
	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 2 из 16
	Должностная инструкция доцента НГУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с трудовым законодательством РФ, на основе Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Новосибирском государственном университете, утв. приказом от 19.07.2016г. № 2058-3, Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.
- 1.2. Доцент относится к категории специалистов, к должностям профессорско-преподавательского состава (далее – ППС или педагогические работники).
- 1.3. Для замещения должности доцента устанавливаются следующие требования к квалификации:
- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю),
  - ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или ученая степень кандидата (доктора) соответствующих наук,
  - научно-педагогический стаж не менее 5 лет, из них не менее 30 месяцев стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации,
  - наличие не менее двух научных публикаций после защиты диссертации,
  - чтение лекционных курсов (как правило),
  - наличие учебно-методических разработок.
- К замещению должности доцента в порядке исключения могут быть допущены преподаватели высших учебных заведений без наличия соответствующих ученых степеней или ученых званий, имеющие стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, печатные научные труды или учебно-методические пособия, лекционные курсы на высоком научно-теоретическом уровне.
- 1.4. Замещение должности доцента осуществляется на основании трудового договора. Заключение трудового договора с доцентом, а также переводу на должность доцента предшествует избрание по конкурсу.
- 1.5. Доцент в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования;
  - Уставом НГУ;
  - Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, Положением о защите персональных данных, другими локальными нормативными актами НГУ, касающимися его деятельности;

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 3 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

- организационно-распорядительными документами НСУ;
- Положениями о кафедре, факультете/институте;
- трудовым договором;
- настоящей должностной инструкцией.


- 1.6. Доцент непосредственно (административно) подчиняется заведующему кафедрой, а в период его временного отсутствия (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) – замещающему его лицу. Функционально доцент может подчиняться профессору отвечающему за курс лекций на кафедре.
- 1.7. Во время отсутствия доцента (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

## 2. Трудовые функции и трудовые действия

**Обобщенная трудовая функция доцента:** преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.


### 2.1. Для выполнения обобщенной трудовой функции доцент может выполнять следующие трудовые функции и трудовые действия:

- 2.2.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП:
- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе обязательно и в форме чтения лекций.
  - Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.
  - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).
  - Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).
  - Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.
  - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 4 из 16
	Должностная инструкция доцента НГУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля).


Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС/СУОС ВО (для программ ВО);</li> <li>– особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>– стадии профессионального развития;</li> <li>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой
	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Соблюдать требования охраны труда
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:	

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 5 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;</li> <li>– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</li> </ul>
	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду
	Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))
	Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)
	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>– особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– нормативных документов образовательной организации</li> <li>– современных требований к учебному оборудованию</li> </ul>
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
Необходимые	Особенности организации образовательного процесса по программам

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 6 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

знания	бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно и целесообразно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Общие принципы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств.
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Основы психологии труда, стадии профессионального развития
	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся
Требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 7 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника

2.2.2. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов (при наличии таковых), дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ВО) и (или) ДПП:

- Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей).
- Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

Необходимые умения	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики
Организовывать работу научного общества обучающихся на кафедре	


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 8 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

	(факультете)
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП
	Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
	Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса
	Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации

2.2.3. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП:


- Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.
- Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ.
- Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ.



	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 9 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

- Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
- Руководство деятельностью обучающихся на практике.


Необходимые умения	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества
	Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Соблюдать требования охраны труда
	Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике
	Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста
	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области	

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 10 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

Необходимые знания	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ
	Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности
	Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области
	Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности
	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации


2.2.4. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП:

- Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- Разработка и обновление (в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС/СУОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 11 из 16
	Должностная инструкция доцента НСУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

- Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- Создание и подготовка новых изданий учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
- Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) (при наличии) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>– требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>– развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>– образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>– роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> <li>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>– современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
--------------------	--


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 12 из 16
	Должностная инструкция доцента НГУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

	<p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>– разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>– оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</li> </ul>
	Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных учебно-методических материалов
	Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, методы и способы разработки программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 13 из 16
	Должностная инструкция доцента НГУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

	<p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p>
	<p>Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p>
	<p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p>
	<p>Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения (при необходимости)</p>
	<p>Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p>
	<p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>
	<p>Мера ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p>
	<p>Особенности научного и научно-публицистического стиля</p>
	<p>Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации</p>

- 2.2.5. Доцент обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 2.2.6. Доцент обязан проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 2.2.7. При заключении трудового договора (при прохождении конкурсного избрания) доцент обязан предоставлять информацию о наличии/отсутствии запрещения

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 14 из 16
	Должностная инструкция доцента НГУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

педагогической деятельности по приговору суда, или по медицинским показаниям, о наличии/отсутствии судимости.

- 2.2.8. Конкретные виды работ – учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационных, воспитательных, которые выполняет доцент, устанавливаются на учебный год в рамках индивидуального плана преподавателя
- 2.2.9. Доцент имеет право преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

### **3. Права**


Доцент имеет право:

- 3.1. Знакомиться с решениями руководства Университета, касающимися его деятельности.
- 3.2. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.
- 3.4. Запрашивать у руководителей структурных подразделений информацию, необходимую для осуществления функций согласно настоящей инструкции.
- 3.5. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих трудовых функций.





### **4. Ответственность**

Доцент несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.
- 4.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.
- 4.4. За разглашение персональных данных обучающихся и работников, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 15 из 16
	Должностная инструкция доцента НГУ	
	ДИ Доцента-004-2016	

**Лист согласования должностной инструкции Доцента**

<b>Согласовано</b>			
должность	Ф.И.О.	подпись	дата
Проректор по учебной работе	Саблина С.Г.		26.07.16.
Начальник управления академической политики	Шашкова М.В.		26.07.16.
Директор по организационному развитию и управлению персоналом	Живцова Н.П.		22.07.2016
Начальник управления кадров, ведущий юрисконсульт	Белых Л.Ю.		21.07.2016.

