тезис и аргументы	3	4		4				
3	Тема 3. Научный текст: свойства, отражение научной картины мира и особый стиль речи	4-5	4		4				
4	Тема 4. Жанры и разновидности научных текстов. Первичные и вторичные тексты	6	4		4				
5.	Тема 5. Организация и методологическая база научного исследования	7-9	2		2				
6.	Тема 6. Устная коммуникация в научной среде: особенности и базовые жанры	10-12	4		4				
7.	Тема 7. Подготовка и презентация научного доклада	13	5		4	1			
8.	Тема 8. Невербальный аспект выступления	14-15	3		2	1			
9..	Тема 9. Научно-популярное выступление.	16	2		2				
10.	Зачет	17	2						2
Всего			<b>36</b>		<b>32</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

### Программа и основное содержание занятий (32 часа)

#### Тема 1. Общая риторика (4 часа)

Античный риторический канон. Этапы порождения речи: изобретение, расположение, словесное выражение, запоминание, выступление. Типы выступлений по цели: информационное, протокольное, убеждающее, развлекательное. Основания риторики: этос, логос и пафос. Тема и факторы ее выбора. Композиция и логическая схема текста.

#### Тема 2. Тезис и аргументы (4 часа)

Тезис и его структура. Тема и рема. Требования к тезису. Аргумент и аргументация. Требования к аргументам. Сильные и слабые аргументы. Аргументы «к делу» и «к человеку». Виды и способы аргументации. Приемы аргументации.

### **Тема 3. Научный текст: свойства, отражение научной картины мира и особый стиль речи (4 часа)**

Свойства научного текста: объективность, логичность, целостность, связность, стереотипность и т.п. Выражение научного познания мира в текстах. Логическая схема научного текста. Описание, повествование и рассуждение в научном тексте. Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка. Языковые особенности любого научного текста: лексика и грамматика. Термин и терминосистема. Терминосистемы различных наук. Терминотворчество. Вопрос о допустимости экспрессии в научных текстах.

### **Тема 4. Жанры и разновидности научных текстов. Первичные и вторичные тексты (4 часа)**

Подстили научного стиля: академический, учебный, информативный, справочный, популярный. Академический подстиль как основа научного дискурса. Научно-популярные жанры: очерк, статья, лекция. Научно-учебные жанры: учебник, учебно-методическое пособие, лекция. Научно-информативные жанры: конспект, реферат, тезисы, аннотация. Научно-справочные жанры: словарь и словарная статья, справочное пособие. Соотношение первичных и вторичных научных жанров. Техника написания информативных текстов: от аннотации дипломной работы к автореферату диссертации. Тезисы конференции как особый жанр: структура, приемы сокращения текста, требования к жанру в различных журналах и сборниках материалов конференции. Монография и диссертация. Курсовая работа и выпускная квалификационная работа: структура и особенности основных академических жанров самостоятельной работы студента. Структура научной статьи.

### **Тема 5. Организация и методологическая база научного исследования (2 часа)**

Этапы научного исследования. Работа в коллективе исследователей. Цели и задачи научной работы и написания сопровождающих ее текстов различных жанров. Методологический аппарат исследования. Актуальность и новизна темы: варианты формулировок. Объект, предмет, цель и задачи исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Разграничение теоретической и практической значимости работы. Формулировка гипотезы в ходе работы.

### **Тема 6. Устная коммуникация в научной среде: особенности и базовые жанры (4 часа)**

Особенности устной научной речи. Принципы адаптации письменного текста для устного выступления. Монологические и диалогические устные жанры. Научный доклад и научное сообщение. Дискуссия и научная беседа. Формат выступления в рамках дискуссии. Этикетные формулы научной дискуссии. Способы выражения согласия и несогласия с собеседником. Принцип объективности и нейтрализация негативной оценки в ходе дискуссии.

### **Тема 7. Подготовка и презентация научного доклада (4 часа)**

Научный доклад на конференции и защите. Формат выступления на научной конференции. Пленарный, секционный и стендовый доклад. Логическая схема выступления. Структура научного доклада. Варианты введения и заключения. Принципы подачи материала в основной

части текста. Структурирование материала при подготовке. Общие требования к публичному выступлению. Принципы научной аргументации.

### **Тема 8. Невербальный аспект выступления (2 часа)**

Техника речи: тембр, темп, высота и сила голоса, интонация, дикция, логическое ударение. Приемы усовершенствования речевой техники. Презентация и раздаточные материалы. Принципы создания и визуального оформления презентации. Методы и приемы ответов на вопросы аудитории. Методы работы с собственным эмоциональным состоянием во время выступления. Свойства памяти и методики запоминания текста.

### **Тема 9. Научно-популярное выступление (2 часа)**

Форматы популяризации науки. Жанры устного научно-популярного дискурса. Отличия популярного выступления от академического. Варианты введения и заключения в научно-популярном докладе. Приемы речевой выразительности. Способы работы с аудиторией в популярном формате.

#### **Самостоятельная работа студентов (2 часа)**

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Изучение теоретического материала, не освещаемого на занятиях	2

## **5. Перечень учебной литературы.**

### **5.1. Основная литература**

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. – Москва : Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=849982>.

2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.

2.Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху : практическое пособие / А.С. Зубра. – Минск : Дикта, 2011. – 294 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792>

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.**

Самостоятельная работа студентов поддерживается следующими учебными пособиями:

1. Стернин И. А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях для тех, кто хочет научиться говорить. - Воронеж: «Истоки», 2011. 169 с. Режим доступа: – URL: [http://sterninia.ru/files/757/4\\_Izbrannye\\_nauchnye\\_publicacii/Rechevoe\\_vozdejstvie/Prakticheskaja%20ritorika.pdf](http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Prakticheskaja%20ritorika.pdf)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных**

Не используются.

### **7.2. Информационные справочные системы**

Не используются.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для реализации дисциплины «Основы публичного выступления» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения на платформе Google (Google Classroom), где обучение проводится на виртуальных аналогах, позволяющим достигать запланированных результатов по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно

«Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в форме опроса в начале лекции по материалам предыдущей лекции, а также в форме проверки практических заданий, выполняемых дома и на занятиях.

#### *Промежуточная аттестация*

Освоение компетенций оценивается согласно шкале оценки уровня сформированности компетенции. Положительная оценка по дисциплине выставляется в том случае, если заявленная компетенция ОК-5 сформирована не ниже порогового уровня в части, относящейся к формированию способности выступать публично на русском языке, владеть навыками грамотной устной и письменной речи.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на зачетной неделе в форме зачета по билетам, содержащим 1 вопрос. К прохождению промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнявшие все текущие задания в течение семестра. Результаты прохождения аттестации в 1 семестре оцениваются по шкале «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу отводится 15 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. На ответ дается 10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день. Вопросы подбираются таким образом, чтобы проверить уровень сформированности компетенции ОК-5.

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем на основе результатов зачета.

### Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Основы публичного выступления».

Критерии оценивания результатов обучения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Уровень освоения компетенции			
		Не сформирован (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Базовый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний	ОК-5.1	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допускается значительное количество негрубых ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Допускается несколько негрубых/несущественных ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Ошибок нет.

Наличие умений	ОК-5.2	Отсутствие минимальных умений. Не умеет решать стандартные задачи. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы частично основные умения. Решены типовые задачи. Допущены негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми ошибками или с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания в полном объеме без недочетов и ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	ОК-5.3	Отсутствие владения материалом по темам/разделам дисциплины. Нет навыков в решении стандартных задач. Наличие грубых ошибок.	Имеется минимальный набор навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы знания по решению нестандартных задач.

## 10.2 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### Пример заданий

На проверку сформированности компетенции ОК-5.1:

#### 1. Ответьте на вопросы:

Каковы особенности коммуникации в научной сфере?

Какими свойствами должен обладать любой научный текст?

Какова логическая схема типичного научного текста?

Какое место занимает научный стиль в системе функциональных стилей русского языка?

Чем отличаются термины от обычных слов?

Каковы особенности научного стиля на уровне лексики и грамматики?

Какие подстили научного стиля речи вы знаете?

Чем научно-популярный текст отличается от собственно научного?

Какие устные научные жанры вы знаете?

Какие требования предъявляются к научным докладам на конференции или на защите курсовой работы?

Какими способами участники дискуссии выражают свое согласие или несогласия с оппонентами?

В каких случаях уместно использование изобразительно-выразительных средств в научном выступлении?

Из каких компонентов складывается техника речи при публичном выступлении с научным докладом?

#### 2. Определите, присутствует ли в следующих случаях плагиат:

1. Чужой текст в кавычках с указанием источника
2. Чужой текст без кавычек с указанием источника
3. Очень объемная цитата
4. Копирование собственного текста из статьи, опубликованной ранее
5. Компиляция абзаца из трех-четырех источников
6. Пересказ чужого текста
7. Пересказ общеизвестных фактов
8. Включение в текст многословных терминов, названий методов, теорий и т.п.

**3. В каждом примере определите тип используемого автором аргумента. Дайте полный ответ с указанием общего типа аргумента и конкретной содержательной разновидности (например, аргумент «к делу», фактологический аргумент, содержит статистику), а также того риторического основания (логос, пафос или этос), к которому отсылает аргумент.**

1. Многое из того, что связано с делом «ЮКОСа», выглядит абсурдным. Множество вопросов вызывает история, которую рассказал нам бывший сокамерник Михаила Ходорковского в Читинской колонии, по фамилии Кучма, который в колонии ранее напал на Михаила Ходорковского. Теперь, спустя пять лет, Кучма заявляет, что его заставляли убить заключенного № 1: «Меня вызвали в кабинет. Два человека в гражданской одежде дали мне нож, чтобы я воткнул его в глаз Ходорковскому» («Неделя». ТК «РЕН-ТВ». 2011. 28 мая).

2. Из речи студента:

- Я к следующей контрольной все выучу. Если вы сейчас поставите мне пять, я смогу выучить все от корки до корки и подготовить лучший проект в группе!

**4. Можно ли считать корректными следующие тезисы? Обоснуйте свое мнение.**

1. Мы против социального неравенства!
2. Гражданский брак разрушителен для семьи.
3. Возможно, через сто лет будет лучше.

*На проверку сформированности компетенции ОК-5.2:*

**1. Отредактируйте представленные фрагменты научных текстов.**

Согласно этого мы уделим больше внимания на вторую точку зрения, чтобы быть способным рассмотреть по возможности большее число реакций.

Ввиду квантовых устройств можно будет решать такие математические задачи, как разложение на множители тысячных чисел.

Для этого следует учитывать следующие факторы.

Отзыв составлен заведующим кафедры высшей математики Иваном Петровичем Ивановым.

Далее расчет выполняется по обычным формулам гидродинамики, предполагая, что результирующая гидродинамическая сила представляет собой суперпозицию сил, вызванных каждой составляющей вектора скоростного напора.

При переводе научного текста возрастает возможность неверного истолкования переводчиком нового знания, который не всегда может ориентироваться в ценностях научного знания.

Целью является применение раствора сополимера акрилата аммония в красках для художественного творчества и замены дорогостоящего гуммиарабика.

Водные растворы глицерина имеют широкий практический интерес в связи с их криопротекторными свойствами при низких температурах.

Для подтверждения или опровержения гипотезы планируется проведение анализа количества рекуррентных диаграмм данных модели динамики популяции.

**2. Выберите любую научную статью по теме вашей курсовой работы, сформулируйте и запишите вопросы, которые вы хотели бы задать автору при встрече с ним в формате научной беседы.**

**3. Выберите любой текст научного стиля, подготовьте рассказ о нем, включающий описание подстиля, жанра и характерных стилевых особенностей.**

**4. Изучите представленные на слайдах фрагменты из презентаций, найдите ошибки и исправьте их. Сформулируйте недостатки визуального оформления слайдов.**

*На проверку сформированности компетенции ОК-5.3:*

**1. Предложите вариант трансформации текста для устного выступления:**

Библиотеки, основанные на этих принципах, могут использоваться в других комплексах. Нами был спроектирован и реализован комплекс GIMM\_FPIVE для 3D-моделирования теплофизических процессов, протекающих в материалах под действием тяжёлых ионов.

**2. Найдите средства связи в данном тексте. Определите, какую функцию они выполняют. Адаптируйте текст к устной речи.**

Наиболее широкое применение численное моделирование нашло в области физики плазмы. Это связано, прежде всего, со сложностью и многообразием плазменных процессов, так как их экспериментальное исследование не может быть полным без сопровождения вычислительными экспериментами. В настоящее время численное моделирование различного рода плазменных установок активно используется по всему миру. Например, в результате числен-

ного моделирования, во-первых, обнаружены принципиально новые механизмы развития сильной и умеренной плазменной турбулентности, во-вторых, найдены новые режимы ускорения заряженных частиц при взаимодействии лазерного импульса с плазмой.

**3. Предложите вариант нейтрализации негативной оценки в репликах дискуссии:**

В докладе встречаются неудачные примеры.

Это плохая работа.

Классификация неоднородна.

Нельзя отказываться от проведения экспериментов!

Докладчик не учел следующий фактор.

**4. Создайте ментальную карту, отражающую степень разработанности в вашей научной области любой интересующей вас проблемы. Выступите с небольшим сообщением, пользуясь полученной картой.**

**5. Отметьте слова, на которые падает логическое ударение, паузы и изменения голоса, отработайте чтение данных примеров.**

1. Основные результаты в области виртуализации ресурсов описаны в других публикациях, в данной же статье более детально рассмотрен один из разработанных авторами методов.

2. При этом традиционный подход (не говоря уже о динамическом варианте) часто не способен создать полностью работоспособное параллельное задание на произвольном ресурсе.

3. Использование такого метода распараллеливания достаточно эффективно, но при работе возникает ряд принципиальных проблем:

а) неправильно оценивается загруженность расчетных узлов (учитывается только первый расчетный узел);

б) отсутствует возможность контроля выполнения удаленной задачи;

в) на ряде современных кластеров модель неработоспособна.

4. Методологическую основу диссертации составили теоретические положения по лингвоконцептологии, изложенные в работах зарубежных и отечественных исследователей, комплекс методов концептуального анализа, представленный в работах лингвокогнитивистов З. Д. Поповой, И. А. Стернина, В. А. Масловой, В. И. Карасика и др, приемы традиционной лексической семантики.

5. В заключении подводятся общие итоги проведенного исследования, формулируются направления дальнейших исследований в этой области.

**6. Составьте план научного доклада на любую тему.**

**7. Примите участие в дискуссии, посвященной любому актуальному научному вопросу, интересному всем присутствующим в аудитории.**

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 1), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине «Основы публичного выступления»  
по направлению подготовки 03.03.02 Физика  
Все профили**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Учёного совета ФФ НГУ	Подпись ответственного