

Аннотация к программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика. Математические и инструментальные методы экономики, Экономика и управление народным хозяйством по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе:

«Педагогическая практика» входит в учебный план аспирантуры III года обучения (5 семестр) по направлениям 38.06.01 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ. «Педагогическая практика» осуществляется аспирантом параллельно с освоением профессиональных модулей «Экономика и управление народным хозяйством» и «Математические и инструментальные методы экономики», а также дисциплин «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» (5 семестр).

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОПК-3.4. Применять передовые информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности усвоения материала

ОПК-3.5 Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.

ОПК-3.8. Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

ОПК-3.9. Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании

Цель и содержание практики

«Педагогическая практика» направлена на подготовку аспиранта к профессиональной педагогической деятельности и предполагает достижение следующей цели: закрепление и углубление теоретической и практической подготовки в области профессиональной деятельности и сфере научных интересов аспиранта, получение практических навыков преподавательской деятельности.

Задачи практики

- использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения в учебном процессе и пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- сформировать навыки подготовки и проведения семинарских занятий, подготовка учебных материалов к семинарским, лекционным и практическим занятиям по преподаваемой дисциплине;
- сформировать навыки контактной работы со студентами, разработки и использования учебно-методических материалов, оценивания результатов обучения;

Способ проведения практики – стационарный. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации (НГУ).

Одной из возможных форм осуществления «Педагогической практики» является ассистирование сотрудникам кафедр ЭФ НГУ в преподавании учебных дисциплин и научном руководстве при подготовке курсовых работ учащимися бакалавриата и магистратуры.

Конкретное содержание «Педагогической практики» в каждом семестре представляет собой комбинацию элементов педагогической деятельности, которая определяется научным руководителем, руководством кафедр ЭФ НГУ совместно с аспирантом перед началом семестра.

Обязательными элементами **«Педагогической практики»** в каждом семестре являются
1) «Разработка и апробация тематической части (раздела) программы учебной дисциплины»,
2) «Проведение аудиторных занятий с использованием самостоятельно разработанных учебно-методических материалов или по учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями кафедр ЭФ НГУ».

Общий объем научно-исследовательской практики – 9 зачетных единиц (324 часа).

Правила аттестации по педагогической практике

Итоговая оценка по **«Педагогической практике»** рассчитывается следующим образом:

Часть отчета	Баллы за часть отчета (максимум)
Разработка и апробация тематической части (раздела) программы учебной дисциплины	50
Проведение аудиторных занятий с использованием самостоятельно разработанных учебно-методических материалов или по учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями кафедр ЭФ НГУ	50

Итоговый максимальный рейтинг – 100 баллов, баллы конвертируются в оценку следующим образом:

менее 50 баллов – «незачтено»,

50 и более баллов – «зачтено».

Учебно-методическое обеспечение педагогической практики

Учебно-методический комплекс по педагогической практике в электронной информационно-образовательной среде НГУ: <http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=304>