

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования»**

Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям:

04.06.01 Химические науки

**Место в образовательной программе:** Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» реализуется в пятом семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения педагогической деятельности в системе высшего образования.

Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» направлена на формирование компетенции:

**ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:**

ОПК-3.1 Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования;

ОПК-3.2 Выстраивать образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования;

ОПК-3.3 Создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основных разделов дисциплины.** Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) нормативно-методический раздел: федеральная и локальная нормативная база, регламентирующая организацию образовательного процесса; разработка образовательных программ высшего образования; 2) технологии электронного обучения: инструменты онлайн-педагогики; разработка контролирующих измерительных материалов, в т.ч. в тестовой форме; 3) инклюзивное образование: правовое регулирование, технологии и средства инклюзивного образования, особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дисциплины разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, метод проектов и пр. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины аспиранты выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

**Правила аттестации по дисциплине.** Текущий контроль по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в презентации аспирантами выполненных самостоятельно работ, входящих в портфолио. Наличие портфолио, соответствующего установленным требованиям, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты индивидуального портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные аспирантом в ходе изучения дисциплины. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» в электронной информационно-образовательной среде НГУ: <http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=623>