

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМА ЦЕННОСТЕЙ И ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках ставшего уже традиционным зимнего семинара переподготовки и повышения квалификации школьных учителей Сибири и Дальнего Востока, организованного на базе Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета, кафедрой гуманитарных наук СУНЦ НГУ 10 января 2008 г. была проведена учебно-методическая конференция «Проблема ценностей и гуманитарное образование», посвященная наиболее актуальным на сегодняшний день вопросам: возможна ли передача новым поколениям школьников тех или иных систем человеческих ценностей (понимаемых как философские и мировоззренческие категории) и насколько большую роль может сыграть в этом процессе гуманитарная составляющая современного образования? В условиях, когда до сих пор не сформулирована внятная концепция будущего российского образования – как школьного, так и вузовского, данная проблема, безусловно, не может не привлекать к себе повышенного внимания. Коллектив преподавателей кафедры гуманитарных наук СУНЦ НГУ постарался поделиться с коллегами из других регионов своими соображениями в русле обсуждения указанной проблематики. В работе конференции также приняли участие преподаватели НГУ и научные сотрудники институтов СО РАН.

Открыл конференцию декан гуманитарного факультета НГУ д-р филол. наук, проф. Л. Г. Панин. В его выступлении была поднята проблема соотношения в школьной педагогике процессов образования и воспитания, в конечном счете направленных к одному и тому же результату – гармоничному и наиболее

полному развитию человеческой личности, однако действующих различными способами. По мнению докладчика, в современных условиях необходимо, чтобы гуманитарная составляющая образования в целом становилась также и частью воспитания человека, ибо только она способна обеспечить формирующейся личности свободу от заданности, свободу собственного определения и осознание смысла своего существования.

Вопросу о роли ценностей в повседневной жизни людей были посвящены и другие доклады, прозвучавшие на пленарном заседании. О. Б. Соловьев, канд. филос. наук, в докладе «Социальные эстафеты как смыслопорождающие структуры ценностного мира» обратил внимание слушателей на те механизмы, путем которых существуют и воспроизводятся в обществе господствующие на определенном хронологическом отрезке нормы и категории, регулирующие жизнь каждого человека. Священник о. Дмитрий Долгушин проанализировал соотношение в современном мире понятий «цена» и «ценность», предостерегая от подмены одного другим. Руководитель методического объединения преподавателей русского языка и литературы СУНЦ НГУ доц. И. В. Добрынина остановилась на широко распространенном среди школьников, равно как и среди студентов, явлении – языковой беспомощности в определении ценностных категорий.

Дальнейшая работа конференции проводилась по двум секциям. Первая включала ряд выступлений историко-философского и теоретико-методологического характера, направленных на выяснение смыслового содержания некоторых ценностных категорий и анализ

попыток их реализации (сознательных или неосознанных) в рамках образовательного процесса. Немалый интерес вызвал открывавший работу секции доклад канд. ист. наук Д. А. Ананьева (Институт истории СО РАН) о ценностях, господствующих ныне в сознании жителей мировой сверхдержавы – США. Докладчик показал, что существующие в современной России представления об американских ценностях являются до некоторой степени ошибочными. Вместе с тем, по мнению Д. А. Ананьева, многое из американского опыта может быть усвоено и воспроизведено в других странах, однако очень трудно создать точную копию американского общества.

М. К. Тимофеева, д-р филол. наук, затронула чрезвычайно интересную проблему применения в области гуманитарного знания методов естественных и точных наук к анализу тех или иных ценностных категорий. А. Ф. Тузиков, канд. ист. наук, предложил интересную классификацию ценностей, свойственных современному человеку, подразделяя их на естественные и искусственные, и указал, что в целом ряде случаев в сознании происходит подмена первых вторыми (с достаточно негативными последствиями). Преподаватели СУНЦ НГУ по курсу «Человек и общество» В. В. Цыганков и А. А. Гриценко остановились на вопросах, относящихся к еще не закончившейся трансформации системы ценностей российского общества, а также на взаимосвязи происходящей в мировом масштабе смены одних ценностных категорий другими с глобальными проблемами современности.

Оживленную дискуссию вызвало выступление В. В. Бровкаина «Исчезновение талантов в Европе». Автор постарался ознакомить аудиторию с работами известных западноевропейских ученых, специалистов в области антропологии, психологии и др., посвященными доказательству возможности наследственной передачи умственных способностей и

психических склонностей. Спор этот и сегодня еще далек от завершения, так что вопрос о правомерности подобных утверждений остается открытым.

Сразу несколько докладов были посвящены историческим аспектам существования ценностей. В. А. Миндолин, д-р ист. наук, обрисовал понимание роли ценностей в жизни общества, господствовавшее во второй половине XIX столетия, на примере раскрытия взглядов видного английского историка и философа Т. Карлейля. А. В. Дмитриев, канд. ист. наук, показал, как описываются способы существования и механизмы трансляции ценностных категорий в соответствующих разделах лекционного «Курса русской истории» В. О. Ключевского. В. Г. Кокоулин, д-р ист. наук (НГУ), поставил вопрос о том, насколько возможна реализация в концепции современного исторического образования программы ценностей, ориентированной на становление в России гражданского общества. Т. А. Гильд обратила внимание на достаточно распространенные в сегодняшнем российском обществе настроения ностальгии по ценностям, характерным для последних десятилетий существования Советского Союза, отброшенным впоследствии, после краха советской государственности.

Проблеме влияния социальной среды и господствующих в ее рамках ценностей на существование и воспроизводство отдельных составляющих современного культурного пространства – субкультур, посвятил свой доклад С. И. Филиппов. Наконец, канд. психол. наук, доц. А. Л. Галин проанализировал роль некоторых ценностных категорий в возникновении такого психологического феномена, как переживание вдохновения (на примерах из практики собственной многолетней работы с учащимися СУНЦ НГУ).

В рамках второй секции прозвучали выступления, авторы которых делились с аудиторией методическими разработками, включающими в себя успешный

опыт передачи ценностных представлений школьникам в процессе преподавания гуманитарных дисциплин, прежде всего литературы. Е. О. Федоренко, изложив материалы, используемые в ходе чтения спецкурса о русском символизме, показала, каким образом учащиеся могут получить представление о системе ценностей, распространенной в русском обществе конца XIX – начала XX в. Приемам демонстрации школьникам того, каким образом способны преломляться в сознании людей отдельные ценностные категории (на примерах конкретных литературных произведений и их героев), были посвящены выступления А. А. Штоля «По поводу “теории” Раскольникова» и Н. Ю. Андрейко «Тема поэта и поэзии в творчестве Н. Гумилева на уроках литературы». К данной тематике примыкал также совместный доклад «Мировоззренческие и жанровые особенности фэнтези» (авторы – преподаватели литературы в СУНЦ НГУ Н. А. Ашкарина и Н. Ф. Подопригора).

На вопрос о том, помогает ли изучение литературы формированию у современных школьников собственной, а не навязанной извне системы ценностей, постаралась дать ответ в своем докладе В. А. Белкина. По мнению докладчика, выясняя соотношение ценностных норм в сознании того или иного литературного героя, любой школьник вольно или невольно проецирует его на себя, а это значит, что хотя бы первый шаг к ценностной самоидентификации, несомненно, будет им сделан. О роли письменной работы по литературе как способа выявления нравственных ориентаций учащихся рассказала, исходя из своего богатого опыта преподавания в СУНЦ НГУ, Е. Н. Брыкова.

Кроме чисто литературных сюжетов в работе секции было уделено внимание и ряду иных вопросов. А. К. Кириллов, канд. ист. наук (Институт истории СО РАН), поделился своими соображениями о необходимости выработки у уча-

щихся основ предметного мышления в процессе преподавания курса истории, поскольку именно предметное мышление во многом способствует самостоятельной выработке конкретной системы ценностей индивида. И. В. Лихоманов заострил внимание слушателей на категории гуманизма как неотъемлемой составляющей изложения школьного курса истории. Оценивая современную общественно-политическую ситуацию, автор выразил мнение, что дальнейшее развитие и укрепление России как единого многонационального государства, может быть достигнуто лишь на путях современного гуманистического мировоззрения. Краткое сообщение Е. И. Постниковой было посвящено тому, какое место занимает интерес к познанию внешнего мира в системе ценностей современных школьников.

Интересный вариант использования современных компьютерных технологий и мультимедийных средств обучения в образовательном процессе представил аудитории канд. ист. наук И. Р. Соколовский (Институт истории СО РАН). Его доклад, выполненный в соавторстве с А. А. Котоминой (Институт всеобщей истории РАН, г. Москва), преследовал цель обобщить некоторые рекомендации по оформлению компьютерных «презентаций», созданных в программе PowerPoint и уже активно применяемых на сегодняшний день в преподавании различных гуманитарных дисциплин, в том числе истории.

Наконец, в выступлении преподавателей курса «Основы экономики» в СУНЦ НГУ А. В. Гетмановой и А. А. Липина был произведен анализ восприятия школьниками тех ценностных категорий, которые непосредственно связаны с повседневной деятельностью современного человека, в том числе в экономической сфере. Вопросу о том, существует ли количественное измерение (т. е. цена) у различных моральных норм и нравственных устоев, посвятила свой доклад В. В. Ерышева.

Подводя итоги конференции, участники сочли необходимым отметить высокий уровень прозвучавших выступлений и значительное разнообразие вынесенных на обсуждение вопросов. Несомненно, следует только приветствовать проведение таких конференций, в ходе которых участники получают возможность ознакомиться как с теоретическими разработками, так и с практическим опытом преподавания гумани-

тарных дисциплин в СУНЦ НГУ. По итогам работы конференции подготовлен к изданию сборник тезисов докладов. Коллектив кафедры гуманитарных наук СУНЦ НГУ выражает надежду, что традиция проведения подобных учебно-методических конференций будет продолжена в дальнейшем.

А. В. Дмитриев

*Материал поступил в редколлегию 24.04.2008*