

## Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ. ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ; КИНЕТИКА И КАТАЛИЗ; ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ по очной форме обучения на русском языке.

**Место в образовательной программе:** Педагогическая практика развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: История и философия науки; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Педагогическая практика реализуется в восьмом семестре в рамках вариативной части Блока 2.

Педагогическая практика направлена на формирование компетенции:

**ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования,** в части следующих результатов обучения:

ОПК-3.1 Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.

ОПК-3.3 Создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук**

ОПК-2.1 Знать специфику и методы управления творческими коллективами и людьми, занимающимися интеллектуальной деятельностью

ОПК-2.2 Осуществлять руководство исследовательским коллективом

### Содержание практики:

Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов навыков педагогического мастерства и использования их в профессиональной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении педагогической деятельности, освоением педагогических методик и технологий, проведением различных форм учебных занятий, разработкой образовательных программ и их частей. Аспирант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития.

Педагогическая практика включает два вида педагогической деятельности:

1. Учебно-методическая работа по теме, определенной руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта и соответствующей направлению его научных интересов. Методическая деятельность может включать следующие виды

работ: изучение нормативной базы образовательной деятельности вуза, ознакомление со структурой учебного плана бакалавриата или магистратуры, составление или обновление рабочей программы курса или практики, подготовка дидактических материалов для проведения занятий по теме (разделу) дисциплины, разработка тестовых заданий по теме, разделу дисциплины.

2. Апробирование нормативных и методических материалов в учебной деятельности. Учебная деятельность может включать в себя следующие виды работ: подготовка и проведение лекции (фрагмента лекции), подготовка и проведение практических занятий (семинаров), подготовка и проведение лабораторных работ, руководство курсовой работой, проверка курсовых работ и отчетов по практикам, посещение и анализ лекционного занятия, посещение и анализ семинарского, лабораторного занятия.

В отчете по педагогической практике аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, согласованный с научным руководителем.

Все виды педагогической деятельности являются обязательными при прохождении практики. Конкретное содержание и объем видов педагогической деятельности аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения педагогической практики и отражаются в отчете по практике.

Общий объем педагогической практики – 3 зачетные единицы (108 часов)

### **Правила аттестации**

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения. Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки дневник и отчет по практике. Защита отчета представляет собой доклад, в котором содержатся основные положения отчета.