

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. История философии по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «История и философия науки» реализуется в первом и втором семестрах в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является основной для освоения программы подготовки в аспирантуре, поскольку создает системное научное мировоззрение через постановку проблематики эпистемологии науки, формирование представлений о природе научного знания, о месте науки в современной культуре, об истории науки как концептуальной истории; способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Дисциплина «История и философия науки» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение. История философии направлена на формирование:

- **компетенции УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях *в части следующих результатов обучения:*

УК-1.1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-1.2: уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- **компетенции УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки *в части следующих результатов обучения:*

УК-2.1: применять методы общенаучного познания;

УК-2.2: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области;

УК-2.3: анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте;

- **компетенции ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий *в части следующих результатов обучения:*

ОПК-1.1: знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

ОПК-1.2: владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

Перечень основных разделов дисциплины: история науки, основные этапы динамики научного знания в Западной культуре, изменения парадигм научной рациональности; природа науки, критерии научности, общенаучные и специализированные методы научного исследования, структура научного знания, проблемы истины и объективности, соотношение фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях,

роль ценностей в научном познании, основные школы в философии науки, сциентистское и антисциентистское направления западной философии.

Изучение курса «История и философия науки» включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным и семинарским занятиям, написание реферата по истории науки в контексте тематики собственного диссертационного исследования.

В рамках дисциплины «История и философия науки» применяются технологии проблемного обучения, в частности, постановка задачи и выработка ее аргументированного решения посредством анализа противоположных позиций по изучаемой проблеме.

Общий объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

Правила аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине «История и философия науки» осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий (широта используемых теоретических знаний, аргументированность позиции).

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме собеседования. Оценка по результатам собеседования выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» подразумевает удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он в результате собеседования демонстрирует сформированность общих представлений о методах научно-исследовательской деятельности, демонстрирует наличие фрагментарных представлений об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.

Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» во втором, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат, в котором он демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, знание современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности, владение навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии

науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области в историческом контексте; в целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации, целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированного умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте; успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации, успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История и философия науки» в электронной информационно-образовательной среде НГУ:
<http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=178>