

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»**

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ЭФ

_____ Г.М. Мкртчян

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки

040100

СОЦИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Автор:

Анисимова А.А.

Новосибирск

2014

Программа учебной дисциплины «Социология организаций» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 040100 «Социология» согласно ФГОС ВПО третьего поколения.

Автор (авторы) Анисимова Алла Александровна, магистр социологии
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Факультет Экономический
Кафедра Общей социологии

1. Цели освоения дисциплины (курса)

Цель дисциплины «Социология организаций» – ознакомление студентов с проблематикой изучения формальных организаций с позиций социологической теории, а также с методологическими основаниями изучения феномена организованности как универсального свойства социальных существ.

В данной дисциплине акцент делается на методологической функции социологии организаций по отношению к другим разделам организационной теории и рассматривается эволюция подходов к изучению организаций.

В соответствии с поставленной целью выделены следующие задачи:

- познакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами в социологии организаций;
- познакомиться с классическими и современными работами в области теорий организации и управления;
- идентифицировать вклад классиков социологии в изучение организаций и феномена организованности;
- выявить методологическую функцию социологии организаций по отношению к другим дисциплинам, изучающим организации;
- проанализировать теории организации и управления с позиций социологической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ) и читается в весеннем семестре 3 курса (6-ой семестр). Изучению дисциплины «Социология организаций» предшествует изучение следующих дисциплин: Основы социологии, Психология, Методика и техника социологического исследования Социальная стратификация, Социально-экономическая статистика, Социальная антропология, Теория и практика социальной работы. Одновременно с «Социологией организаций» студенты изучают «Экономическую социологию».

«Социология организаций» предшествует изучению «Социологии управления». Компетенции, сформированные при изучении «Социологии организаций» используются, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3 – *формируется частично*);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8 – *формируется частично*);

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9 – *формируется частично*);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10 – *формируется частично*);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1 – *формируется частично*);
- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3 – *формируется частично*);
- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4 – *формируется частично*);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5 – *формируется частично*);
- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6 – *формируется частично*);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10 – *формируется частично*);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11 – *формируется частично*).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия социологии организаций, эволюцию их формирования, развития и осмысления в исторической и теоретической перспективах (ОК-10, ПК-10, ПК-11);
- теоретические основы «Социологии организаций», а именно особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов наук об организации (ОК-9, ПК-1);
- основные классические и современные теории и школы социологии организаций и организационной теории, а также концепции и подходы, применяемые в социологии организаций (ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-4);
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие в организации на микро- и макроуровнях (ПК-1, ПК-4, ПК-10);
- методологические основания исследования организационных процессов и структур, основные методы сбора и анализа информации в социологии организаций (ПК-4, ПК-5, ПК-11);
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России (ПК-4, ПК-6, ПК-10);
- содержание профессиональной деятельности в соответствии с основным направлением подготовки (социология) в формальных организациях различного профиля (ОК-8, ОК-9, ПК-10);

уметь:

- использовать основные понятия, теории и подходы социологии организаций при анализе теоретико-прикладных разработок в области организации и управления, а также структуры и взаимодействий в реальных организациях (ПК-4, ПК-6, ПК-10);

- идентифицировать различные направления организационной теории с позиций их принадлежности к социологическим парадигмам (ОК-9, ПК-1);
- анализировать работы в области теории организации и управления с позиций социологической теории и социологического методологического аппарата (ОК-9, ПК-10, ПК-11);
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в организациях, полученные из различных источников (текстовой, аудиовизуальной, статистической и др.) (ОК-10, ПК-5, ПК-11);
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации (ПК-5, ПК-11);
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты, согласовывать коллективные действия в рамках проектной деятельности (ОК-3, ОК-8, ПК-10);
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией (ПК-3, ОК-8);

владеть:

- на начальном уровне способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, а именно выявления взаимосвязей задач, решаемых в современных организациях и обществе в целом, и способов их решения с применением знаний в области социологии организаций (ОК-9, ОК-10, ПК-1);
- навыками критического анализа практики управленческой и организационной работы в современных организациях (ПК-5, ПК-10, ПК-11);
- навыками идентификации, анализа и оценки форм и средств контроля в практике современных организаций (ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- способностью к устной и письменной коммуникации (через представление структурированных письменных текстов и устных сообщений) (ПК-3, ОК-3).

4. Структура и содержание дисциплины «Социология организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторные занятия – 64 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				контактная работа			самостоятельная работа	
				лекции	семинары	консультации		
1	Тема 1. Предмет социологии организаций. Организация как объект социологического анализа	6	1	4			2	Работа в мини-группах, презентация групповых проектов
2	Тема 2. Феномен организованности и проблема социального порядка и социальной активности в работах О. Конта и Э. Дюркгейма	6	2	2	2		2	Тестирование, опрос на семинаре, групповая дискуссия
3	Тема 3. Тематика кооперированной деятельности, рациональности, отчуждения, аномии и власти в работах М. Вебера, К. Маркса, А. Смита, Э. Дюркгейма и Р. Мертона	6	3-4	4	4		2	Работа в мини-группах, презентация групповых проектов, эссе
4	Тема 4. «Классическая» теория организации и управления	6	5-6	4	4	1	2	Подготовка докладов, эссе
5	Тема 5. Школа «человеческих отношений»	6	7	2	2		2	Подготовка докладов, эссе
6	Тема 6. Структурно-функциональный подход к организации	6	8	2	2		2	Подготовка сообщений, групповая дискуссия
7	Тема 7. Системный подход к организации	6	9-11	6	6	1	2	Подготовка докладов, эссе, тестирование
8	Тема 8. Антисистемный подход в социологии организаций	6	12-13	4	4		8	Подготовка докладов, анализ видеоматериалов и написание эссе
9	Тема 9. Феноменология как теоретическая основа получения знания об организационных процессах	6	14		4	1	10	Подготовка в мини-группах и презентация проектов (Анализ организационной культуры предприятий сервиса и торговли)
10	Тема 10. Этнометодология и организационные исследования	6	15	2	2	1	2	Подготовка докладов, дискуссия, проблематизация ситуаций повседневной жизни
11	Тема 11. Постмодернизм и организационная теория	6	16	2	2		2	Подготовка докладов, групповая дискуссия
	Внеурочные консультации к письменному экзамену					2	2	Подготовка к финальному экзаменационному эссе
	Всего			32	32	6	38	
	всего аудиторной работы			64				
	всего контактной работы			70				
	Итого			108				Экзамен

Тема 1. Предмет социологии организаций. Организация как объект социологического анализа

Объект, предмет и статус социологии организаций. Социология организаций как специальная социологическая теория. Теоретический статус и методологическая функция социологии организаций.

Организация как социальная система. Понятие социальной организации. Социальная организация как предмет изучения социологии организаций. Формальная и неформальная организации – определения, основные признаки, роль в функционировании организации.

Организация как объект изучения в социологии. Основные метафоры для описания организации (механизм, организм, культура, политическая система и др.). Эволюция взглядов на сущность и природу организаций.

Феномен организованности. Соотношение централизации и децентрализации, формального и неформального, объективного и субъективного, нормативного и ненормативного, рационального и иррационального в природе организации. Упорядоченность и неопределенность. Организация как частично упорядоченная система. Организованность и активность.

Тема 2. Феномен организованности и проблема социального порядка и социальной активности в работах О. Конта и Э. Дюркгейма

Социальная статика и социальная динамика как два принципа социальной организации. Разделение труда как основа социальной солидарности. Управление как естественная социальная функция. Классовая основа разделения управленческой и исполнительской функций. Руководители и исполнители, патрициат и пролетариат.

Механическая и органическая солидарность как принципы социальной организации. Соотношение органической и механической солидарности, дифференциации и интеграции в обществе. Разделение труда и коллективный разум.

Тема 3. Тематика кооперированной деятельности, рациональности, отчуждения, аномии и власти в работах М. Вебера, К. Маркса, А. Смита, Э. Дюркгейма и Р. Мертона

Понятие рациональности. Рациональность как основа бюрократической организации. Бюрократия как идеальный тип административной организации. Основные характеристики бюрократии как идеального типа.

Критика формальной рациональности как универсального принципа организационного устройства. Границы формализации. Ограниченность рациональности. Значение концепции рациональности для теории формальной организации, концепции «человек экономический» и «человек административный» как выражения различных видов рациональности в организационной теории.

Отчуждение как следствие рационализации общества. Рационализация общественной жизни как разрушение традиционных ценностей и основ для социального действия. Легитимизация социального действия на основе правил формальной бюрократии. Отчуждение и функционирование организации.

Разделение труда (А. Смит). Промышленный капитализм и трудовой процесс. Причины разделения труда. Отчуждение как следствие разделения труда. Связь между организационной структурой и разделением труда.

Понятие аномии. Аномия и разрушение нормативного порядка, рост социальной анархии в индустриальном обществе. Работы Э. Дюркгейма: роль корпораций в преодолении аномии и создании нового институционального порядка. Понятие аномии и анализ социальных отклонений в работах Р. Мертона.

Концепция власти в работах Э. Дюркгейма и М. Вебера. Институциональные механизмы, общественный контроль, творческий потенциал действия людей как источники власти. Организация как арена борьбы интересов различных социальных групп. Источники легитимной власти в организации.

Тема 4. «Классическая» теория организации и управления

Ф. Тейлор и научный менеджмент. Научные принципы организации труда и управления. Представления о человеческой природе и мотивах поведения, лежащие в основе тейлоризма. Критика тейлоризма.

Теория администрации А. Файоля. Принципы организации управления. Скалярные и функциональные процессы в организации. Скалярный принцип, лидерство, делегирование полномочий, функциональное распределение полномочий в работах Дж. Муни.

Систематизация «классической» теории организации и управления.

Семь элементов административной деятельности (POSDCORB). Организационные принципы Лютера Гьюлика и Линдэлл Урвик.

Тема 5. Школа «человеческих отношений»

Критика механицизма теории Ф. Тейлора. Труды Мэри Паркер Фоллетт. Концепция кумулятивной ответственности, «конструктивный конфликт» в организации, участие рабочих в управлении.

Хотторнский эксперимент и зарождение школы человеческих отношений. Критика тейлоризма в работах Э. Мэйо и Ф. Ротлишбергера. Кризис концепции «экономического человека». Человек как «социальное животное». Удовлетворенность трудом и неформальные отношения в малой группе как факторы производительности труда. Внутригрупповая солидарность и ее влияние на производительность труда.

Управленческие выводы Хотторнского эксперимента. Интерпретация результатов Хотторнского эксперимента представителями «Гарвардской группы». Пост-Хотторнский объективизм, «человек психологический».

Тема 6. Структурно-функциональный подход к организации

Основные положения структурного функционализма в работах Э. Дюркгейма, Б. Малиновского, А. Радклифф-Брауна и Т. Парсонса. Парадигма структурного функционализма (по Р. Мертону).

Теория формальной организации Ф. Селзника. Эмпирический анализ дисфункций в работах Ф. Селзника (TVA study).

Анализ бюрократии и дисфункциональности в работах П. Блау и Р. Мертона.

Тема 7. Системный подход к организации

Организация и концепция системы. Признаки и критерии различия закрытой и открытой систем применительно к организации (А. Райс, Д. Катц и Р. Канн). Организационная система как цикл действий (вход – процесс – выход). Понятие равновесия организационной системы, модели организационного равновесия. Организация и окружающая среда.

«Рациональная» модель организационной системы. «Естественная» модель организационной системы. Синтез моделей «рациональной» и «естественной» систем в работах Э. Голднера. Области применения и ограничения моделей.

Логика возникновения, функции и взаимоотношения формального и неформального в организации в работах Ч. Барнарда и Э. Голднера. Эмпирические исследования Голднера – анализ индустриальной бюрократии.

Организация как социотехническая система. Признаки организации как социальной системы (цель, иерархия, человеческий компонент как субъект и объект регламентации, способность к сопротивлению и самоорганизации). Признаки организации как технической системы.

Административная теория Г. Саймона. Понятие ограниченной рациональности. Концепция «административного человека». Проблема сочетания рационального и иррационального в человеческой природе. Проблема дивергенции целей в организации.

Тема 8. Антисистемный подход в социологии организаций

Теория социального действия как альтернатива теории систем в организационных исследованиях.

Полемика со сторонниками системного подхода: тезис о невозможности адекватного описания и понимания организаций в рамках естественнонаучных детерминистских моделей.

«Теория организаций» Д. Силвермана (1970). Работы К. Вейка, А. Петтигрю, С. Роббинса.

Организации как сети intersубъективных представлений о реальности и как результат деятельности индивидов и групп.

Социология Э. Гоффмана и организационные исследования. Правила, роли и институциональные образцы по Гоффману. Анализ институционального поведения в работах Гоффмана (анализ тотальных институтов). Анализ процессов социального контроля в тотальных институтах.

Тема 9. Феноменология как теоретическая основа получения знания об организационных процессах

Работы А. Щюца, П. Бергера и Т. Лукмана как теоретическая основа организационных исследований. Исследование индустриальной жизни путем анализа субкультуры. Работы Барри Тернера «Исследуя индустриальную субкультуру».

Тема 10. Этнометодология и организационные исследования

Теоретические и методологические основы этнометодологии. Работы Г. Гарфинкеля. Институциональные и организационные исследования в рамках этнометодологического подхода.

Работы Э. Битнера (изучение смыслов базовых организационных феноменов: структура, иерархия, эффективность). Работы Д. Циммермана (организационные процессы и деятельность в организациях как тема организационного исследования, рациональность здравого смысла, объясняющие практики членов организации как основа организационного порядка).

Тема 11. Постмодернизм и организационная теория

Организация и постиндустриальное общество. Фрагментация и кризис идентичности. Парадокс, двойственность и неопределенность как характеристики организационной среды. Множественность социальных ролей и идентификаций. Размытость границ между публичной и приватной сферами. Формы постмодернистской организации труда: дистанционная работа, виртуальная организация, временная, частичная и неполная занятость. Децентрализация, эклектичность и размытость границ как признаки организации эпохи постмодернизма. Практики теоретизирования как предметная область постмодернистской организационной теории.

5. Образовательные технологии

- Лекции (изложение теоретико-методологических основ социологии организаций, частных теорий организации и др.).

- Семинары (работа в малых группах с текстами хрестоматий, учебных пособий, публикаций; групповые дискуссии, устное изложение, анализ и обсуждение прочитанного материала по темам дисциплины).

- Тестирование на знание содержания прочитанных лекций.

- Написание индивидуальных письменных работ (эссе по тематике курса).

- Подготовка (индивидуальная) докладов по тематике курса на основе дополнительной литературы к курсу.

- Подготовка (в малых группах) и презентация коллективных проектов по анализу литературных источников и реальных организационных сред.

Интерактивные формы проведения занятий (в виде групповых дискуссий по темам 1, 3, 4, 5, 6, 8, а также практические задания в виде подготовки групповых проектов по темам 9, 10) составляют 16 часов (25 % от аудиторных занятий по дисциплине).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов включает следующие виды контроля:

Задание	Баллы (максимум)
Тесты , включающие до 5-и вопросов, проводятся в начале семинарских занятий в течение 20 минут. За каждый правильный ответ начисляется один бал. О проведении тестов студенты предупреждены заранее. <i>Проверяется сформированность следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.</i>	10
Подготовка и презентация коллективного (группы из 5-7 чел.) проекта «Анализ организационной культуры предприятий сервиса и торговли». Все члены одной группы получают одинаковое количество баллов, которое определяется качеством работы. <i>Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-4. ПК-10, ПК-11</i>	20
Письменные работы (эссе) по прочитанной литературе, 5 коротких 2-4 страницы эссе в течение семестра, за каждое эссе начисляется 4 балла максимум. <i>Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-9, ПК-10</i>	10
Подготовка и презентация докладов. Доклады готовятся одним-двумя студентами. При оценивании учитывается 1) соблюдение временного регламента (не более 20 минут), 2) полнота и логичность изложения материала, 3) авторская интерпретация материалов, комментирование точек зрения специалистов, 4) расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; 5) качество материалов презентации. <i>Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-10, ПК-8 ПК-10.</i>	10
Работа в мини-группах на семинарах. Группа делится на подгруппы по 5-7 человек, каждая группа получает задание. <i>Вариант 1.</i> Все подгруппы получают один и тот же вопрос(ы) для обсуждения, на которое отводится 10-15 минут, после этого каждая подгруппа представляет свой вариант ответа, которые обсуждаются всей группой. <i>Вариант 2.</i> Все подгруппы получают разные задания (вопросы), после выполнения докладывают результаты перед всей группой. <i>Вариант 3.</i> «Дебаты «про-» и «контра-». Группа делится на две подгруппы, каждая подгруппа получает один и тот же дискуссионный вопрос-утверждение. Одна подгруппа подбирает аргументы в поддержку утверждения, другая подгруппа подбирает аргументы против. После подготовки происходит общая дискуссия (дебаты). <i>Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-4. ПК-10</i>	10
Письменный экзамен. Экзамен состоит в написании эссе по темам, охватывающим тематику основных разделов дисциплины. Предполагается критическое осмысление и творческая переработка текстов по предложенным темам эссе, представленным в списках основной и дополнительной литературы, раскрытие темы эссе с использованием основных подходов в социологии организаций и выражением собственного мнения по теме. <i>Проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-10, ПК-6, ПК-8, ПК-10.</i>	40
Итого	100

Набранные баллы конвертируются в оценки следующим образом:

Общая сумма набранных баллов	Оценка
менее 40 баллов	Неудовлетворительно
от 41 до 60 баллов	Удовлетворительно
от 61 до 74 баллов	Хорошо
более 75 балла	Отлично

Варианты тем эссе по курсу «Социология организаций»

1. Роль и место теории организаций в развитии управленческих наук и в управленческой практике.
2. Детерминистский и антидетерминистский компоненты в развитии и функционировании организаций.
3. Организация как открытая и закрытая система: теоретические основы и условия применения при управлении реальными организациями.
4. Рациональное и нерациональное в организационной природе.
5. Проблема социального порядка и социального действия в работах представителей «классической» школы организаций, доктрины «человеческих отношений» и школы социальных систем (Тейлор, Файоль, Гьюлик - Урвик, Фоллет, Мэйо, Барнард, Саймон, Голднер, Мертон, Блау).
6. Особенности системного и ситуационного, структурного и поведенческого подходов к организации как объекту социологического анализа.
7. Понятие социальной роли в работах Парсонса.
8. Принципы системного подхода к организации и теории организационного равновесия – достоинства и недостатки.
9. Структурный функционализм и интерпретативная парадигма в социологии организаций: сходства и различия, области применения.
10. Бюрократия как идеальный тип административной организации в работах М. Вебера.
11. Феномен организованности в работах Конта и Дюркгейма.
12. Теория социального действия о природе организации: проблема правил, социального порядка и действия в организации.
13. Особенности предмета организационных исследований в рамках этнометодологического подхода, достоинства и ограничения метода.
14. Организации в постиндустриальном мире: особенности функционирования и развития.

Литература для докладов

- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Медиум, 1995.
- Зарубина Н. Н. Деньги как социокультурный феномен, М.: Анкил, 2011.
- Катц Д., Кан Р. Социальная психология организаций. Киев, 1993.
- Минцберг, Генри. Структура в кулаке: создание эффективной организации. СПб и др. ПИТЕР, 2003.
- Пригожин, А.И. Методы развития организаций/М.: Международный центр фин-экон. разв-я, 2003.
- Рэнд Э. Возвращение примитива. Антииндустриальная революция. М: Альпина Паблишер, 2011.
- Широкова, Г.В. Жизненный цикл организации: концепции и российская практика/ СПбГУ, Высшая школа менеджмента, 2-ое изд., С-П., 2008.
- Burrell G., Morgan G. Sociological Paradigms and Organisational Analysis. Heinemann, 1979.
- Clegg, Stewart. Modern organizations: Organization studies in the postmodern world. London: Sage, 1990.
- Garfinkel H. Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall. 1967.
- Garfinkel H. Common sense knowledge of social structures: the documentary method of interpretation in lay and professional fact finding // Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall. 1967. P. 76 – 94.
- Garfinkel H. Some rules of correct decision making that jurors respect // Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall. 1967. P. 104 – 115.
- Hardy C., et al. Talk and Action: Conversations and Narrative in Interorganizational Collaboration // Grant D., Keenoy T. Oswick C. (eds.). Discourse+Organization. SAGE, London, 1998. P. 65 – 82.
- Harvey David. The condition of postmodernity. Cambridge, Mass: Blackwell, 1990.
- Hassard J. Ethnomethodology and organizational research: an introduction // The theory and philosophy of organizations. Ed. by Hassard J., Pym D. London, N. Y., 1990.
- Kilduff, Martin. Deconstructing organizations // Academy of Management Review, 1993. Vol. 18. P. 13–31.

- Linstead, Steve. Deconstruction in the study of organizations // John Hassard, Martin Parker (eds.). Postmodernism and organizations. London: Sage, 1993. P. 49 – 70.
- Martin, Joanne. Deconstructing organizational taboos: The suppression of gender conflict in organizations // Organization Science, 1990. Vol. 1. P. 339 – 359.
- Mumby D. K., Clair R. Organizational Discourse // Discourse as social interaction. Van Dijk T. (ed.). 1990. P. 181 – 205.
- Silverman D. The Theory of organizations. Heinemann, London, 1970.
- Weick K. The Social Psychology of Organizing. Addison Wesley. 1969. P. 72–80, 97–109.
- Weick K. Sensemaking in Organizations. SAGE, 1995.
- Woodilla J. Workplace Conversations: The text of organizing // Grant D., Keenoy T. Oswick C. (eds.). Discourse+Organization SAGE, London, 1998. P. 31 – 51.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- Мескон М. Х. Основы менеджмента = Management: [учебник]: пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; [Общ. ред., вступ. ст. Л.И. Евенко]; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Высш. шк. междунар. бизнеса. Москва: Дело, 2002. 701 с.
- Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник [для вузов по экон. спец.] / Б.З. Мильнер. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2003. 558 с.
- Романов, П. В. Социология менеджмента и организаций / П. В. Романов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004. 288 с.

б) дополнительная литература

- Агапов П. В. Социология организаций: учеб. пособие / П. В. Агапов, Е. В. Добренёва, А. В. Федулова. М.: Альфа-М, 2006. 416 с.
- Арджирис К. Организационное научение. М: ИНФРА – М, 2004.
- Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.
- Барков С. А. Социология организаций: учеб. пособие / С. А. Барков. М.: Изд-во МГУ, 2004. 288 с.
- Блау П. М. Исследование формальных организаций // Американская социология: Проблемы. Перспективы. Методы. М., 1972.
- Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.
- Вебер М. Избранные сочинения. М.: Прогресс, 1990.
- Гвишиани Д. М. Организация и управление / Д.М. Гвишиани; Моск. ин-т экономики, политики и права. 3-е изд., перераб. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998. 331 с.
- Гоулднер Э. Анализ организаций // Социология сегодня. Проблемы и перспективы. М., 1967.
- Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии. М., 1999.
- Дафт Р. Л. Теория организаций, М: Юнити, 2006.
- Доблаев В.Л. Теоретические и институциональные проблемы организационной науки / Социологические исследования. 2005. № 4. С. 43-53.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: Метод социологии. М.: Наука, 1991. С. 410–532.
- Емельянов Е.Н., Пахомов Ю.В. Проведение системных организационных изменений // Менеджмент в России и за рубежом. 2006. № 3. С. 118-122.
- Иванова Т. Ю. Теория организации / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. СПб.: Питер, 2004. 269 с.
- История буржуазной социологии 19–нач.20 вв. / Отв. Ред. И. С. Кон. М.: Наука, 1979.
- История теоретической социологии, Т. 3. Глава 8. М., 1998.
- Кравченко А. И. Классики социологии менеджмента. Ф. Тейлор А.Гастев. СПб., 1998.
- Масленникова, Н. Цели развития организаций через призму управленческих теорий/ Н. Масленникова // Проблемы теории и практики управления. 2002. № 6. С. 77-83.
- Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. 1992. № 2.

- Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. М. 1994.
- Мильнер Б. З. Теория организаций. Курс лекций. М., 1999.
- Мильнер Б. З., Евенко Л. И., Раппопорт В. С. Системный подход к организации и управлению. М., 1983.
- Морозов Е. И. Методология и методы анализа социальных систем. М.: МГУ, 1995.
- Осипова Е. В. Социология Эмиля Дюркгейма. М.: Наука, 1977.
- Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. Отв. Редактор Ю. Н. Давыдов. М.: Наука, 1994.
- Парсонс Т. Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. М., 1972.
- Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998. С. 35–43.
- Пригожин, А. И. Современная социология организаций: учебник / А. И. Пригожин. М.: Интерпракс, 1995.
- Радугин А. А. Введение в менеджмент: социология организаций и управления / А. А. Радугин, К. А. Радугин. Воронеж, 1995.
- Рогожин, С. В. Теория организации / С. В. Рогожин, Т. В. Рогожина. М.: Изд-во «Экзамен», 2002. 320 с.
- Романов П. В. Социальная антропология организаций. Учеб пособие. Саратов, 1999.
- Романов П. В. Социологические интерпретации менеджмента. Саратов: Саратов. Техн. Ун-т, 2000.
- Романов П. В. Власть, управление и контроль в организациях: Антропологические исследования современного общества/ Саратов, изд-во Саратов. Ун-та, 2003.
- Саймон Г. А. Рациональное принятие решений в деловых организациях. Нобелевская мемориальная лекция / Г. А. Саймон // Психологический журнал. 2001. Т. 22. № 6. С. 25-34.
- Смирнов Т. А. Основы теории организаций, М: Юнити, 2000.
- Социология в Западной Европе и США. М.: Норма-Инфра, 1999.
- Социология организаций и управления: словарь основных понятий / сост. Фоменков. – Смоленск: СГПУ, 2005. 168 с.
- Фролов, С. С. Социология организаций: учебник / С. С. Фролов. М.: Гайдарики, 2001. 384 с.
- Щербина В. В. Социология организаций: словарь-справочник / В. В. Щербина. М., 1996.
- Щербина, В. В. Социология организаций / В. В. Щербина // Социология в России. М., 1998.
- Щербина, В. В. Социальные теории организаций: словарь / В. В. Щербина. М., 2000.
- Фролов С. С. Социология организаций. М.: Гардарики, 2001.
- Щербина В. В. Социальные теории организации: Словарь. М.: Инфра-М, 2000.
- Щюц А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. 1988. № 2. С. 129–137.
- Щюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках / Американская социологическая мысль. М., 1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: _____

Научная электронная библиотека elibrary.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.ecsocman.hse.ru

Электронные архивы журналов: «Социологические исследования» www.isras.ru/socis.html;
«Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.mevriz.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийное оборудование для лекций и семинаров, оснащенное MS Office;
- для самостоятельной подготовки студентов необходимы компьютеры с выходом в Internet.

Программа одобрена на заседании кафедры общей социологии ЭФ

Протокол № _____ от _____ 2014 г.

Зав. кафедрой, к.с.н.

Т.Ю. Черкашина