

Введение в языкознание

Белица Татьяна Ивановна

et.nsu.ru, дата размещения 25.11.2014

Аннотация

Дисциплина "Введение в языкознание" является обязательной для студентов специальностей «Филология» и «Математическая лингвистика» первого курса бакалавриата гуманитарного факультета НГУ. Он является первым в системе методологических лингвистических дисциплин и служит теоретико-методологической базой для усвоения предметов языковедческого цикла.

Курс изучается в первом семестре и рассчитан на 72 учебных часа: 36 лекционных и 36 семинарских. Итоговый контроль – экзамен.

Цель и задачи курса

Общая цель курса – сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения частных лингвистических дисциплин.

Конкретные задачи курса:

- приобретение студентами базовых знаний по проблемам происхождения языка;
- осмысление внутренней структуры языка и его специфики как общественного явления, рассмотрение основных языковых функций;
- ознакомление с основополагающими лингвистическими теориями и концепциями;
- освещение представлений о многоуровневой структуре языка;
- формирование у студентов представлений об объекте и предмете изучения различных языковедческих разделов: фонетики и фонологии, лексики и фразеологии, словообразования и грамматики (морфологии и синтаксиса);
- знакомство с существующими принципами систематизации языков мира.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Языкознание как наука (1 час)

Объект и предмет языкознания. Основные разделы языкознания (теоретическое и прикладное, общее и частное, описательное и историческое). Место языкознания в общей системе наук: связь языкознания с общественными (этнография, социология, теория коммуникации, культурная антропология, история, психология, семиотика) и естественными (физиология, физика, математика) науками. Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика), типологическое языкознание, ареальная лингвистика. Дисциплины, возникшие на стыке языкознания и других наук: психолингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, антропологическая лингвистика, математическая лингвистика и др. Разделы языкознания, отражающие разные стороны устройства языка: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис.

Природа и сущность языка (1 час)

Язык как особое социальное явление. Язык как знаковая система в ряду других знаковых систем. Понятие языкового знака: план выражения и план содержания (означаемое и означающее).

Уровневая организация языка. Принципы выделения уровнеобразующих единиц: иерархические отношения, парадигматические и синтагматические отношения. Синхрония и диахрония.

Происхождение языка¹

Наиболее распространенные гипотезы о происхождении языка. Логосическая теория. Звукоподражательная и междометная теории. Доктрина «Общественный договор» (Ж. Ж. Руссо). Теория трудовых выкриков (Л. Нуаре, К. Бюхер). Ономастопозитическая теория (Г. Штейнталь, А. А. Потеня). Эволюционная теория (В. Гумбольдт, А. Шлейхер, В. Вундт). Трудовая теория (Ф. Энгельс).

Письмо как особая знаковая система в ее отношении к языку²

Письмо как система коммуникации при помощи графических знаков. Предписьменности. Основные этапы истории развития письма: пиктография, идеография, иероглифические системы письма, фонография (слоговое письмо, консонантное письмо, вокализированно-звуковое письмо). Происхождение латиницы и кириллицы.

Графика. Основные принципы русской графики: слоговой, позиционный, фонематический. Буква; диграфы, полиграфы; диакритики. Многозначность букв. Алфавит. Возникновение и развитие основных алфавитов.

Орфография. Принципы орфографии: фонетический, фонематический, этимологический, традиционный, морфологический, символический.

Транскрипция. Задачи, виды и принципы транскрипции. Транслитерация.

Язык и мышление. Функции языка (2 часа)

Язык и мышление. Проблема соотношения между речевыми и мыслительными процессами. Вербальное и невербальное мышление.

Базовые и производные языковые функции. Коммуникативная функция как основная функция языка. Когнитивная (познавательная, отражательная, гносеологическая) функция языка. Аккумулятивная (накопительная) функция языка. Этническая (объединяющая, интегрирующая, группообразующая) функция языка. Функция формирования личности человека. Эмоционально-экспрессивная; метаязыковая; фатическая (контактообразующая); эстетическая и другие языковые функции.

Язык и речь. Речевая деятельность (2 часа)

Язык как система. Структура языка. Различение языка как системы (кода) и речи как его конкретной реализации. Система оппозиций язык – речь (идеальный – материальный характер; иерархичность – линейность; статичность – динамичность; стабильность – подвижность; инвариантность – вариативность; и т. д.). Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. История вопроса (Ф. Соссюр, И. А. Бодуэн де Куртенэ).

Уровни языка: фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический. Противопоставление единиц языка и единиц речи: фонема – фон,

¹ Тема выносится на семинарское занятие и предполагает самостоятельную подготовку студентов, включающую выступление с докладами по заданной теме.

² Тема выносится на семинарское занятие и предполагает самостоятельную подготовку студентов, включающую выступление с докладами по заданной теме.

морфема – морф, лексема – лекса, грамматическая парадигма – словоформа, предложение – фраза (высказывание). Алло-эмическая система понятий для единиц всех уровней с различением инвариантов и вариантов в языке, их реализаций в речи: фон / аллофон / фонема, морф / алломорф / морфема и т. д.

Фонетика. Классификации звуков (2 часа)

Общая и частная фонетика. Фонетика артикуляторная, акустическая, функциональная (собственно лингвистическая фонетика, или фонология).

Речевой аппарат, его устройство. Артикуляция, фазы артикуляции. Артикуляционная база языка. Акустическое и артикуляционное различие гласных и согласных.

Принципы классификации согласных: по способу образования шума, по месту образования шума, по участию/неучастию голоса. Дополнительные параметры артикуляции согласных: палатализация, веляризация, аспирация (придыхательность).

Принципы классификации гласных: по ряду и подъему языка, по положению губ. Дополнительные параметры артикуляции гласных: назализация, напряжение и долгота. Дифтонги и их типы.

Звуковые системы языков народов Сибири³.

Фонетические процессы. Фонетическое членение речи (4 часа)

Фонетические процессы. Комбинаторные изменения звуков. Виды комбинаторных изменений: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция. Направление комбинаторных изменений: прогрессивные и регрессивные; контактные и дистантные. Позиционные изменения звуков. Редукция гласных и согласных. Количественная и качественная редукция.

Другие фонетические процессы: дизреза, эпентеза, протеза, метатеза (перестановка), гаплогия.

Сингармонизм.

Фонетические и исторические чередования звуков.

Сегментные единицы членения речевого потока: фонетическая фраза, такт, фонетическое слово, слог. Клитики: проклитики и энклитики. Типы слогов: открытые, закрытые, полуоткрытые; прикрытые и неприкрытые.

Суперсегментные (просодические) единицы: ударение и интонация. Типы ударений: словесное, тактовое, фразовое. Типы словесного ударения: динамическое (силовое, экспираторное), квантитативное (количественное, долготное), музыкальное (политоническое). Типы динамического ударения: фиксированное (связанное) и нефиксированное (свободное), подвижное и неподвижное. Интонация и составляющие ее элементы. Интонационная конструкция.

Фонология

Звук как единица речи и фонема как единица языка. Отличие фонемы от других единиц языка. Функции фонемы: отождествления (перцептивная), дифференцирующая (сигнификативная), построения значимых единиц (морфем и слов). Дифференциальные (релевантные) и интегральные (нерелевантные) признаки фонем. Фонетические позиции: сильные и слабые. Нейтрализация фонем. Реализации фонем (аллофоны): вариации и варианты.

Теория оппозиций Н. С. Трубецкого. Оппозиции фонологические и нефонологические. Нейтрализация оппозиций.

³ Тема выносится на семинарское занятие и предполагает самостоятельную подготовку студентов, включающую выступление с докладами по заданной теме.

Грамматика как наука и ее разделы (1 час)

Грамматика, разделы грамматики: морфемика, словообразование, морфология и синтаксис. Лексема и словоформа; лексическое и грамматическое значение, основные различия между ними.

Морфемика (1 час)

Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем по положению относительно корня (префиксы и постфиксы) и по функции (лексические и грамматические, деривационные и реляционные). Принципы морфемного анализа. Корень и аффиксы; понятие основы. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.

Словообразование (2 часа)

Словообразование. Основа слова. Типы основ по структуре: простые и сложные, непроеводные и производные. Типы основ по функции: производящие (мотивирующие) и производные (мотивированные). Словообразовательная модель (способ) как определенная схема построения слов. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели. Основные способы словообразования: лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический, морфологический.

Грамматические способы и грамматические категории (4 часа)

Основные способы выражения грамматических значений: аффиксация, внутренняя флексия, повтор (редупликация), ударение, супплетивизм, служебные слова, интонация, порядок слов. Аналитизм и синтетизм как две тенденции в выражении грамматических значений.

Агглютинация и фузия как две тенденции аффиксации.

Понятие грамматической категории. Формообразовательные и классификационные грамматические категории. Основные грамматические категории имени: род (класс), падеж, число, определенность/неопределенность. Основные грамматические категории глагола: наклонение, время, залог, аспект (вид), лицо, число. Системы грамматических категорий в разных языках.

Части речи: критерии их выделения (морфологический, семантический и синтаксический)⁴.

Синтаксис (4 часа)

Основные единицы синтаксиса. Синтагмы и их типы. Отношения между членами синтагмы (предикативные и непредикативные). Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание, изафет.

Предложение как основная единица синтаксиса. Предложение, его основные признаки. Понятие предикативности и средства ее выражения. Коммуникативность как средство передачи мысли. Модальность как функционально-семантическая категория, выражающая отношение высказывания к действительности.

Три аспекта изучения предложения: формальный, смысловой и коммуникативный.

Формальное устройство предложения: грамматическая структура, типы связей. Простое предложение и его типы. Сложное предложение, его типы.

Семантическое устройство предложения. Вербоцентрическая теория предложения (Л. Теньер, Т. П. Ломтев). Понятие валентности. Актанты и сирконстанты. Смысловая организация предложения. Понятие пропозиции. Понятие структурно-семантической модели предложения. Элементарное предложение и его модель.

⁴ Тема выносится на семинарское занятие и предполагает самостоятельную подготовку студентов.

Коммуникативный аспект предложения. Актуальное членение: тема и рема.

Классификации языков мира (4 часа)

Генеалогическая классификация языков на основании их родства. Сравнительно-исторический метод как основа изучения родства языков. Понятие языковой семьи, группы (ветви), подгруппы языков. Макросемья. Основные языковые семьи и макросемьи.

Типологическая (морфологическая) классификация, выявляющая типы грамматического строя языков. Языки фузионные, агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие. Аналитический и синтетический строй языков. Синтаксический тип языка. Языки номинативного и эргативного строя.

Ареальная классификация, изучающая языковую карту мира. Лингвистическая география, лингвистический атлас.

Социолингвистические аспекты изучения языков (2 часа)

Понятие о коммуникативном статусе и ранге языков (официальный язык, государственный язык, язык межнационального общения; мировой язык, койне, лингва франка и др.). Функциональная классификация языков.

Билингвизм как синхронный процесс попеременного использования языков. Языковая интерференция как следствие двуязычия.

Типы исторических языковых контактов: скрещивание языков (понятия субстрата, суперстрата и адстрата); смешение языков; смена языков. Пиджины и креольские языки. Понятие языкового и культурно-языкового союза.