

## II МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ ЭТНОСОЦИОЛОГОВ

### «Традиции и социокультурные трансформации: теория и методика этносоциальных исследований»

С 26 июня по 2 июля 2008 г. Институт философии и права СО РАН (Новосибирск) совместно с Хакасским государственным университетом им. Катанова (Абакан) при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда провел II Международную летнюю школу молодых этносоциологов. Для обмена знаниями, опытом, налаживания контактов собрались 13 преподавателей и 14 слушателей – известные ученые, молодые исследователи, аспиранты, студенты из различных регионов России, а также Казахстана и Монголии.

Мероприятие было приурочено к 100-летию академика А. П. Окладникова, чьи идеи о многовековом взаимодействии культур и цивилизаций Евразии лежат в основе теоретико-методологических подходов новосибирской школы этносоциологии. Как отметил в своей лекции «Теоретико-методологические проблемы этносоциологических исследований. Вклад академика А. П. Окладникова в изучение этносоциальных процессов» руководитель Школы, д-р филос. наук Ю. В. Попков, заслуга Алексея Павловича Окладникова состоит в том, что он заложил методологические основания современных этносоциальных исследований, настаивая на том, что археология из науки о вещах должна превратиться в науку о культуре. На базе археологических, этнографических и исторических изысканий он сделал открытие огромного культурно-исторического массива, специфической чертой которого является определенная непрерывность этнического субстрата от палеолита до современности при известной трансформации отдельных культур.

А. П. Окладников был последовательным сторонником комплексного подхода в гуманитарных науках. Именно его ориентация на интеграцию разных наук для решения задач, стоящих перед возглавляемым им научным направлением, воплотилась в организации Института истории, филологии и философии СО АН СССР, объединявшего серию научных дисциплин гуманитарного профиля. Применительно к социологическим исследованиям это нашло отражение в созда-

нии при его непосредственном участии в рамках института сектора комплексных исследований проблем развития народов Сибири под руководством В. И. Бойко. Заложенный в названии сектора подход был реализован в развитии новосибирской школы этносоциологии.

Наряду с лекцией д-ра филос. наук Ю. В. Попкова на Школе прочитаны лекции общетеоретического и методологического характера: «Цивилизационный подход в этносоциологии» (канд. филос. наук В. Г. Костюк, канд. филос. наук Д. В. Ушаков); «Методологические особенности этносоциальных исследований в современной поликультурной среде» (д-р филос. наук Р. Н. Ибрагимов). Серия лекций была посвящена проблематике этнокультурных трансформаций в эпоху глобализации: «Традиционное и новое в реформирующейся Монголии» (канд. филос. наук Ц. Цэцэнбилег); «Этноконфессиональные отношения в переходном обществе» (д-р филос. наук Л. В. Анжиганова); «Социокультурные трансформации в современной Хакасии» (д-р ист. наук, директор Хакасского НИИЯЛИ В. Н. Тугужекова); «Традиции и новации в современных социокультурных трансформациях» (мл. науч. сотр. ИФПР СО РАН С. А. Мадюкова).

Наряду с обширной теоретической программой Школы была проведена серия мастер-классов. Кандидат философских наук И. В. Удалова поведала слушателям об организации и проведении полевых исследований, научный сотрудник ИФПР СО РАН Г. С. Гончарова обучила школьников подготовке анкетных данных к компьютерной обработке, кандидат философских наук Е. А. Ерохина вскрыла на своем мастер-классе теоретико-методологические и прикладные проблемы исследования межэтнических взаимодействий, доктор педагогических наук М. А. Абрамова, используя Тест Шварца и Индивидуально-дифференцированный опросник, на практике продемонстрировала слушателям возможности использования социально-психологического подхода в этносоциологическом исследовании.

Бурную дискуссию вызвали проблемы, поставленные на круглом столе «Образ “своего” и “чужого” в школьном образовании», который провела кандидат социологических наук Т. И. Зеленецкая (Хакасский государственный университет). Проведение и последующее обсуждение тренинг-игры «Основы межкультурной коммуникации», которую провели д-р филос. наук Ю. В. Попков и канд. филос. наук Е. А. Ерохина (ИФПР СО РАН), вскрыло для слушателей проблематику толерантности, поскольку в изучении межкультурных коммуникаций данный тренинг порождает игровое переживание, благодаря чему участники глубже познают интересы взаимодействующих сторон, их формы поведения, развивается способность к восприятию норм и ценностей чужой культуры.

В ходе работы слушатели Школы сделали презентации докладов, в которых нашел отражение опыт собственных социологических исследований. В материалах представлена этносоциальная проблематика тех регионов, которые они представляют.

Прошел и традиционный этнофестиваль, в рамках которого лекцию на тему обычаев и культуры хакасского народа прочитали Л. В. Анжиганова и А. И. Котожеков.

Как представляется, проведение II Международной школы молодых этносоциологов можно считать важной вехой в развитии этносоциологии, поскольку Школы не только повышают теоретический и методический уровень молодых этносоциологов, способствуют становлению региональных социологических центров в Сибири и сопредельных регионов Евразии, но и вовлекают их в реализацию крупных российских и международных научных проектов.

С. А. Мадюкова

преподаватель Школы

Е. А. Ерохина

ученый секретарь Школы