

Верхневилуйская республиканская гимназия им. М. А. Алексеева
ул. Ленина, 69, с. Верхневилуйск, 678230, Республика Саха (Якутия)
E-mail: gymnverv@yandex.ru

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми в Республике Саха (Якутия) берет начало в 60-х гг. XX столетия, когда по призыву академиков Новосибирского государственного университета С. Л. Соболева, М. В. Келдыша, Г. И. Будкера в центральной печати Михаил Андреевич Алексеев, учитель физики (впоследствии Народный учитель СССР), инициировал открытие специализированных классов с углубленным изучением физики и математики при средней школе в селе Верхневилуйск Верхневилуйского района Якутской АССР. (Для справки: с. Верхневилуйск находится в 700 км от центра республики г. Якутска. Только с 2006 г. открыта трасса до Якутска.) В целях предоставления наиболее способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования и разностороннего развития, формирования интеллектуального потенциала республики была открыта самостоятельная школа – средняя школа № 2 с углубленным изучением физики и математики в старших классах. Успехи учащихся Верхневилуйской средней школы № 2 прогремели далеко за пределами республики: это участники и призеры всесоюзных олимпиад по математике и физике, выпускники школы, дети из простых деревенских семей, 100-процентно поступали в высшие технические учебные заведения тогда Советского Союза. Затем, в конце 1980-х гг. один из наиболее опытных педагогов Якутии Василий Софронович Долгунов в поиске новых форм и методов работы пришел к убеждению в том, что нельзя ограничивать детей только углубленным изучением точных наук.

Продвигая идею об открытии республиканской гимназии, он придерживался гуманитаризации образования как мировой тенденции. На сегодняшний день Верхневилуйская республиканская гимназия имени М. А. Алексеева представлена 43 педагогами, из них 2 доктора наук и 3 кандидата педагогических наук, и следующими подразделениями:

- научно-методический центр, руководитель Г. Г. Попов;
- 4 кафедры:
 - развития личности школьника, зав. кафедрой В. С. Долгунов, доктор педагогических наук;
 - культуры, зав. кафедрой Н. Д. Архипов, доктор исторических наук;
 - предметов гуманитарного цикла, зав. кафедрой Ю. В. Кынатов;
 - естественно-математических дисциплин, зав. кафедрой О. Е. Филиппов, кандидат педагогических наук;
- 9 методических объединений учителей:
 - математики, физики и информатики;
 - русского языка и литературы;
 - якутского языка, литературы и национальной духовной культуры;
 - иностранных языков;
 - биологии, химии, географии, ОБЖ;
 - истории, обществознания;
 - музыки и технологии;
 - медико-социально-психологической службы.

На базе гимназии ежегодно проводятся научно-практические конференции различных уровней, методические семинары. Гимназия является ресурсным центром ИПКРО МО РС (Я), региональным центром ассоциации молодых ученых и исследователей, филиалом фи-

зико-математического форума «Ленский край» в Вилуйском регионе, филиалом общества поиска и развития одаренных детей республики «Дьобур» в Вилуйском регионе. Заключен договор о сотрудничестве с Университетом Орхон Монгольской народной республики.

В настоящее время методическое объединение учителей математики, физики и информатики составляют учителя математики: Н. С. Дмитриев, неоднократный призер республиканских открытых чемпионатов по математике; А. В. Софронов, призер республиканских открытых чемпионатов, региональных олимпиад по математике, Н. В. Васильева, Н. К. Федотова; учителя физики: О. Е. Филиппов, кандидат педагогических наук; А. А. Семенов, кандидат педагогических наук; А. А. Егоров, Т. С. Петров; учителя информатики А. В. Титов, призер республиканских олимпиад по математике; О. Д. Иванов. Работа с одаренными детьми учителями математики, физики и информатики ведется по четырем основным программам:

- 1) «Дьобур»;
- 2) «Олимпиада»;
- 3) «Вилуйский край»;
- 4) «Заочная школа».

1. «Дьобур». Еще в 1992 г. инициативная группа учителей гимназии подписала договор с республиканским обществом поиска и развития одаренных детей «Дьобур» для совместной работы в Вилуйском регионе. С тех пор работа методического объединения непрерывно связана с работой общества «Дьобур». С 1993 г. ежегодно организуются летние школы-лагеря «Дьобур», где учатся и отдыхают дети, проявляющие интерес к математике и физике. С 1994 г. проводятся региональные фестивали для учащихся 5–8 классов: проводятся олимпиады, интеллектуальные математические игры, математические и физико-математические бои. Вся организация, интеллектуальная нагрузка легла на плечи опытных учителей гимназии, в частности на учителей методи-

ческого объединения учителей математики, физики и информатики. Бессменными учителями-«дьобуровцами» являются В. Ф. Потапов, А. А. Семенов, Н. С. Дмитриев, А. Н. Павлов, Т. В. Блинова, А. А. Егоров, Г. Г. Захаров, Г. И. Мачахова, С. П. Захарова, Н. К. Федотова, П. П. Иванов, А. В. Титов.

Сейчас общество «Дьобур» работает по 5 основным направлениям.

1.1. Выявление и работа с одаренными детьми. Пока в образовательной практике нет четких критериев определения одаренных детей, недостаточно содержательных материалов по проблеме диагностики и развития одаренности. Тем не менее мы стараемся выявить одаренных детей по математике и физике через тестирования, олимпиады, конкурсы, собеседования. Ежегодно проводится плановое тестирование, анализируются данные олимпиад, имеется база данных по учащимся. Проводятся кустовые, улусные и региональные выезды, на местах организуются собеседования с целью выявления одаренных детей и привлечения их в школу «Дьобур». Работа с одаренными детьми ведется через проведение различных олимпиад, сборов и организацией каникулярных школ. При поступлении «дьобуровца» в гимназию продолжается усиленная подготовка его к олимпиадам по математике, физике, астрономии и информатике по программе «Олимпиада».

1.2. Организация летних лагерей. Летними образовательными школами (лагерьями) с 1993 по 2007 г. охвачено 624 ребенка из Верхневилуйского, Вилуйского, Нюрбинского, Сунтарского, Намского улусов и г. Якутска. Ежегодно ведущие учителя гимназии организуют для детей не только учебные занятия, но и познавательные, интеллектуальные и развлекательные мероприятия. В последние годы по просьбе общественности, родителей для охвата наибольшего количества учащихся наши лагеря работают в две смены. Летние школы каждый раз перевоплощаются в мини-

государства со своими правилами, организуются экономико-биржевые игры. Изготавливаются специальные разменные деньги, таким образом, учащиеся в процессе игры знакомятся с азами банковского дела. Так, в 2004 г. летняя школа «Дьобур» была «перевоплощена» в школу магов и чародеев по точным наукам «Хогвартс», а разменными деньгами были «поттеры» разного достоинства.

1.3. Проведение олимпиад. С 1994 г. учителями гимназии организуются региональные олимпиады по математике и физике не только для учащихся, но и для учителей. Олимпиада – это прежде всего кропотливая работа по составлению задач, с чем успешно справляются Н. С. Дмитриев, А. В. Софронов, А. А. Семенов, А. В. Титов, учителя гимназии, неоднократные победители открытых чемпионатов Республики Саха (Якутия) по математике и физике. Сегодня олимпиады переросли в целые фестивали «Дьобур», ставшие уже традиционными. И каждый из улусов Вилюйского региона (их 4) по очередности проводят фестиваль «Дьобур», где не только проводятся олимпиады, но и такие игры, как «Математический бой», «Математическая регата», «Математическая карусель», «Математический хоккей» и т. д. За последние 5 лет команда Верхневилуйской гимназии не уступала пальму первенства в регионе в командной игре «Математический бой».

1.4. Создание школы «Дьобур». Вся работа по системе «Дьобур» переросла в целую школу, функционирующую в рамках работы методического объединения круглогодично. Во время каникул организуются осенние, зимние, весенние сессии школы, сборы олимпиадной группы, заочные школы, летом – летние образовательные лагеря. За многие годы работы создана база данных по учащимся школ «Дьобур». Ведется отслеживание результатов наиболее одаренных учащихся.

1.5. Поиск новых форм работы. Учителями методического объединения

планируется методический десант по школам Вилюйского региона с целью оказания методической помощи.

2. «Олимпиада». С 2005/2006 учебного года в рамках методического объединения функционирует новое направление по работе с одаренными детьми по математике и физике, именуемое «Олимпиада». В течение учебного года наши учащиеся принимают участие примерно в 10 олимпиадах. Подготовка в послеобеденное время стала недостаточной. В связи с этим по инициативе учителей объединения при поддержке и с согласия родителей ведутся плановые мероприятия для подготовки к олимпиадам. Это переход в блочную форму обучения учащихся, имеющих способности по математике и физике. За период учебного года 3 раза – в октябре, январе и апреле – учащиеся усиленно готовятся к олимпиадам методом погружения. Учащиеся отбираются по критериям академической одаренности, затем после собеседования определяются в группу или по физике, или по математике, т. е. существует четкое разделение между олимпиадной группой по математике и физике. Каждый участник программы «Олимпиада» получает индивидуальный график обучения. Обучение по этой программе ведется с утра. Обязательными предметами являются математика для физиков, физика для математиков, русский язык и литература, якутский язык и литература, иностранный язык, химия, физическая культура. По другим предметам они по согласованию с учителями-предметниками сдают зачет. Как одна из новых форм взаимодействия с одаренными детьми начала практиковаться работа психолога с олимпиадной группой. За два года уже имеются положительные результаты данной программы. Вся деятельность учителей ведется на общественных началах.

3. «Вилюйский край». Программа берет свое начало в системе взаимодействия общества «Дьобур», которая работа-

ет с учащимися 4–8 классов. «Виллюйский край» охватывает и старшие классы. Проводятся сборы для учащихся старших классов, не только по решению олимпиадных задач, но и в виде консультаций по подготовке к экзаменам, методические семинары для учителей.

4. «Заочная школа». Учащиеся гимназии постоянно участвуют в заочных олимпиадах Всероссийской школы математики и физики «Авангард», в международном математическом конкурсе «Кенгуру», учатся в заочных школах СУНЦ МГУ, НГУ, МФТИ и ЯГУ.

Достижения учащихся

Предмет	Год	Количество призеров в зональных олимпиадах	Количество призеров в республиканских олимпиадах	Участие во Всероссийских олимпиадах	Участие в международных олимпиадах
Математика	2003	2	–	–	–
	2004	3	–	–	–
	2005	3	1	–	–
	2006	4	–	–	–
	2007	6	1	–	–
	2008	9	3	–	–
Физика	2003	2	–	–	–
	2004	2	–	–	–
	2005	1	–	–	–
	2006	1	1	–	–
	2007	5	–	–	–
	2008	3	1	–	–
Астрономия	2004	–	3	–	–
	2007	–	1	1	1
	2008	–	4	3	–
Информатика	2007	2	–	–	–
	2008	–	1	–	–

Вся проделанная работа отражается в достижениях наших учащихся на олимпиадах различного уровня. Так, в 2006 г. ученик 9 класса Обулахов Коля стал участником международной олимпиады по астрономии Азиатско-Тихоокеанского побережья в г. Владивостоке, а в 2007 г. уже 2 учащихся, Обулахов Коля – 10 класс, Захаров Мичил – 8 класс, приняли участие в этой олимпиаде в Китае. Также в текущем учебном году имеем призера Государственной олимпиады

школьников Республики Саха (Якутия) по физике, 2 призеров по математике, 4 призеров по астрономии и призера по информатике. В 2008 г. – 3 учащихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по астрономии в г. Новороссийске – Захаров Мичил, 8 класс, Цой Миша, 9 класс, Гаврильев Валера, 11 класс.

Материал поступил в редколлегию 20.03.2008