	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 1 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГУ, профессор

М.П. Федорук

07 2016 г.




Должностная инструкция

Профессор


ДИ Профессор-005-2016

Новосибирск, 2016

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 2 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с трудовым законодательством РФ, на основе Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Новосибирском государственном университете, утв. приказом от 19.07.2016г. № 2058-3, Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.
- 1.2. Профессор относится к категории специалистов, к должностям профессорско-преподавательского состава (далее – ППС или педагогические работники).
- 1.3. Для замещения должности профессора устанавливаются следующие требования к квалификации:
- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
  - ученое звание профессора по кафедре или по специальности или ученая степень доктора соответствующих наук;
  - научно-педагогический стаж не менее 10 лет, из них не менее 50 месяцев стаж педагогической работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации (при педагогическом стаже не менее 10 месяцев – наличие справки о подготовке 5 учеников – кандидатов наук);
  - чтение подготовленных им лекционных курсов;
  - наличие учебно-методических разработок.
- К замещению должности профессора в порядке исключения могут быть допущены преподаватели высших учебных заведений без наличия соответствующих ученых степеней или ученых званий, имеющие стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет, монографии и учебники (написанные не в соавторстве), самостоятельно разработанные лекционные курсы.
- 1.4. Замещение должности профессора осуществляется на основании трудового договора. Заключение трудового договора с профессором, а также переводу на должность профессора предшествует избрание по конкурсу.
- 1.5. Профессор в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования;
  - Уставом НГУ;

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 3 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

- Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, Положением о защите персональных данных, другими локальными нормативными актами НСУ, касающимися его деятельности;
- организационно-распорядительными документами НСУ;
- Положениями о кафедре, факультете/институте;
- трудовым договором
- настоящей должностной инструкцией.

1.6. Профессор непосредственно подчиняется заведующему кафедрой, а в период его временного отсутствия (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) – замещающему его лицу.

1.7. Во время отсутствия профессора (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.


## 2. Трудовые функции и трудовые действия

**2.1. Обобщенная трудовая функция профессора:** преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации, в том числе обязательно в форме лекций.

**2.2. Для выполнения обобщенной трудовой функции профессор может выполнять следующие трудовые функции и трудовые действия:**


2.2.1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП:

- Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП в том числе обязательно в форме лекций.
- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП.
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).
- Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, курируемых профессором, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
- Оценка освоения образовательной программы при проведении экзамена (государственного экзамена) в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии.


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 4 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программы подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП.

Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);</li> <li>– особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>– стадии профессионального развития;</li> <li>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой в рамках преподаваемых курсов и в соответствии с картой компетенций
	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Соблюдать требования охраны труда
Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в	

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 5 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	


	<p>процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</li> <li>– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</li> </ul> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач образовательной программы;</li> <li>– особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>– нормативных документов образовательной организации;</li> <li>– современных требований к учебному оборудованию</li> </ul> <p>Контролировать соблюдение на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <p>Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</p>
Необходимые знания	<p>Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП</p> <p>Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p>

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 6 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

	<p>Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
	<p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно и/или целесообразно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p>
	<p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>
	<p>Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>
	<p>Принципы формирования критериев качества результатов обучения, разработки оценочных средств</p>
	<p>Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p>
	<p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>
	<p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p>


2.2.2. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП:

- Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП.

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 7 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	


- Организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП.
- Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом)).
- Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
- Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.
- Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.
- Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом.

Необходимые умения	Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития
	Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе
	Ставить цели, планировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата
	Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной

	<p>Минобрнауки России</p> <p>Новосибирский государственный университет (НГУ)</p>	<p>Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 8 из 19</p>
	<p>Должностная инструкция профессора НГУ</p>	
	<p>ДИ Профессора-005-2016</p>	

	<p>и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p> <p>Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p> <p>Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей</p> <p>Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и образовательной организации в целом</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП</p> <p>Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса</p> <p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p> <p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p> <p>Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p>




	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 9 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	


### 2.2.3. Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану:

- Проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре в составе группы разработчиков.
- Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации в составе группы разработчиков.
- Проведение вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.
- Разработка совместно с аспирантом индивидуального учебного плана, контроль его выполнения.
- Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов на всех этапах проведения исследования.
- Руководство педагогической практикой аспирантов.
- Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы.

Необходимые умения	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности обучающихся с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов
	Стимулировать и мотивировать аспирантов на самостоятельный научный поиск
	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя
	Направлять работу аспиранта в соответствии с выбранной темой
	Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы, оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 10 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

	<p>Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики</p> <p>Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом в период прохождения педагогической практики, по курсам, курируемых профессором.</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</li> <li>– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</li> </ul>
Необходимые знания	<p>Нормативные и правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний</p> <p>Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами</p> <p>Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Методологические основы современного образования, теорию и практику ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Требования охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Принципы определения критериев качества результатов обучения,</p>


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 11 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

	разработки оценочных средств Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов Типовые требования к научным публикациям
Другие характеристики	Требуются опыт осуществления научно-исследовательской деятельности, подтвержденный публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях


#### 2.2.4. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов:

- Проектирование основной образовательной программы подготовки в ординатуре в составе группы разработчиков.
- Разработка (обновление) материалов для вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, сертификации и аккредитации специалистов в составе группы разработчиков.
- Проведение вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, сертификации и аккредитации специалистов в составе экзаменационной комиссии.
- Разработка совместно с ординатором индивидуального учебного плана подготовки, контроль его выполнения.
- Организация клинической подготовки ординаторов.
- Осуществление непосредственного руководства производственной (клинической) практикой.
- Консультирование ординаторов по вопросам освоения программы клинической подготовки, оказания всех видов медицинской помощи, использования в практической деятельности оборудования и аппаратуры медицинского назначения.
- Проведение разбора и обсуждения сложных клинических ситуаций у постели больного с предоставлением ординаторам научно-обоснованных клинических рекомендаций по тактике ведения, схемам лечения и реабилитации пациентов.
- Оформление учебной и отчетной документации.

Необходимые умения	Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы подготовки в ординатуре, формулировать предложения по разработке программы, разрабатывать порученные
--------------------	---

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 12 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

	разделы
	Мотивировать ординаторов на самостоятельный поиск информации, значимой для лечебно-диагностической деятельности
	Использовать традиционные и инновационные формы и образовательные технологии для клинической подготовки ординаторов и их методическое обеспечение
	Контролировать соблюдение требований охраны труда, информационной безопасности, инфекционной безопасности ординаторами
	Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации
	Оказывать специализированную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Проводить оценку качества медицинской помощи
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</li> <li>– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</li> </ul>
	Привлекать к процедурам промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств
	Вносить коррективы в рабочую программу клинической подготовки, собственную профессиональную деятельность, предложения в план изучения дисциплины (модуля) на основании анализа процесса и результатов подготовки ординаторов
Необходимые	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и


	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 13 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

знания	организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по программе подготовки кадров в ординатуре (по направлению)
	Требования рынка труда и профессиональных стандартов (квалификационных характеристик к конкретной специализации)
	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений
	Принципы доказательной медицины
	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи
	Организация проведения медицинской экспертизы
	Профессиональные медицинские и фармацевтические интернет-ресурсы


2.2.5. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП:

- Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения.
- Разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП.
- Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.
- Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
- Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.


Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП с учетом:
--------------------	---

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 14 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>– требований соответствующих ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>– развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>– анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта;</li> <li>– образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>– роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> <li>– возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>– современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся
Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
Проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 15 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	


	<p>электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации
	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
Организация образовательного процесса на основе системы зачетных	

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НГУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 16 из 19
	Должностная инструкция профессора НГУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

единиц
Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
Требования охраны труда при проведении занятий и организации практики обучающихся (с учетом направленности (профиля) образовательной программы)
Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
Особенности научного и научно-публицистического стиля

- 2.2.6. Профессор обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 2.2.7. Профессор обязан проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 2.2.8. При заключении трудового договора (при прохождении конкурсного избрания) профессор обязан предоставлять информацию о наличии/отсутствии запрещения педагогической деятельности по приговору суда, или по медицинским показаниям, о наличии/отсутствии судимости.
- 2.2.9. Конкретные виды работ – учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационных, воспитательных, которые выполняет профессор, устанавливаются на учебный год в рамках индивидуального плана преподавателя.
- 2.2.10. Профессор имеет право преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.



	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 17 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

### 3. Права


Профессор имеет право:

- 3.1. Знакомиться с решениями руководства Университета, касающимися его деятельности.
- 3.2. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.
- 3.4. Запрашивать у руководителей структурных подразделений информацию, необходимую для осуществления функций согласно настоящей инструкции.
- 3.5. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих трудовых функций.



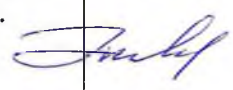

### 4. Ответственность

Профессор несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.
- 4.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.
- 4.4. За разглашение персональных данных обучающихся и работников, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

	Минобрнауки России Новосибирский государственный университет (НСУ)	Версия 1 Дата 21.07.2016 стр. 18 из 19
	Должностная инструкция профессора НСУ	
	ДИ Профессора-005-2016	

**Лист согласования должностной инструкции Профессора**

Согласовано			
должность	Ф.И.О.	подпись	дата
Проректор по учебной работе	Саблина С.Г.		26.07.16
Начальник управления академической политики	Шашкова М.В.		26.07.16
Директор по организационному развитию и управлению персоналом	Живцова Н.П.		22.07.2016
Начальник управления кадров	Белых Л.Ю.		21.07.2016.

