	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 1 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГУ, профессор


М.П. Федорук

» 07 2016 г.

Должностная инструкция


Старший преподаватель

ДИ Старший преподаватель-003-2016

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 2 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с трудовым законодательством РФ, на основе Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Новосибирском государственном университете, утв. приказом от 19.07.2016г. № 2058-3, Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.
- 1.2. Старший преподаватель относится к категории специалистов, к должностям профессорско-преподавательского состава (далее – ППС или педагогические работники).
- 1.3. Для замещения должности старшего преподавателя устанавливаются следующие требования к квалификации:
  - высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
  - научно-педагогический стаж не менее 5 лет, из них не менее 30 месяцев стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации;
  - при наличии ученого звания или ученой степени соответствующих наук – научно-педагогический стаж не менее 4 лет без предъявления требований к стажу педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации.
- 1.4. Замещение должности старшего преподавателя осуществляется на основании трудового договора. Заключение трудового договора со старшим преподавателем, а также переводу на должность старшего преподавателя предшествует избрание по конкурсу.
- 1.5. Старший преподаватель в своей деятельности руководствуется:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования;
  - Уставом НГУ;
  - Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, Положением о защите персональных данных, другими локальными нормативными актами НГУ, касающимися его деятельности;
  - организационно-распорядительными документами НГУ;
  - Положениями о кафедре, факультете/институте;
  - трудовым договором ;

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 3 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	


– настоящей должностной инструкцией.

- 1.6. Старший преподаватель непосредственно (административно) подчиняется заведующему кафедрой, а в период его временного отсутствия (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) – замещающему его лицу. Функционально старший преподаватель подчиняется профессору/доценту, отвечающему за курс лекций на кафедре.
- 1.7. Во время отсутствия старшего преподавателя (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.


## 2. Трудовые функции и трудовые действия

- 2.1. **Обобщенная трудовая функция старшего преподавателя:** преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, под руководством специалиста более высокой квалификации.
- 2.2. **Для выполнения обобщенной трудовой функции старший преподаватель может выполнять следующие трудовые функции и трудовые действия:**
- 2.2.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации:
- Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.
  - Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.
  - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).
  - Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.


Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
--------------------	---

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 4 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);</li> <li>– особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>– стадии профессионального развития;</li> <li>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
<p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p>
<p>Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников</p>
<p>Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p>
<p>Соблюдать требования охраны труда</p>
<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;</li> <li>– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</li> </ul>
<p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального</p>

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 5 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

	<p>самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Вносить коррективы, согласованные с другими преподавателями курса и заведующим кафедрой, в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов</p>
Необходимые знания	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Современные образовательные технологии профессионального образования
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	Основы педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств.
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 6 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

2.2.2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации:

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

Необходимые умения	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)
	Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 7 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

	Соблюдать требования охраны труда
	Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся
	Организовывать работу научного общества обучающихся
Необходимые знания	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся

### 2.2.3. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий:

- Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей.
- Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества.

Необходимые умения	Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса
	Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими
	Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
	Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 8 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

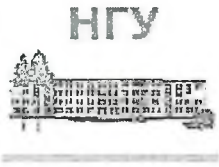
коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов
Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

2.2.4. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП:


- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Необходимые умения	Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>– требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин</li> </ul>
--------------------	--




	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 9 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

	<p>(модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>– роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> <li>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>– современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
	<p>Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>
	<p>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета в соответствии с утвержденным Кодексом этики и служебного поведения работников НГУ</p>
	<p>Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>
	<p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)
	Локальные нормативные акты образовательной организации,

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 10 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

	<p>регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>
	<p>Требования ФГОС/СУОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО касательно преподаваемой дисциплины</p>
	<p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p>
	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p>
	<p>Принципы организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p>
	<p>Возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
	<p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p>
	<p>Особенности научного и научно-публицистического стиля</p>

- 2.2.5. Старший преподаватель обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 2.2.6. Старший преподаватель обязан проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 2.2.7. При заключении трудового договора (при прохождении конкурсного избрания) старший преподаватель обязан предоставлять информацию о наличии/отсутствии запрещения педагогической деятельности по приговору суда, или по медицинским показаниям, о наличии/отсутствии судимости.

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 11 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

2.2.8. Конкретные виды работ – учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационных, воспитательных, которые выполняет старший преподаватель, устанавливаются на учебный год в рамках индивидуального плана преподавателя.

2.2.9. Старший преподаватель имеет право преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации под руководством специалиста более высокой квалификации.

### 3. Права


Старший преподаватель имеет право:

- 3.1. Знакомиться с решениями руководства Университета, касающимися его деятельности.
- 3.2. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.
- 3.4. Запрашивать у руководителей структурных подразделений информацию, необходимую для осуществления функций согласно настоящей инструкции.
- 3.5. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих трудовых функций.





### 4. Ответственность

Старший преподаватель несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.
- 4.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.
- 4.4. За разглашение персональных данных обучающихся и работников, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 12 из 13
	Должностная инструкция старшего преподавателя НГУ	
	ДИ Старший преподаватель-003-2016	

**Лист согласования должностной инструкции Старшего преподавателя**

<b>Согласовано</b>			
должность	Ф.И.О.	подпись	дата
Проректор по учебной работе	Саблина С.Г.		26.07.16
Начальник управления академической политики	Шашкова М.В.		26.07.16
Директор по организационному развитию и управлению персоналом	Живцова Н.П.		22.07.2016
Начальник управления кадров, ведущий юрисконсульт	Белых Л.Ю.		21.07.2016.

