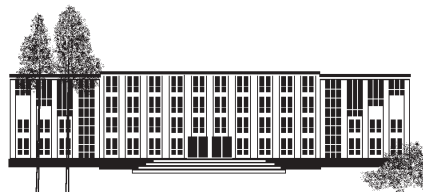


# Университетская Жизнь



№ 3 (573) МАРТ 2002

Л И Ц О  
НОМЕРА

## Евгений Касперский

14 марта в университете по инициативе Кадрового центра НГУ прошла встреча с Евгением Касперским, основателем компании "Лаборатория Касперского", ведущим российским разработчиком систем информационной безопасности.

На встрече также присутствовали руководитель отдела антивирусных исследований Станислав Шевченко, директор по персоналу Екатерина Дмитриева, менеджер по персоналу Марина Павлова. Аудитория имени академика М.А. Лаврентьева, в которой проходила встреча, была заполнена до отказа.

"Лаборатория Касперского" ведет свою историю фактически с 1989 года. Именно тогда в компьютере Евгения Касперского появился вирус и он впервые его победил. После этого "война с вирусами" стала для него хобби, а затем — профессией. С 1997 года "Лаборатория Касперского" производит антивирусные программы для рабочих станций, файловых и web-серверов, межсетевых экранов и почтовых систем.

"У нас бывают ошибки. Причина их — в нехватке квалифицированного персонала. За ним мы сюда и приехали". Так описал причину своего приезда в НГУ Евгений Касперский. Студенты нашего университета узнали не только о структуре и направлениях деятельности "Лаборатории Касперского", но и получили уникальную возможность задать вопросы лично основателю компании. Желающие смогли заполнить анкету и испытать шанс устроиться на работу в компанию.

Кстати, кадровая политика в "Лаборатории Касперского" включает как высокий уровень заработной платы, так и социальный пакет, состоящий из медицинской страховки, оплаты мобильных телефонов, бесплат-



ных обедов и многого другого. Кроме того, компания заботится и о развитии персонала: все сотрудники повышают квалификацию на различных семинарах и тренингах; на обучение персонала в "Лаборатории Касперского" тратится около 3% всего бюджета!

С прошлого года "Лаборатория Касперского" начала осуществлять программу стажировок для студентов. Менеджер по персоналу Мария Павлова считает, что "прохождение стажировки — это не только практический опыт, профессиональный рост, но и шанс получить высокооплачиваемую работу". Преимущества прохождения стажировки в "Лаборатории": гибкий

### В НОМЕРЕ:

Проблема жилья — 3

Факультет иностранных языков — 4

Гость номера: А.А. Гордиенко — 6

Тема номера: Интернет в НГУ — 8

Здоровье: неужели все так плохо? — 10

Пресс-служба НГУ — 11

график работ, ежемесячная стипендия и возможность работать удаленно. К стажерам, в свою очередь, предъявляются определенные требования: теоретические знания и навыки работы в области программного обеспечения, ориентация на профессиональный рост, творческий подход к работе.

Евгений Касперский выступил перед собравшимися студентами и преподавателями. "Мы знаем, что хотим получить. Но не всегда знаем, как это сделать. Поэтому мы приветствуем любые новые идеи и знания".

Кстати, "Лаборатория Касперского" планирует заключить с университетом договор о сотрудничестве.

## Март: жизнь активизируется!

Март 2002 года оказался довольно интересным. Жизнь в университете кипела как никогда. В начале месяца, как всегда, прошел любимый всеми праздник – Международный женский день. 8 марта пришлось нынче на пятницу, так что празднование само собой растянулось на три дня.

12 марта университет посетил Чрезвычайный и Полномочный посол Италии Джанфранко Факко Бонетти. Он встретился с ректором и студентами, и был приятно удивлен тем, как много студентов НГУ знают итальянский язык.

Заметно активизировал свою работу Кадровый центр НГУ. По его инициативе 14 марта у нас гостили Евгений Касперский, основатель "антивирусной" империи "Лаборатория Касперского", приехавший на поиски новых людей. Ведущий борец за чистоту жестких дисков собрал огромную аудиторию и увлек всех собравшихся остроумными шутками и примерами "из жизни". А через неделю состоялась презентация компании "Марс". Кажется, что вскоре вопросы с трудоустройством можно будет решать, не выходя из университета. Интерес подобных компаний к выпускникам НГУ понятен: высокий уровень подготовки студентов нашего вуза известен во всем мире.

Газета "Университетская жизнь" также обновляет свою структуру. Со следующего номера у нас появляется новая рубрика – "Жизнь НГУ", где бы хотелось видеть статьи о том, что интересует наших студентов.

Кстати, за всеми этими событиями совершенно незамеченным оказалось появление новой страницы на сервере университета – сайта Пресс-службы НГУ. Теперь вы можете узнать интересующую вас информацию, не отходя от своего компьютера. Здесь хранятся и последние номера нашей газеты, и свежие пресс-релизы, и многое другое. Так что заходите на [www.nsu.ru/press](http://www.nsu.ru/press) и смотрите.

С наступившей вас весной!

Главный редактор газеты  
"Университетская жизнь"

**Александр Попов**

## Новое направление образования в ВКИ НГУ

для людей с ограниченными физическими возможностями

НГУ несколько лет назад включился в работу по обучению молодых людей с ограниченными физическими возможностями. Для реализации этого процесса службам университета пришлось выполнить достаточно серьезную подготовительную работу: обеспечить архитектурную доступность для людей с ограниченными физическими возможностями, оснастить оборудованием Учебный адаптивный центр, создать методическое обеспечение образовательного процесса. К настоящему времени приобретен существенный опыт интеграционного обучения студентов с физическими ограничениями совместно со всеми студентами.

В университете на восьми факультетах обучаются 42 студента с физическими ограничениями. Проведена Международная конференция, на которой ученые и практики, работающие с этой категорией молодых людей, делились опытом. Обучение студентов с ограниченными физическими возможностями становится для НГУ повседневной и привычной работой.

Необходимо отметить большой вклад в работу по организации обучения этих студентов доцента ФЕН Елены Ивановны Берус. В прошлом году инициативная группа, возглавляемая Еленой Ивановной, представила заявку на грант, финансируемый фондом TACIS. Проект называется "Интеграция людей с ограниченными физическими возможностями в систему образования высокого уровня Новосибирского университета". Заявка прошла экспертизу, и с нынешнего года проект получил финансовую поддержку европейского фонда TACIS. Соисполнителями проекта являются НГУ и Высший колледж информатики НГУ. Ведущей организацией выступает Центр независимой жизни "Финист" (Новосибирская общественная организация инвалидов).

Основной целью проекта является решение проблемы высшего образо-

вания и приобретение профессий, пользующихся спросом на рынке интеллектуального труда для людей с ограниченными физическими возможностями. В программу проекта 2002 года включено новое направление деятельности и новый участник – Высший колледж информатики НГУ. Предполагается включение молодых людей с ограниченными физическими возможностями в образовательную систему ВКИ НГУ. Обучение в колледже даст им возможность получить профессию, пользующуюся большим спросом на рынке труда. Как известно, в ВКИ НГУ готовят программистов со средним профессиональным образованием. Существенной характеристикой профессии программиста является ее наилучшее психофизиологическое соответствие для людей с физическими ограничениями.

В рамках проекта предполагается осуществить организацию и проведение длительных и интенсивных подготовительных курсов для поступления в ВКИ НГУ, организацию учебной, психологической, социальной, юридической помощи студентам с физическими ограничениями в процессе обучения. Предварительные консультации с родителями и модами людьми, обучающимися в различных специализированных школах, показали, что интерес к ВКИ НГУ и возможности получить профессию программиста достаточно устойчив и широк.

ВКИ НГУ приглашает учащихся 9-х классов, молодых людей, имеющих аттестат о неполном среднем образовании, с физическими ограничениями на подготовительные курсы по русскому языку и математике. Звоните по телефону 33-79-44 Ирине Владимировне Кулаковой.

Директор ВКИ НГУ

**А. И. Валишев**

### Список жильцов общежития №11 (ул. Пирогова, 22), препятствующих вселению в свободную жилплощадь

№	Ф.И.О	Подразделение	№ квартиры	вид жилья, площадь
1	Червинская И.А.	СУНЦ	кв. № 89	комн. 10 м <sup>2</sup>
2	Провар С.Н.	пожарн.часть	кв. № 100	комн. 10 м <sup>2</sup>
3	Леберфарб С.Г.	прочие	кв. № 106	комн. 14 м <sup>2</sup>
4	Гильд Т.А.	СУНЦ	кв. № 109	комн. 17,05 м <sup>2</sup>
5	Поторочин В.Ю.	ЭФ	кв. № 116	комн. 10 м <sup>2</sup>
6	Скилягина Г.И.	СУНЦ	кв. № 97	комн. 17,05 м <sup>2</sup>

## Как живешь, преподаватель?

Проблема жилья — одна из первых острых проблем, вставших перед новым руководством университета несколько лет назад. В 1998 году жилищная комиссия НГУ провела инвентаризацию всего жилья. Тогда и выяснилось, что в общежитиях студгородка проживает огромное количество людей, не имеющих к университету никакого отношения. Например, в общежитии №11 жили сотрудники МВД, Налоговой инспекции, арендаторы СМУ-1, УЭТС СО РАН и т.д. Так возникла проблема выселения посторонних лиц и распределения освободившегося жилья.

— К сожалению, сегодня мы можем выделять жилье только за счет выселения кого-либо, — говорит проректор по общим вопросам НГУ Виктор Михайлович Ермоленко. — Новых домов для сотрудников у нас нет, а покупать квартиры мы не в состоянии. Ситуация обостряется тем, что

не все хотят выезжать. Даже те, кто не имеет на занятия квартиры и комнаты права. А выселять людей через суд очень трудно. Законодательство о государственной собственности практически не разработано. Жилищный кодекс остался еще с советских времен. Закон сегодня не защищает государственную собственность. Сознание у людей тоже не меняется: многие думают, раз квартира государственная, значит ничья. Никто не подумает занимать частную квартиру, а государственную занять стремятся многие.

Тем не менее, за прошедший с 1998 года период значительное число сотрудников НГУ смогли улучшить свои жилищные условия. Всего было освобождено 8 квартир и 13 комнат. В некоторые из них уже вселились

новые владельцы. При распределении освобожденного жилья администрация НГУ принимает во внимание несколько факторов. Во-первых, преимущество при заселении отдается преподавателям. При этом учитывается ходатайство деканатов. Во-вторых, освобождаются «койко-места» в студенческих общежитиях.

— Поймите, у нас проблема не только с жильем, но и с учебными площадями, — продолжает Виктор Ермоленко. — Мы даже спортивный комплекс не можем достроить, хотя для этого не так много средств нужно. Знаю, что в строящемся рядом с общежитием №11 панельном доме для нас должен быть выделен какой-то объем квартир. Но когда этот дом будет построен — неизвестно.

### Список сотрудников НГУ, улучшивших свои жилищные условия в 1998 - 2001 гг.

№ п/п	Ф.И.О	Подразделение	Состав семьи чел.	Год получения кварт.	Занимал Кол-во комнат, площадь, № квартиры	Выделено Вид жилья, площадь, № квартиры
1.	Мадирбаев В.Ж.	ФФ	4	1998	2-х к.кв. № 55	3-х к. кв. № 57
2.	Тареева Е.Ю.	Отдел аспирант.	3	1998	1 к.кв. 19 м <sup>2</sup> № 70 комната 10 м <sup>2</sup> № 33	2-х к. кв. № 55
3.	Желободько Е.В.	ЭФ	1	1998	Общ.	комн. 10 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 93
4.	Лобанов П.В.	АХО	3	1998	комната 10 м <sup>2</sup> № 33	1 к. кв. № 82
5.	Зуев А.С.	ГФ	3	1998	две к. в 3-х к. кв. № 108	3-х к. кв. № 108
6.	Ткачев Д.Л.	ММФ	2	2001	к. 17 м <sup>2</sup> в 3-х к.кв. № 36	2-х к. кв. № 94
7.	Часовских В.М.	ФФ	3	1998	две к. в 3-х к. кв. № 57	2-х к. кв. 31,2 м <sup>2</sup> № 59
8.	Коляда В.В.	НИЧ	1	1998	две к. в 3-х к. кв. № 93	1 к. кв 13,5 № 14
9.	Ваганова Е.И.	Библ.	1	1998	Общ.	комн. 10 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 49
10.	Молодцов В.В.	ФЕН	2	1998	1 к. в 3-х к. кв 11 м <sup>2</sup> № 93	комн. 17,05 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 76
11.	Андрейко Н.Ю.	СУНЦ	5	1998	1 к. в 3-х к. кв 11 м <sup>2</sup> № 93	2-е к. 28,05 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 93
12.	Цыплаков А.А.	ЭФ	1	1998	Общ.	комн. 10 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 37
13.	Иванова В.К.	УБУиФК	2	1998	1 к.кв. 19 м <sup>2</sup> № 54	2-х к. кв. № 79
14.	Филиппов С.И.	ФИЯ	3	1998	Общ.	комн. 17 м <sup>2</sup> в 3-х к.кв. № 37
15.	Вагайцева Е.А.	ЭФ	2	1998	к. (11+10) м <sup>2</sup> в кв. № 65	две комн. 21,7 м <sup>2</sup> № 65
16.	Мельничук В.А.	ГФ	3	2001	к. (14+10) м <sup>2</sup> в кв. № 88	2-х к. кв. 31,2 м <sup>2</sup> № 51
17.	Матвиенко А.Н.	ФФ	3	1998	1 к. 10 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 108	комн. 17,05 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 73
18.	Иванова Е.В.	Центр иск.	2	2001	Общ.	комн. 10 м <sup>2</sup> в 3-х к. кв. № 33
19.	Мухина О.Г.	Библ.	1	2001	Общ.	комн. 10 м <sup>2</sup> № 61
20.	Шушанян Н.Р.	ЭФ	3	1998	к. 17 м <sup>2</sup> в кв. № 65	1-к. кв. 19 м <sup>2</sup> № 70
21.	Власов В.Н.	ММФ	4	2001	1 к. 17 м <sup>2</sup>	2 к. 17+11,70 м <sup>2</sup> в 3-х к.кв. № 61
22.	Дорошкин А.А.	ФФ	3	2001	1 к. 19,1 м <sup>2</sup> в кв. № 110	2-х к. кв. № 110
23.	Захарова С.А.	Кфиз.в	4	2001	1 к. 17 м <sup>2</sup> в кв. № 56	2 к. 17+10 м <sup>2</sup> в кв. № 56
24.	Данилов О.	ММФ	1	2001	Общ.	1 к. 14 м <sup>2</sup> в кв. № 106
25.	Гезикова Н.А.	Ректорат	1	2001	1 к. 13,5 м <sup>2</sup> в кв. № 9	1 к. 19 м <sup>2</sup> в кв. № 118
27.	Стопичева Ю.А.	ФИЯ	1	2001		к/место в к. 17 м <sup>2</sup> в кв. № 73
28.	Горьковская Т.Н.	ФИЯ	1	2001		к/место в к 17 м <sup>2</sup> в кв. № 73
29.	Шапошникова И.В.	ФИЯ	1	2001	г. Иркутск (аренда)	1 к.кв. 13,5 м <sup>2</sup> № 107
30.	Петрова Г.В.	ФЕН	1	1999		комн. 17 м <sup>2</sup> в 3-х к.кв. № 101
31.	Злыгостева О.Г.	ГФ	1	1999	к. 17 м <sup>2</sup> в кв. № 101	1 к.кв. 19,1 м <sup>2</sup> № 54
32.	Коряков Д.Е.	ФЕН	1	1999	Общ.	комн. 14 м <sup>2</sup> в 3-х к.кв. № 37
33.	Близнюк М.В.	ВКИ	3	1998	1 к. 17 м <sup>2</sup> в 2-х к.кв. № 79	комн. 11+10 м <sup>2</sup> в 3-х к.кв. № 101



*Среди новых факультетов НГУ особенно выделяется Факультет иностранных языков. Возникнув на базе старейшей кафедры университета, он за три года своего существования смог стать одним из самых престижных в городе. О факультете рассказывает его декан — Галина Георгиевна Куркина.*

### История создания

Вероятно, начать следует с истории кафедры. Кафедра иностранных языков (КИЯ) — ровесница НГУ. Она обслуживала все факультеты университета, в том числе и гуманитарный, где изучению иностранных языков уделялось (и уделяется) особое внимание.

В истории КИЯ были разные периоды. В недалеком прошлом это была высокопрофессиональная кафедра. Преподаватели регулярно обучались на курсах повышения квалификации, стажировались в столичных вузах, а также за рубежом; поступали в аспирантуру. На кафедре работали преподаватели из Великобритании и США, приглашались известные специалисты московских вузов. Преподаватели КИЯ принимали участие в различных конференциях и симпозиумах. На нашей кафедре стажировались преподаватели иностранных языков вузов Новосибирска и других городов Сибири. Мы имели отличные лингафонные классы, методкабинет, издавали свои учебные пособия. На кафедре систематически проводились научно-методические конференции, открытые уроки и "круглые столы", на которые стремились попасть многие преподаватели вузов. Среди студентов НГУ было популярным факультативное отделение переводчиков (ФОП), которое было открыто по инициативе КИЯ. Его задачей было обучать последовательному и синхронному переводу по специальности. Студенты ФОПа работали переводчиками на научных международных конференциях и конгрессах, которые постоянно проводились в Академгородке.

## Факультет иностранных языков — одна из самых удачных реализаций стратегического плана развития НГУ

КИЯ была открыта для всего нового и прогрессивного. Жизнь на кафедре кипела... На изменившуюся экономическую ситуацию в стране городские вузы отреагировали быстрее, чем НГУ. Начался массовый отток преподавателей с КИЯ в вузы города, фирмы, банки и т.д. В короткий срок кафедра оказалась на грани развала. По причине удаленности городка от Новосибирска мы не могли рассчитывать на преподавателей города: зарплата преподавателей КИЯ едва хватало на транспортные расходы. Кроме того, дефицит квалифицированных преподавателей английского языка ощущался (до сих пор ощущается и будет ощущаться в ближайшие два-три года) во всех школах городка, ВКИ, СУНЦ. Стало очевидным, что подготовка преподавателей английского языка должна осуществляться на базе НГУ, где на ГФ был некоторый опыт подготовки специалистов по иностранным языкам. Так в 1991 году была открыта дополнительная специализация "Теория и практика преподавания английского языка" для студентов-филологов. Выпускники, получившие дополнительную специализацию с правом преподавания английского языка, успешно работают на ФИЯ НГУ, в вузах Новосибирска и других городов (в том числе МГУ), за рубежом.

Используя этот положительный опыт, в 1997 году на ГФ открыли платное отделение "Английская филология" для подготовки филологов-специалистов по английскому и второму иностранному языку (немецкий, французский). Отделение стало сразу известным и популярным. Таким образом, открытие факультета было логическим завершением большой и, скажем прямо, мужественной работы небольшой группы преподавателей, которая впоследствии составила костяк ФИЯ. Решение администрации НГУ об открытии факультета было неожиданным, ошеломляющим и... окрыляющим. И единственно правильным. Статус факультета — мощный стимул для развития. 30 июня 1999 года — день рождения ФИЯ.

### Трудности формирования

Трудности были разными и многочисленными. Но страха не было. Главное, что основные проблемы мы решили довольно быстро. Весь коллектив работал на подъеме, засучив рукава в прямом и переносном смысле. Кроме своих прямых обязанностей, мыли, красили, пылесосили, рух-

лядь сами выносили, новую мебель расставляли, оборудование закупали, обои и краски покупали. Не жаловались. Не хочется вспоминать, каким запущенным был университет пять лет назад, и как преобразился сейчас. Приятно, что наш факультет внес свой вклад: почти полностью отремонтирован шестой этаж, семь аудиторий на четвертом и пятом этажах лабораторного корпуса. Теперь это уютные аудитории, в основном оснащенные аудио-видео техникой.

А начинали почти с нуля: не было нужной учебной литературы, магнитофонов, телевизоров, видео... Возвращаясь мысленно в недалекое прошлое, мне кажется, что мы создали факультет в каком-то едином могучем порыве.

Факультет на 99 % женский, а у женщин особенно развита потребность в созидании. Я бесконечно горжусь и дорожу своим коллективом. И трудности, и проблемы есть и будут. Но многие из них уже позади!

### Кадры

Надежные и высококвалифицированные. Все теоретические курсы читаются профессорами и доцентами, практические курсы ведут наиболее опытные преподаватели ФИЯ и носители языков. Проблемы бывают. Например, хотелось бы иметь больше носителей английского языка и не только из США, но и из Великобритании. Над этой проблемой работаем.

И еще... Во время кризиса КИЯ мы потеряли много хороших преподавателей. С открытием ФИЯ некоторые вернулись. Кроме того, приехали преподаватели из других вузов, например профессор К.В. Филина из Алма-Аты, профессор, доктор филологических наук И.В. Шапошникова из Иркутска, которые активно занимаются организацией научной работы на факультете.

На ФИЯ благополучно работают преподаватели нескольких поколений. Очень ценно, что многие наши ветераны продолжают работать. Именно благодаря им КИЯ смогла пережить кризис. И благодаря юным студентам ГФ, которые стоически совмещали основную учебу, обучение по дополнительной специализации "Теория и практика преподавания английского языка" и работу на КИЯ; некоторые из них начали обучать студентов НГУ, сами будучи третьекурсниками. Успешно работают выпускники и студенты отделения второго высшего образования. В этом учебном году

пришлось привлечь к работе на ЭФ, ФИТе и ФФ студентов ФИЯ четвертого курса, которые работают весьма успешно в соответствующих секциях под руководством опытных методистов. Так что в подготовке смены мы делаем ставку на наших выпускников. Тем более что в этом году мы открыли на факультете аспирантуру по германским языкам, наши лучшие выпускники, интересующиеся научной работой, смогут продолжить учебу в аспирантуре на своем факультете. Среди студентов, изучающих японский язык, есть очень яркие и талантливые студенты. Именно с их помощью мы планируем организацию кафедры восточных языков на ФИЯ.

### Отношения с институтами СО РАН

К сожалению, о базовом институте говорить пока не приходится. Институт филологии СО РАН имеет определенную сибиреведческую ориентацию. Наша идея о возможном открытии сектора германских языков в этом институте пока не увенчалась успехом, но надежды мы не теряем. Научные контакты мы поддерживаем с экспериментально-фонетической лабораторией ИФ СО РАН, где учились и учатся в аспирантуре преподаватели ФИЯ. Студенты четвертого курса ФИЯ проходят переводческую практику в Институтах СО РАН (ИЯФ, ВЦ, Институт археологии и др.)

### Структура ФИЯ

Можно с уверенностью сказать, что факультет состоялся. За очень короткий срок нам удалось создать гибкую структуру, которая кроме дневного отделения включает отделение второго высшего образования, подготовительное отделение, Центр международных учебных программ (ЦМУП), где осуществляется преподавание русского языка для иностранцев, Центр непрерывного образования для студентов НГУ и жителей Академгородка, желающих выучить новый язык или улучшить ранее изучаемый язык, Центр немецкого языка (при институте им. Гете), бюро переводов. Теперь наша задача — совершенствовать работу всех подразделений.

В настоящее время на ФИЯ четыре кафедры: три выпускающие — кафедра английской филологии, кафедра немецкого языка, кафедра французского языка — и кафедра иностранных языков, обслуживающая все факультеты, кроме ГФ.

### ФИЯ сегодня

Факультет иностранных языков — одна из самых удачных реализаций стратегического плана развития НГУ. За очень короткий срок общеунивер-

ситетская кафедра иностранных языков выросла в популярный и престижный в Новосибирске и за его пределами факультет. Сегодня ФИЯ — это дружный и сплоченный коллектив, который включает более 120 штатных преподавателей и сотрудников.

С самого начала факультет формировался как межрегиональный и интернациональный. На постоянной основе на факультете обучаются студенты из Турции, государств СНГ. В рамках краткосрочных программ (ЦМУП) на факультете изучали и изучают иностранный язык граждане Японии, Китая, Кореи, ФРГ, Австрии, США. 40 % от общего количества студентов составляют иногородние студенты из Москвы, Южно-Сахалинска, Владивостока, Мирного, Новокузнецка, Бийска, Усть-Илимска и т.д.

### Перспективы ФИЯ

В связи с открытием на ФИЯ аспирантуры по специальности "Германские языки" и получением лицензии на право образовательной деятельности по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" возникла задача структурной реорганизации ФИЯ. Речь идет об открытии новых кафедр: германского языкознания, перевода и переводоведения, межкультурной коммуникации, а также о реорганизации кафедры английской филологии в кафедру английской филологии и лингводидактики. Сейчас на ФИЯ ведется организационная работа по открытию этих кафедр.

Вообще ФИЯ призван выполнять две основные задачи. Первая — подготовка специалистов по теории и методике преподавания иностранных языков и культур и по переводу и переводоведению, а также по теории и практике межкультурной коммуникации. Вторая — обучение иностранным языкам студентов, магистрантов и аспирантов разных факультетов НГУ.

Учитывая статус английского языка как основного языка международного общения в современном мире, английский язык включается в квалификацию как первый иностранный язык. В этом особенность ФИЯ НГУ. В качестве второго обязательного языка студенты выбирают немецкий, французский, японский или китайский. Другие языки можно изучать факультативно в Центре непрерывного образования.

В этом году на дневном отделении факультета будет первый вы-

пуск. А 31 января 2002 года мы поздравили первых выпускников отделения второго высшего образования с получением дипломов. На этом отделении обучаются студенты, имеющие высшее образование. Среди них много выпускников НГУ. Есть студенты старших курсов ГФ, которые одновременно (и очень успешно!) учатся на втором высшем ФИЯ.

### Выпускник ФИЯ — кто он?

Порядочный, добрый человек и профессионал с широкой эрудицией. Должна развеять миф о том, что на платный факультет приходят слабоподготовленные студенты для "покупки" диплома. На ФИЯ поступают студенты для того, чтобы получить хорошие знания и престижную работу. Конечно, как и на всех факультетах, студенты разные, с различным уровнем подготовки. Это студенты и после английской школы, и после сельской.

Задача наших преподавателей не только научить студентов языку, но и помочь им постигнуть себя, раскрыть свой потенциал, который у всех молодых людей богат. В своем большинстве это умная, талантливая и красивая молодежь, стоящая перед собой большие цели и знающая, как их реализовать.

В студентах я вижу будущих преподавателей ФИЯ НГУ, других вузов, переводчиков и специалистов по межкультурной коммуникации. Но не только. Факультет может быть стартом для получения другого образования в России или за рубежом. Но мне нравится патристичный настрой и активная позиция многих наших студентов. Отнюдь не все намерены жить и работать в других странах. Нашему факультету нужны высококвалифицированные специалисты, кандидаты и доктора, готовить их мы рассчитываем прежде всего из своих лучших выпускников.

### Материал подготовил

Александр Попов.



Интервью с главой администрации Советского района г. Новосибирска А. А. Гордиенко



## Справка

Гордиенко А.А. Родился 22.03.49 в с. Локтенок (Новосибирская обл.). Доктор философских наук. Автор более 50 публикаций по философской проблематике, взаимодействию человека и природы, а также о роли науки в переходном обществе. Окончил НЭТИ в 1971 году. В 1982 году был избран секретарем Советского райкома КПСС. С 1988 года работал в Институте философии и права СО РАН, занимал руководящие должности заведующего отделом, заместителя директора института. С 2000 года — глава администрации Советского района г. Новосибирска.

**Александр Попов: Алексей Аркадьевич, в постановлении Общего собрания СО РАН от 29 ноября 2001 года было сказано о подготовке стратегии развития НИЦ. На это отводился первый квартал 2002 года. Как обстоят дела с этим вопросом? Каковы узловые точки этой стратегии?**

Алексей Гордиенко: Работа идет, мы должны уложиться в отпущенный срок. Объем работы колоссальный. Очень сложно будет сделать системный продукт, в котором будут представлены все стороны.

Что сделано? Чтобы оценить ситуацию, представляю основную концепцию. В соответствии с докладом, с которым я выступал на Общем собрании СО РАН, мы предполагаем, что в Академгородке должен формироваться технополис, средством такого формирования должен быть механизм особого статуса. Закон о наукограде на территории Академгородка не подходит по двум причинам. Первая причина: этот закон предполагает наличие большой программы, которая утверждается правительством, а наукоград ее реализует. Существование такой программы является угрозой для комплексности НИЦ. Вы все зна-

## Необходимо изменить менталитет людей

ете, что СО РАН формировалось на основе мультидисциплинарности исследований, эффективного подбора и подготовки кадров, отработки механизма внедрения.

**А.П.: Знаменитый "треугольник Лаврентьева": "Наука — кадры — производство".**

А.Г.: Совершенно верно. Эти принципы и позволили НИЦ выжить в большей степени, чем какому-нибудь другому центру РАН. Комплексность — чрезвычайно важный элемент. Статус наукограда ставит его под угрозу. Вторая причина: в соответствии с законом о наукограде финансирование должно осуществляться из федерального бюджета в объемах тех налогов, которые с этой территории уходят в бюджет. В этой связи мы предложили вариант особого статуса, суть которого заключается в том, что объем бюджетного финансирования остается на существующем уровне, а особый статус связан с реализацией некоторых положений закона о наукограде: субъект федерации возвращает на территорию наукограда не менее 50% всех налогов, получаемых с этой территории. Муниципалитет возвращает столько же налогов. Но по отношению к городу мы такой задачи не ставим, хотя позиция мэрии Новосибирска очевидна — оказывать содействие. Мэр понимает необходимость развития научного центра.

Работа рабочей группы по подготовке стратегии развития была направлена на разработку концепции уже в цифрах. Мы должны были просчитать возможный эффект от тех вложений, которые будет делать субъект федерации. Это очень важно. Это удалось предварительно оценить. Если говорить об областном законе, то мы должны депутатам доказать, что деньги вложены не зря. По нашим предварительным подсчетам, деньги в течение трех лет не просто вернутся, но вернутся с процентами. Экономический же эффект связан с тем, что малый инновационный бизнес в Академгородке получит дополнительный импульс развития. Вообще малый инновационный бизнес, инкубированный институтами или возникший независимо от них, является важнейшим элементом рыночного механизма внедрения научно-технических разработок. В советское время этот механизм строился на отношениях наука — промышленность, наука — отрасль. Важное место занимала программа "Сибирь". Но в последний период советской эпохи

эти механизмы показали свою неэффективность. Сегодня механизм внедрения строится по такой схеме: академическая наука — инновационный бизнес. Последний, зачастую в режиме риска, доводит эти разработки до технологичного и находит им рыночное применение. Этот сектор у нас возник стихийно, но, слава богу, существует. Теперь главная задача — создать условия для развития этого бизнеса, поддержать взаимодействие институтов и фирм. Кроме того, у нас возникло много софтверных компаний, которые также играют значительную роль. Важной задачей является также поддержка традиционных связей институтов НИЦ и промышленных предприятий нашего города.

Замысел состоит в том, чтобы часть налоговых поступлений, в том числе и от деятельности этих субъектов, направить на развитие технополисных процессов в Советском районе. Развитие последних связано с повышением привлекательности, комфортности территории района за счет модернизации традиционной социальной инфраструктуры, развертыванием собственными технополисной инфраструктуры, а также поддержкой малых инновационных фирм и прямых связей институтов СО РАН с предприятиями города.

Первое направление — модернизация и развитие традиционной инфраструктуры: тепло- и энергоисточники, жилой фонд, территории, система образования, культура и т. д. Весь этот блок должен поддерживаться на высоком уровне. Сейчас мы ее финансируем на таком уровне, что практически на всех ее элементах аварийность только нарастает. Мы не успеваем ремонтировать. Технические системы или выходят из строя, или требуют ремонта. Например, в Академгородке в год надо менять 6-7 км теплотрассы. Мы меняем только 1,5 км.

Второе направление существует на основе традиционной инфраструктуры — технополисная. Что сюда входит? Прежде всего материальная сфера для коммуникаций ученых, промышленников и инвесторов: конгресс-центр, офисное помещение для высокотехнологичных фирм, система дополнительного образования для специалистов инновационных фирм, а также консалтинговая инфраструктура, маркетинг в сфере инноваций. Основные вклады будут идти со стороны самих фирм, но бюджетная поддержка также очень важна. Следующий уровень развития технополисных процессов — поддержка малых инно-

вационных предприятий. Во всем мире малый инновационный бизнес, будучи крайне рискованным, имеет систему льгот. Либо это налоговое кредитование, либо заниженные ставки по аренде. Только в России, где пока еще сохраняется сильный научный потенциал, такая система льгот отсутствует. Более того, нужна прямая грантовая поддержка этих фирм. Последний уровень — программа непосредственного взаимодействия предприятий города и институтов.

По нашим подсчетам, наибольший экономический эффект возникает на уровне грантовой поддержки. Но условия таковы, что фирмы, работающие на территории ННЦ, должны иметь прозрачный баланс. Не вести двойную бухгалтерию, а показывать настоящую зарплату. А значит — платить настоящие налоги, которые сюда и вернутся.

Вот, собственно, узловые моменты готовящейся стратегии. Работа продолжается. Нам очень важно детализировать все эти программы, особенно по социальной инфраструктуре. Мы предполагаем, что это будет программа на три года. Если областной совет примет закон об особом статусе, в качестве приложения он примет и эту трехлетнюю программу использования ресурсов.

Помимо аналитической работы, мы выявляем эффективные управленческие схемы, которые будут использоваться прежде всего в реализации механизма взаимодействия основных партнеров технополиса: науки, инновационного бизнеса, инвесторов, промышленников. Выстроить систему партнерских взаимоотношений — задача непростая. Например, в западной литературе подчеркивается, что в системе высоких технологий очень

важное значение имеет доверие партнеров друг другу. У нас это разрушено. Ситуация сложная: нужно человеческое доверие, желание видеть в инновационной фирме партнера по развитию Академгородка, науки. Вот что важно выстроить. К счастью, есть практический опыт такого взаимодействия. Например, есть фирмы, которые накопили большой опыт взаимодействия с институтами, у которых налажены партнерские взаимоотношения с промышленностью.

**А.П.: Какое место в стратегии развития ННЦ занимает НГУ?**

А.Г.: Мы считаем, что все преобразование зависит от человека. У меня такое ощущение, что технополисные процессы по-настоящему начнут развиваться с приходом нового поколения, увеличится их интенсивность. Вообще человеческий фактор имеет огромное значение. То, как ребята сегодня готовятся в университете, что они изучают, — очень важно. Многие студенты проходят практику в малых инновационных фирмах. Социологические исследования студентов 4 кур-

са в НГУ показали, что при развитии инновационного бизнеса отсюда никто не уедет. Это нормально. Молодежь имеет прогнозное сознание, интуицию. Она чувствует наиболее перспективные линии развития общества.

**А.П.: Что Вы думаете по поводу развития инфраструктуры университета?**

А.Г.: В ближайшее время мы будем встречаться с администрацией НГУ, чтобы обсудить, что мы будем закладывать в программу развития. Позиция ректора известна. У университета нет главного корпуса — его нужно создавать. Естественно, нужна реконструкция общежитий (там очень тяжелая ситуация). Я считаю, что нужно наращивать учебные площади НГУ. Здорово, что сейчас вводится в эксплуатацию спортивный комплекс. Но нельзя ничего предполагать — все нужно обсуждать с руководством НГУ. В программе развития ННЦ университет обязательно будет представлен и серьезными ресурсами. Кроме того, как мне представляется, НГУ должен стать региональным центром дополнительного образования и повышения квалификации специалистов. Сейчас появилась



масса негосударственных вузов. Преподаватели нуждаются в подготовке. Для университета это — дополнительные деньги, связи, контингент. Эту базу нужно обязательно разворачивать. То же самое с системой дополнительной подготовки для специалистов инновационных мероприятий — она также должна базироваться в НГУ. Конечно, не хватает площадей. Но эту проблему можно решить. Наличие в районе мощнейшей базы дополнительного образования чрезвычайно важно. Думаю, что нужно закончить диалог с областной администрацией, который идет по поводу ДК "Юность". Это учреждение культуры, которое необходимо передать НГУ.

**А.П.: А как насчет здания НИИ СИСТЕМ?**

А.Г.: Насколько я понимаю, НИИ СИСТЕМ уже передан НГУ?...

**А.П.: Вопрос до сих пор находится в стадии решения.**

А.Г.: По-видимому, есть какие-то группировки, которые имеют определенный интерес к этим зданиям. Они препятствуют.

**А.П.: В Вашей администрации создан отдел науки. Есть ли конкретные результаты работы этого отдела?**

А.Г.: Прямой результат — концепция развития. Конечно, концепция, механизмы — непростые вещи. Они требуют времени. Но самое важное — кто это все будет реализовывать? Нужны нестандартные люди. А мы зачастую сталкиваемся с проблемой необходимости "чистки" аппарата. Есть люди, которые злоупотребляют своим служебным положением, — от них приходится избавляться. Я хотел бы, чтобы общественность понимала, как это все непростое. Меня можно упрекнуть в том, что я предлагаю концепции, но не выстраиваю технологии их реализации. Но такое "запаздывание" будет всегда. В той ситуации, которая есть сейчас, — тем более. Во всей стране главная проблема в том, что управленцы должны переучиваться, сами себя преобразовывать. Нельзя не сказать и о том, что концепция особого статуса Советского района предполагает не только соответствующий областной закон, поддержку губернатора и мэра. Она предполагает совершенно иной менталитет населения района. Разные опросы показывают, что 30–40 процентов населения пассивны, они "плывут по течению". Отсюда и отношение к жизни. Естественно, при наличии такого количества пассивных людей ничего не сделаешь. Мы вынуждены выстраивать систему мер, чтобы это изменить. Активно поддерживаем общественные инициативы, проводим семинары. Создали территориальные органы самоуправления. Сейчас пытаемся наладить программу вовлечения населения в благоустройство подъездов, прилегающих к домам территории,

детских площадок. Сегодня невозможно говорить о развитии привлекательности территории, если везде мусор, если люди не следят за этим сами. Повышение культуры быта людей в связи с этим чрезвычайно важно. Мы стараемся поддержать инициативу людей по возрождению соответствующих ценностей Академгородка.

**А.П.: Один из острых вопросов сегодня — мост через ГЭС. Как будет решаться эта проблема?**

А.Г.: Это важный вопрос. Две части Советского района экономически очень связаны. Левый берег — технологическая часть района. Там находятся промышленные предприятия и зона отдыха, которую мы будем развивать. Там будет пляж европейского уровня. В конце марта будет закончена работа по исследованию ситуации и сделан проект реконструкции моста. Рассматриваются варианты речных трамваев, парома, понтонного моста. На время ремонта движение людей будет обеспечено.

Интервью с профессором Анатолием Михайловичем Федотовым

Интернет в НГУ:

# История становления и перспективы развития



Продолжаем тему, начатую в прошлом номере — ИТ-инфраструктура нашего университета. На этот раз Андрей Денисов ведет разговор с новым проректором по информатизации, заместителем директора ИВТ СО РАН, профессором Анатолием Михайловичем Федотовым.

**А. Д. Анатолий Михайлович, почему Вы согласились на эту должность?**

**А. Ф.** Дело в том, что моя деятельность в СО РАН на посту координатора программы «Информационно-телекоммуникационные ресурсы СО РАН» непосредственно пересекается с той деятельностью, которая возлагается на проректора по информатизации университета. Более того, ни у кого не вызывает сомнений необходимость тесной интеграции информационно-телекоммуникационных ресурсов СО РАН и НГУ.

**А. Д. Давно Вы занимаетесь этими проблемами?**

**А. Ф.** Вообще говоря, я математик. Закончил НГУ, занимался функциональным анализом и теоретическим обоснованием вычислительных алгоритмов, моя докторская диссертация защищена по специальности «математический анализ». В 1995 году я был приглашен из Красноярского ВЦ в ИВТ СО РАН на должность координатора программы развития Академсети и с тех пор занимаюсь вопросами телекоммуникаций, информационных систем, электронных библиотек в СО РАН. С другой стороны, моя вторая профессия — математическая биология или, как ее в последнее время называют, «информационная биология». Например, я участвовал еще в 1976-1978 годах в создании первой (в современном понимании) базы данных по генетике яровых пшениц в Сибири, которая была построена на БЭСМ-6. К сожалению,

эта система в настоящий момент практически утрачена, так как впоследствии никто не перенес ее на новые носители, а я в период краха больших ЭВМ был в Красноярске. Сейчас большинство моих информационных проектов так или иначе связаны с математической биологией, биоразнообразием, охраной окружающей среды и т.п. Кстати, в настоящий момент типичной является ситуация, когда информационная система, которую нужно коренным образом изменить, создав принципиально новую технологию описания информации, живет до тех пор, пока жив ее создатель.

**А. Д. Какие первоочередные задачи Вы видите для себя на новой работе? Где, на Ваш взгляд, слабые места в существующей информационной инфраструктуре НГУ?**

**А. Ф.** Не хочу говорить о том, что именно сейчас в НГУ плохо, а что хорошо, так как задачи, которые передо мной стоят, в большей степени организационно-технологические, а не чисто технологические. В первую очередь, необходимо сохранить то, что уже наработано, поддерживать и развивать информационную среду университета. Среди первоочередных задач — организация Совета НГУ по информатизации, куда бы вошли представители всех заинтересованных структур НГУ. В рамках этого Совета было бы возможным проведение согласованной политики в области информатизации, создание единой информационной системы университета. Другая важная задача — создание единой телекоммуникационной среды научных и образовательных организаций Новосибирска и Западно-Сибирского региона.

**А. Д. Вы являетесь координатором проекта ФЦП «Интеграция», поданного на конкурс 2002 года. На первом этапе этот проект предполагает объединение вузов Новосибирска в единую высокоскоростную сеть, что включает в себя прокладку гигабитных оптоволоконных магистралей от НГУ до Правых Чем (район Шлюза), ГПНТБ (город), далее до СГУПС с подключением вузов, расположенных вдоль этого направления, и НГТУ. Как Вы думаете, этот проект выиграет конкурс?**

**А. Ф.** Шансы велики, так как по этой теме он один, хотя в большой степени шансы зависят от руководства. Но даже если проект не будет поддержан как самостоятельный, а будет присоединен к какому-нибудь

другому, он будет реализовываться, но, может быть, не так быстро, как хотелось. Возможно, чем-нибудь придется пожертвовать, например, гигабитной магистралью от Академгородка до ГПНТБ.

**А. Д. Перспективы внутренней связности наших сетей выглядят замечательно, а вот что со внешней? Какова ситуация с проектом подключения сетей вузов Новосибирска и СО РАН через каналы компании «Транстелеком», о котором сейчас много говорят, и как он вообще возник?**

**А. Ф.** Вопрос об организации хорошего внешнего канала для СО РАН встал давно, но реальная деятельность по его организации началась после визита В. В. Путина в Академгородок в сентябре 2000 года. Тогда он пообещал, что поможет решить вопрос с созданием высокоскоростного канала; тогда же он подписался под меморандумом, известным в Академии наук как «Интернет-2». В результате Президиум СО РАН выделил дополнительное финансирование на развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов Отделения. Для организации канала до Москвы СО РАН были проведены переговоры с «Ростелекомом», но они могли только к концу 2001 года начать рассматривать этот вопрос, так как имели проблемы на участке Тюмень — Екатеринбург. Затем на конференции «Новые информационные технологии в образовании» я встретился с г-ном Лясманом, генеральным директором компании «ЗапсибТранстелеком», и спросил его, может ли его компания обеспечить канал ЕЗ (пропускной способностью до 34 Мбит/с — А. Д.) до Москвы. Начались длительные переговоры о цене при активном участии Министерства науки. После того как цена была согласована, в создании канала нам активно помогали москвичи (руководство Межотраслевого центра телекоммуникаций и высокопроизводительных вычислений), которые в настоящий момент взяли на себя обязательства по оплате половины его стоимости. На данный момент канал Новосибирск-Москва пропускной способностью 45 Мбит/с построен и работает в тестовом режиме, при этом надо заметить, что это первый ip-канал такой высокой производительности в России. Я надеюсь, что в течение месяца-двух тестирование закончится и научно-образовательная сеть Новосибирска сможет его использовать. Это особенно важно в связи с тем, что судьба существующего подключения вузов Новосибир-



ска к интернет через точку присутствия RbNet на ТЦМС-8 не ясна. С другой стороны, МинПромНауки РФ ведет сейчас активные работы по организации международного канала Москва-Франфукт-Чикаго (до Германии он работает в тестовом режиме уже сейчас).

**А. Д. Анатолий Михайлович, сейчас очень популярны идеи «открытого образования», «дистанционного образования» и т.д. Я говорю — идеи, потому что не встречал их конкретных воплощений. Как Вы относитесь к этим идеям, каково, на Ваш взгляд, их будущее?**

**А. Ф.** Идеи, может быть, и хороши, но к существующим попыткам их реализации я пока отношусь несколько скептически. На мой взгляд, эти попытки не вполне удачны. Перспективы же, мне кажется, есть у дистанционного *самообразования*, вернее, самообразования с использованием ИТ.

**А. Д. Каковы, на Ваш взгляд, проблемы использования ИТ в учебном процессе? В частности, в преподавании информатики для гуманитарных специальностей?**

**А. Ф.** На мой взгляд, больших проблем здесь нет. Более того, представители гуманитарных специальностей — это основные потребители информационных ресурсов в будущем. Есть проблема только в совершенствовании преподавания и внедрении цивилизованных методов использования информационных технологий (хотя последнее мало зависит от нас — использование нелегальных продуктов и отказ от сопровождения будет до тех пор, пока у нас зарплата специалиста ниже стоимости этих продуктов). Другая проблема состоит в том, что у нас на рабочих станциях студенты работают исключительно с Windows, а это совершенно нетипичная картина для западного образования. Windows, если говорить о рабо-

чих станциях, — это система для дома, офиса, но не для образования и промышленности. На западе Windows крайне мало используется в научно-образовательной сфере. В связи с этим существует мнение, что мы готовим специалистов для мелких фирм или фирм, которые работают на мелкие фирмы. В известной мере это оправдано экономически — работа на массового потребителя более прибыльна, чем на корпоративного, на этом и основан феномен фирмы Microsoft. Если говорить об образовании в целом, то, когда я учился, основным принципом нашего университета был принцип «учить не чему-то, а учиться». Я вспоминаю, как А.В. Бицадзе читал нам лекции и говорил: «Вам следует прочитать мой учебник со страницы 20 до страницы 30, а я вам расскажу то, что там не написано». Посещаемость таких лекций была весьма высока (при свободном режиме посещения студентами занятий в мое время).

П О З Д Р А В Л Я Е М

победителей

## Потанинские стипендиаты



В. О. Потанин

11-12 марта в НГУ прошел конкурс на стипендию фонда имени Владимира Потанина. 13 марта были объявлены результаты. В итоге из 150 студентов стипендиатами фонда Потанина стало 20 человек. Представитель фонда Екатерина Левшина так описала стипендиата: «Отличник, принадлежит к университетской элите. Но не студент-«ботаник»,

который все время посвящает учебе, а социально активный студент, занимающийся общественной работой. Его интересы не ограничиваются только специальностью. Он может организовать других ребят для работы в команде, считается с мнением других и умеет договариваться. Одним словом, это будущий лидер».

Победитель конкурса будет получать суперстипендию в 1200 рублей в месяц. Условия отбора были следующие. Во-первых, за две последние сессии в зачетке у претендента должны быть одни пятерки. Во-вторых, все должны написать отборочный тест на интеллект и эрудицию. Следующий этап — игровые конкурсы. «Концепция осталась прежней — это индивидуальные и групповые задания, — продолжает Екатерина Левшина. — Но содержание конкурсов в «игровом» дне мы изменили, для того, чтобы условия были равными как для новичков, так и для прежних участников. Кроме того, изме-

нился тест. Он стал более объемным и, на мой взгляд, более сложным».

Итак, вот имена «героев месяца».

**Экономический факультет:**

Дарья Баландина (5 курс), Кирилл Барсуков (3 курс), Татьяна Березовская (3 курс), Алексей Дебелов (4 курс), Михаил Дубков (3 курс), Станислав Корниенко (3 курс), Александр Федосов (4 курс) и Максим Шмакотин (3 курс).

**Механико-математический факультет:**

Елена Кистанова (1 курс магистратуры), Тамара Куклина (2 курс), Сергей Осипов (4 курс), Андрей Протопопов (4 курс), Евгения Пушкарева (4 курс), Олеся Салмина (2 курс).

**Гуманитарный факультет:**

Александра Аникина (5 курс), Элла Лузарева (3 курс), Константин Пономарев (3 курс) и Игорь Чересиз (2 курс).

**Физический факультет:**

Дмитрий Трубицын (4 курс).

**Факультет естественных наук:**

Дарья Терехова (3 курс).

Кстати, Алексей Дебелов, Константин Пономарев, Элла Лузарева, Дмитрий Трубицын и Дарья Баландина стали стипендиатами фонда Потанина уже во второй раз!

Параллельно с конкурсом среди студентов разыгрывался грант для молодых преподавателей.

«В прошлом году такого конкурса мы не проводили. — говорит Екатерина Левшина. — Раньше каждый университет — участник программы, помимо стипендий, получал грант для лучшего факультета. Теперь мы решили, что лучше поддерживать не весь факультет, а кого-то лично. Тем более, что во многих университетах нам советовали поддержать именно молодых преподавателей, ведь проблема кадров для всех вузов стоит достаточно остро».

Известно, что для участия в конкурсе комиссией отобрано три преподавателя НГУ: В. Б. Баракнин (ММФ), Г. А. Костин (ФЕН) и О. М. Исаченко (ГФ). Кто из них станет обладателем гранта в 1000 долларов, станет известно в середине апреля.

*Продолжаем тему, начатую в №1/2002, — состояние здоровья студентов нашего университета. На этот раз предлагаем вашему вниманию материал, подготовленный Профкомом студентов НГУ.*

Профком студентов провел анкетирование 506 студентов первого курса НГУ, что составляет 40% от общего числа первокурсников. Возраст опрошенных варьировался от 16 до 25 лет; 48,8% (247 человек) составили юноши и 51,2% (259 человек) — девушки. В выборке равномерно представлены первокурсники всех факультетов. Главной целью анкетирования было определить уровень здоровья тех ребят, которые только недавно пересели со школьной скамьи в аудитории университета.

Выявлено, что процент студентов с уже диагностированной патологией достаточно высок. Так, близорукостью страдают 39,1% студентов (!), хроническим тонзиллитом — 20,6%, вегето-сосудистой дистонией — 13%, гастритом — 11,5%. 3–6% опрошенных указали в числе своих болезней пиелонефрит, хронический бронхит, атопический дерматит, бронхиальную астму, артериальную гипертензию. Об отсутствии какой-либо патологии заявили лишь 5,7% респондентов. Таким образом, многие ребята к началу своего обучения в НГУ уже имеют целый ряд заболеваний.

На самом деле ситуация еще хуже: следует констатировать несоответствие между заявленной патологией и реальной заболеваемостью. Дело в том, что число студентов, предъявивших те или иные жалобы на состояние своего здоровья, значительно выше, чем число студентов, указавших на наличие соответствующих болезней. Чаще всего первокурсники жаловались на слабость, повышенную утомляемость, частые головные боли, длительный насморк. Заболевания желудочно-кишечного тракта диагностированы у 15% опрошенных, в то время как жалобы, характерные для этой группы болезней, предъявляют 60% респондентов. Аналогичное положение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: частые боли в левой половине грудной клетки отмечают 13%, эпизоды сердцебиения — 25,5% опрошенных. Атопический дерматит и другие аллергодерматозы выявлены у 5,1% студентов, тогда как о наличии кожных сыпей и зуда сообщили 21,1% первокурсников.

Разумеется, наличие у студента каких-либо жалоб еще не означает, что

## Неужели все так плохо?

он болен, и его надо лечить. Но то, что вероятность заболеть для него существенно повышается, — совершенно точно. Таким образом, большинство первокурсников фактически в самом начале серьезной учебной нагрузки находятся в группе риска по развитию тех или иных заболеваний. Причины этого — тема отдельного разговора; здесь играет роль и образ жизни ребят во время их учебы в школе, и отношение к здоровью ребенка в семье, и множество других факторов. Для нас важнее факторы, действующие на молодых людей после их поступления в НГУ.

В первую очередь, это сильнейший стресс, которому первокурсник подвергается с началом занятий. У многих в ответ развивается синдром хронической усталости, находящий свое отражение в ухудшении самочувствия. Сначала оно незначительно, студент либо адаптируется, либо «вылетает»; позднее присоединяются другие отрицательные факторы — неправильное питание, недостаток свежего воздуха, избыточное употребление алкоголя, хроническая депрессия, перерастающая в неврастению.

Вдумайтесь в такую статистику: не занимаются спортом 66% первокурсников, 15,6% являются активными курильщиками. Все это приводит к снижению работоспособности и успеваемости. И так не слишком-то здоровые в начале учебы студенты к концу ее еще сильнее подрывают свое здоровье. Они могут и не замечать этого, поскольку многие заболевания начинаются незаметно, постепенно переходят в хроническую форму; обострения и осложнения могут проявляться через 5–10 лет. У студентов есть для этого все основания — и предрасположенность, о которой свидетельствуют результаты анкетирования, и многочисленные факторы риска, о которых говорят учебное расписание в НГУ и образ жизни ребят в студгородке.

Сложно повлиять на здоровье будущих студентов во время их учебы в школе (лишь в отношении СУНЦ такую возможность можно обсуждать). Учебная нагрузка в НГУ тоже не может быть снижена: тогда НГУ перестанет быть НГУ. За знания надо платить, в том числе и собственным здоровьем. Но минимизировать эту плату необходимо. Расскажу о тех действиях, которые предпринимает по этому поводу Профком студентов НГУ.

Во-первых, совместно с кафедрой клинической медицины мы развернули комплексную оздоровительную программу для студентов, включающую профилактические, реабилитационные и лечебные мероприятия. Анкетирование, кстати, было проведено в рамках этой программы. Мы смогли оценить заболеваемость, скорректировать дальнейшие действия. Далее мы будем работать совместно с врачами амбулатории НГУ и ряда клинических больниц.

Во-вторых, совершенно ясно, что такую же программу следует разработать и для СУНЦ НГУ.

В-третьих, реабилитационные мероприятия для студентов наиболее эффективны при проведении их на базе профилактория НГУ. В сложившихся условиях следует совершенствовать систему отбора студентов

для оздоровления в профилактории.

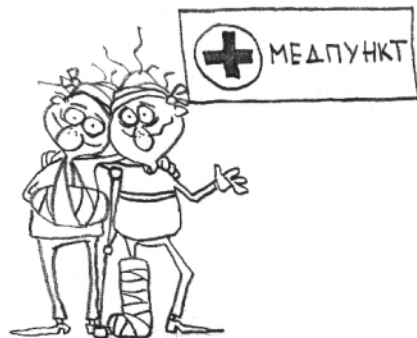
Далее: известно, что число студентов, которым показана лечебная физкультура, растет. Считаем, что целесообразно создать специализированные группы ЛФК с учетом конкретных заболеваний.

Наконец, почти половина студентов страдает нарушениями зрения. Необходимо провести специальные профилактические мероприятия: улучшение освещенности аудиторий, качества досок и др.

Председатель профкома студентов

**Александр Шепилов**

*От редакции. Состояние здоровья будущих выпускников — очень важная тема. Мы рады, что статья в №1/2002 вызвала большой отклик. Мы планируем продолжать обсуждение этих вопросов и приглашаем всех заинтересованных лиц принять в этом участие.*



## Пресс-служба НГУ



### Краткая справка

Пресс-служба НГУ создана в июле 2001 года. Ее задачи — работа с прессой с целью формирования позитивного имиджа университета в регионе, информирование студентов и преподавателей НГУ о жизни университета, предоставление официальной информации, изучение общественного мнения и многое другое. В пресс-службе работает шесть человек — в основном студенты НГУ. Руководит работой пресс-службы помощник ректора по связям с общественностью Сергей Нешумов.

Продолжая освещение работы подразделений университета, наш корреспондент Владимир Сергеев взял у него интервью.

**В.С.:** Сергей Игоревич, расскажите, пожалуйста, о пресс-службе НГУ и причинах ее создания.

С.Н.: До создания пресс-службы работа с общественностью, имеющей отношение к университету, централизованно не велась. Новости на сайте НГУ размещал ЦНИТ, отдельно работал пресс-секретарь, особняком стояла газета «Университетская жизнь». Единой информационной политики не было. Ее выстраивание и стало первой нашей задачей.

С самого момента основания наш университет занимает лидирующее положение в образовательной сфере. Но в современных социально-экономических условиях успешность работы вуза определяется не только качеством преподавания и присутствием передовых научных школ, но и наличием достойного имиджа. Сейчас в условиях конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг зачастую именно грамотная информационная политика вуза обеспечивает приток талантливых абитуриентов и наличие дополнительных источников финансирования учебной и внеучебной работы. Не зря последнее время наличие отдела по связям с общественностью или пресс-службы становится необходимостью для любой серьезной организации. Это — веление времени.

**В.С.:** Легко ли было создать новое подразделение?

С.Н.: Новое создавать всегда тяжело. Тем более что передо мной стояла зада-

ча не только запустить новые направления деятельности, но и централизовать и повысить эффективность уже ведущейся работы. А за ней стояли люди, которые привыкли работать по-старому и зачастую не желали менять стиль и качество работы. Например, когда я стал руководителем пресс-службы, в мое подчинение перешла газета «Университетская жизнь». Дела в редакции были в плачевном состоянии. Сотрудники могли неделями не появляться на рабочих местах. Газета не была надлежащим образом зарегистрирована как СМИ, из четырех компьютеров работал один. Принтер, сканер, цифровой фотоаппарат также не функционировали — не понимаю, как газета вообще выходила. Признаться, первый раз, войдя в редакцию и увидев в углу груду пустых бутылок, я пришел в ужас. «Университетская жизнь» в тот момент пыталась ориентироваться на студенческую аудиторию, но получалось это плохо — студенты газету практически не читали, она не была востребована. Конкурировать за внимание наших студентов с «Московским комсомольцем» или «Новой Сибирью» профессиональный уровень редакции не позволял. Более того, авторитет «Университетской жизни» ее редактор, Валерия Жбанова, использовала в «политических играх». Во время прошедшей избирательной кампании в городской Совет газета без оплаты с избирательного счета опубликовала материал, рассчитанный на студентов НГУ, одного из кандидатов — директора ООО «Европа Плюс Новосибирск» Андрея Гладченко. Впоследствии за нарушение выборного законодательства его регистрация в качестве кандидата была отменена. Я понимаю, старый коллектив газеты привык заниматься тем, что ему нравилось, но у газеты как подразделения пресс-службы появилась новая функция — прежде всего она должна была стать официальной газетой университета.

Поэтому многие вопросы пришлось решать радикально, в том числе и кадровые. Не секрет, что университет — особый мир, в котором все всех знают десятилетиями, уже сложились свои отношения. И конечно, чтобы что-то изменить в данной ситуации, надо было обладать определенным кредитом доверия. Я не могу не отдать должное ректору — он понял глубину проблем и поддержал нововведения.

**В.С.:** Почему именно Вы возглавили пресс-службу?

С.Н.: До прихода на работу в университет я был директором по развитию юридического агентства, параллельно работал в сфере общественных связей. Выстраивать новые направления деятельности было моей работой. К тому же я закончил два факультета НГУ — механико-математический и философский. Когда возникла необходимость создать подразделение по работе с общественностью, я был рекомендован ректору в качестве специалиста в данной области.

**В.С.:** Каковы принципы работы пресс-службы?

С.Н.: Любая работа должна быть эффективной и приносить видимый результат. При том же объеме финансирования, который был у редакции газеты «Университетская жизнь» до создания пресс-службы, нам удалось выполнять гораздо более широкий круг задач. Этого удалось достичь путем оптимизации управления и активным вовлечением в работу студентов-журналистов. Их четверо из шести членов нашей команды. Низкая зарплата компенсируется патриотизмом по отношению к университету, желанием хорошо сделать свою работу и стать отличными профессионалами. Надо сказать, это удается. Кстати, подобная схема работы также удачно реализуется в ЦНИТ. Наши главные принципы — компетентность и корректность в работе с информацией.

**В.С.:** А какое отношение к Вам имеет газета «Университетский проспект»?

С.Н.: Никакого. Не хотел об этом говорить, но, видимо, придется. Газета «Университетский проспект» на самом деле не имеет никакого отношения не только к пресс-службе, но и к НГУ в целом. Ее учредитель ООО «Европа Плюс Новосибирск» — коммерческая организация со своими определенными финансовыми и политическими интересами. Газета позиционирует себя как студенческая и независимая, но редактор и подавляющее большинство авторов далеко не студенты, а говорить о независимости от того, кто платит зарплату, вообще неприлично. С какими целями издается эта газета, я не знаю. Возможно, это подготовка к очередным выборам. А может, это попытка коммерческих структур оказать давление на руководство НГУ. Делается это, правда, крайне непрофессионально, многие материалы в газете либо абсолютно безликие, либо несут в себе столько негатива, что после прочтения остается неприятное чувство. Газета более напоминает не средство массовой информации, а «черную» выборную листовку. Кстати, студенты сразу прозвали ее «ульрем».

В связи с вышесказанным мне вспомнилась одна история. На прошедших выборах в городской Совет один из кандидатов — бывший сотрудник университета А. Черепанов — строил свою избирательную кампанию на дискредитации НГУ. Депутатом он не стал, занял предпоследнее место. Сейчас он обвиняется в совершении уголовного преступления, идет судебный процесс. Многие из тех людей, с кем он раньше общался, теперь не подают ему руки. Остается надеяться, что люди, бывшие когда-то частью университета, прекратят работать против «alma mater», выполняя чужой политический заказ. Испорченная репутация и подорванное доверие всегда оборачиваются гораздо большими потерями.

the way to the web <b>nsunet</b> ®		http://www.nsunet.ru официальный провайдер Новосибирского государственного университета	
мы предлагаем:	<b>интернет по доступным ценам</b> только nsunet предлагает подключение к интернет при помощи модема при исключительно низкой стоимости оказываемых услуг.		
мы поддерживаем:	<b>подключение к интернет по локальной сети</b> только nsunet предлагает подключение к интернет по существующим сетевым коммуникациям.		
мы заботимся:	<b>квалифицированная техническая помощь</b> каждый пользователь, обратившийся в nsunet по горячей линии, гарантированно получит ответы на все интересующие его вопросы.		
	<b>преподаватели и студенты получают скидки</b> только nsunet предоставляет скидки преподавателям и студентам университета, подключенным к сети интернет.		
<b>+ НОВЫЕ ИНТЕРНЕТ-КЛАССЫ! 302 и 204</b> <b>СКИДКИ</b> для студентов и преподавателей <b>ВСЕГДА КАЧЕСТВЕННАЯ СВЯЗЬ!</b>			
<b>+ НОВЫЕ УСЛУГИ!</b> быстрая и качественная <b>ПЕЧАТЬ</b> <b>СКАНИРОВАНИЕ</b> изображений <b>И РАСПОЗНАВАНИЕ ТЕКСТОВ!</b>			
<b>+ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!</b> почтовый сервер <b>Gorodok.net</b> <b>10+3 Mb</b> бесплатного места для почты <b>И СОБСТВЕННОГО САЙТА!</b>			
телефон: 39-78-95, 39-75-43 e-mail: manager@nsu.ru адрес: ул. Пирогова, 2 (гл. корп. НГУ), к. 202.			

**Кафедра физического воспитания НГУ** объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:  
Старший преподаватель – 2 вакансии.  
Доцент – 3 вакансии.

**Кафедра истории России** объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:  
Заведующий кафедрой, профессор – 1 вакансия.  
Профессор – 1 вакансия.

Объявляется конкурс на замещение вакантной должности **старшего научного сотрудника Лаборатории гуманитарных исследований НИЧ НГУ.**

Квалификационные требования: ученая степень кандидата исторических наук.  
Документы подавать по адресу: 630090, Новосибирск-90, ул. Пирогова, 2. Срок подачи документов – 1 месяц со дня опубликования объявления.

Газета НГУ: «Университетская жизнь»



Редактор: Попов А. Е.  
Дизайн, верстка: Иванова Н. В.  
Фотографии: Сабельфельд Ф. К.  
Отв. за выпуск: Тыртышный А. Г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ПИ – 12-0750 от 30 июля 2001 г.  
Учредитель – Новосибирский государственный университет.  
Адрес редакции: 630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, 2, к. 123а.  
Телефон: 39-78-16.  
E-mail: forum@nsu.ru

Распространяется бесплатно.  
Время подписания в печать по графику 15.00, фактически 15.00.  
Отпечатано в РИЦ НГУ.  
Тираж: 1000  
Дата выпуска: 28.03.02  
Заказ № 125  
http://www.nsu.ru/press