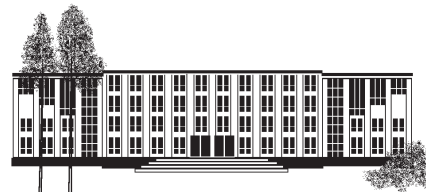


Университетская Жизнь



№ 7 (577) СЕНТЯБРЬ 2002

Университет посетил ректор МГУ

9 сентября Новосибирский госуниверситет посетил ректор МГУ им. Ломоносова академик РАН В. А. Садовничий. На встрече с ректором НГУ, членом-корреспондентом РАН Н. С. Диканским говорилось о развитии научных школ в НГУ, современных проблемах образования. В частности, ректоры провели сравнение вузов по объемам платного образования и бюджетного финансирования.



Бюджеты Новосибирского и Московского университетов абсолютно несопоставимы. 200 млн рублей, включающие средства, заработанные НГУ за счет научных контрактов и платного обучения, — вот суммарный бюджет НГУ. Бюджет МГУ — 2 млрд рублей, причем столько же вуз зарабатывает самостоятельно за счет научных контрактов, платного и дополнительного образования.

В конце короткой встречи ректоры обменялись памятными подарками.

Справка

Садовничий Виктор Антонович (р. 1939), доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН (1997). Ректор МГУ (с 1992). Труды по математическому моделированию, математическим методам обработки информации. Президент Союза ректоров России, объединяющего почти 700 университетов и высших учебных заведений страны. Президент Евразийской ассоциации университетов, член Постоянного комитета Конференции ректоров университетов Европы (CRE), ряда других международных научных и образовательных организаций. Лауреат Государственной премии СССР (1989), Ломоносовской премии (1973). Около 30 лет читает основные курсы по математике («Математический анализ», «Функциональный анализ» и др.), руководит общемосковским семинаром по спектральной теории, созданным им в 1967 г. Под научным руководством В. А. Садовничего его учениками защищены около 40 кандидатских и 8 докторских диссертаций. Им опубликовано около 125 работ, 20 учебников и монографий.

В НОМЕРЕ:

Мы будем жить теперь по-новому!
Студгородок НГУ: новые правила внутреннего распорядка **2**

Юридический факультет НГУ.
Декан ЮФ профессор В. С. Курчеев о задачах нового факультета **4**

Двадцать лет спустя.
Заведующий кафедрой философии НГУ В. П. Фофанов продолжает начатый 20 лет назад разговор об «университетской жизни» **8**

Будущее — за «экономикой знаний».
Гость номера — академик РАН А. С. Алексеев — размышляет о будущем российской экономики и путях выхода нашей страны из кризиса **6**

Мы в ответе за тех, кого приняли в НГУ.
Академик РАН В. М. Титов дает свою оценку Концепции развития НГУ **5**

Центру психологии НГУ 15 лет.
Почему психологические услуги не пользуются в России такой же популярностью, как на западе? Чем живет сегодня Центр психологии НГУ? Читайте интервью с директором ЦП НГУ П. Е. Рыженковым **11**



С Л О В О
РЕДАКТОРА

Здравствуй, уважаемые читатели! Известный писатель Айзек Азимов сравнивал науку с огромным садом, в котором трудится огромное число людей. Каждый обрабатывает свою делянку. Со временем людей становится все больше и больше, растет и число делянок, они становятся все меньше и меньше. Сад разрастается, и отдельному человеку становится очень нелегко не только узнать, что происходит на соседних делянках, но и обзреть весь сад в целом.

Так и с университетом. НГУ растет, количество кафедр и факультетов, клубов и объединений увеличивается с каждым годом. Например, за этот учебный год университет стал больше на два факультета: в ноябре 2001 был образован Факультет журналистики, в июле 2002 — после долгих споров — Юридический факультет.

Пресс-служба НГУ, по идее, должна быть тем элементом, который должен помочь обзреть весь «университетский сад», увидеть каждую его «делянку» — очертить полный информационный портрет НГУ. Без совместной работы и обоюдной заинтересованности подразделений и нашей службы данная задача невыполнима. Мы очень заинтересованы в получении актуальной информации о деятельности ваших подразделений.

Сегодня Пресс-служба реализует два информационных проекта: выпуск главной ленты новостей на сайте НГУ и газеты «Университетская жизнь». Мы призываем всех сотрудников и студентов НГУ: обращайтесь в пресс-службу НГУ, если у вас есть информация, которая может быть полезна университетскому сообществу.

Вместе мы сможем наладить совместную работу по объективному информированию общественности о деятельности нашего университета.

Удачи Вам!

От имени коллектива пресс-службы НГУ, редактор газеты «Университетская жизнь»

Александр Попов

С нового учебного года на территории студгородка НГУ начали действовать измененные «Правила внутреннего распорядка». Кроме того, принято новое положение о студенческом городке НГУ.

По словам директора студгородка М. В. Табатчикова, все документы приведены в соответствие с законодательством. «Теперь плата за проживание в общежитиях будет взиматься либо как предоплата за семестр или за год, либо будет вычитаться из стипендии. Это связано с тем, что накопилась большая задолженность (около 1 млн р.). С нового учебного года мы будем со всеми проживающими заключать договор, который не будет подписан, если у человека есть долг». Эта мера, как сообщил корреспонденту УЖ М. В. Табатчиков, уже дала свои положительные результаты — собрано около трети долга.

В Положении о студгородке детализированы права дирекции и проживающих, порядок вселения и выселения, предоставления мест семейным студентам. Нарушившие положение студенты и сотрудники могут быть привлечены к ответственности.

Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях студгородка НГУ

Настоящие правила разработаны в соответствии с Типовым положением о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 31.05.95 г. № 4 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 1995 г., регистрационный номер 903.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Распределение мест в общежитиях производится специальной комиссией и утверждается приказом ректора университета.

1.2. Порядок заселения в общежития студгородка определяется Положением о студенческом городке.

1.3. Вселяемые в общежитие обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и бытовой радиоаппаратуры;

- изучить требования настоящих Правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях НГУ и Положения о студенческом городке НГУ;

- не позднее 7 дней с момента прибытия на вселение обратиться в дирекцию студгородка для регистрации по месту жительства и не позднее трех дней для регистрации по месту пребывания.

- Инструктаж и ознакомление вселяемых с требованиями Правил проводится под роспись.

1.4. Проживающие в общежитиях могут быть переселены из одной комнаты в другую или в другое общежитие только по согласованию с дирекцией студгородка по инициативе проживающего или дирекции студгородка.

1.5. Проживание обучающихся, находящихся в академических отпусках разрешается решением деканатов или отделом аспирантуры совместно с дирекцией студенческого городка на основании личного заявления обучающегося.

1.6. При отчислении из университета проживающие должны освободить общежитие не позднее чем в 10-дневный срок со дня издания приказа об отчислении и сдать в дирекцию студгородка заявление для снятия с регистрационного учета.

1.7. Лица, поступающие на обучение в НГУ и

- получившие неудовлетворительную оценку на вступительном экзамене, освобождают место в общежитии в течение трех дней со дня объявления результата экзамена;

- подавшие апелляцию — в трехдневный срок после подтверждения апелляционной комиссией правильности оценки;



· не прошедшие по конкурсу – в течение трех дней после издания приказа о зачислении.

1.8. В тех случаях, когда выезд выселяющегося к месту постоянного проживания в установленные сроки невозможен из-за болезни проживающего, отсутствия транспорта или билетов для проезда, а также по другим уважительным причинам, срок, установленный для освобождения общежития, может быть продлен дирекцией студгородка по письменному заявлению проживающего.

1.9. Имущество для индивидуального и общего пользования выдаётся проживающим под расписку. Опись имущества хранится у заведующего общежитием.

1.10. Вход в студенческие общежития осуществляется на основании пропуска, выдаваемого дирекцией студгородка.

1.11. В целях обеспечения сохранности государственного и личного имущества в общежитиях, вынос мебели, электробытовых приборов и т.п. из общежития производится на основании материального пропуска, выдаваемого заведующим общежитием.

1.12. Посторонние лица допускаются в студенческие общежития с 8 до 23 часов.

При входе в общежитие посетители обязаны предъявить охраннику документ, удостоверяющий личность, и зарегистрироваться в Книге учета посетителей.

Ответственность за своевременный уход посетителей и соблюдение ими настоящих правил несут проживающие в общежитиях, пригласившие указанных лиц или предоставившие им ключи от своей комнаты (блока).

1.13. В ночное время (с 23-00 до 6-00) в общежитиях должна соблюдаться тишина.

1.14. Воспитательная работа, культурно-массовые и спортивные мероприятия в общежитиях проводятся в установленном в университете порядке с учетом планов общественных организаций НГУ и органов общественного самоуправления в общежитиях.

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОЖИВАЮЩИХ В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ

2.1. Проживающие в общежитиях имеют право:

· проживать в закрепленном жилье весь срок, оговоренный заключенным договором на проживание, при условии соблюдения установленных Правил внутреннего распорядка в общежитиях студгородка НГУ (прилагаются);

· пользоваться помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием и инвентарем общежитий;

· переселяться по согласованию с дирекцией студгородка в другое жилое помещение;

· избирать совет студенческого общежития (студсовет) и быть избранным в его состав;

· участвовать через студсовет в решении вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организации культурно-массовой работы и досуга, оборудования и оформления жилых помещений и комнат общего пользования.

2.2. Проживающие в общежитиях обязаны:

· строго соблюдать правила внутреннего распорядка общежитий, техники безопасности, пожарной безопасности;

· бережно относиться к помещениям, оборудованию и инвентарю общежитий, экономно расходовать электроэнергию и воду, соблюдать чистоту в жилых поме-

щениях и местах общего пользования, ежедневно производить уборку в своих жилых комнатах (блоках);

· своевременно вносить плату за проживание и все виды предоставляемых дополнительных услуг в размерах, установленных приказом ректора НГУ;

· выполнять положения заключенного договора на проживание;

· не препятствовать дирекции студенческого городка при исполнении ею должностных обязанностей, связанных с проверкой жилых комнат, блоков и мест общего пользования общежитий;

· возмещать причиненный материальный ущерб в соответствии с действующим законодательством и заключенным договором;

· при использовании компьютерной сети студенческого городка соблюдать тактичность и вежливость.

2.3. Проживающим в общежитии ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

· самовольно переселяться из одной комнаты в другую;

· самовольно переносить инвентарь из одной комнаты в другую;

· содержать в студенческих общежитиях животных;

· производить переделку и исправление электропроводки;

· устанавливать дополнительные электронагревательные приборы в жилых комнатах и местах общего пользования;

· включать репродукторы, радиоприемники, магнитофоны, телевизоры с громкостью, превосходящей слышимость в пределах комнаты;

· в ночное время (с 23-00 до 6-00) включать звуковоспроизводящую аппаратуру, петь, шуметь и т.д.;

· наклеивать на стены (двери) жилой комнаты и в местах общего пользования, кроме специально отведенных для этой цели мест, объявления, расписания, репродукции картин и т.д.;

· самовольно вставлять в двери жилых комнат или заменять имеющиеся в дверях замки;

· оставлять посторонних лиц на ночь, передавать свой пропуск посторонним лицам;

· появляться в нетрезвом виде, распивать и продавать спиртные напитки, хранить, употреблять и распространять наркотические вещества;

· курить в жилых комнатах и в местах общего пользования (курение разрешается только в специально отведенных местах);

· самовольно организовывать танцы и дискотеки и другие массовые мероприятия.

III. ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ

3.1. Проживающие в общежитиях, выполняющие правила внутреннего распорядка и активно участвующие в организации и проведении общественно-полезных, культурно-массовых и других мероприятий, могут быть представлены к поощрению.

3.2. За нарушение Правил внутреннего распорядка в общежитиях НГУ к проживающим в соответствии с Уставом НГУ и действующим законодательством применяются меры общественного или административного воздействия, а злостные нарушители выселяются без предоставления жилья в соответствии со ст. 98 ЖК РФ.

3.3. За распитие спиртных напитков, появление на территории студгородка в нетрезвом состоянии, употребление наркотических веществ, преднамеренную порчу имущества общежития обучающиеся подлежат отчислению из НГУ.



26 июля 2002 года Ученый совет НГУ принял решение об открытии Юридического факультета НГУ. Занятия начнутся с 1 октября — пока на базе высшего образования. Предлагаем вашему вниманию статью декана нового факультета, доктора юридических наук, профессора Валерия Сергеевича Курчевца.

Актуальность создания

Многоуровневая подготовка юристов, принятая в 2000 году и закрепленная в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, предполагает выпуск не только специалистов-юристов, но также бакалавров и магистров юриспруденции.

Новая система направлена на решение важных задач государственного развития. Во-первых, возврат доверия российских граждан к государству и его важнейшим системам. Сегодня этому мешают серьезные обстоятельства, о которых в послании федеральному собранию говорил президент РФ Владимир Путин: полное отсутствие внятной арбитражной законодательной базы; ведомственное нормотворчество, где основной надзор возложен на подразделения юстиции, что является одним из тормозов в развитии предпринимательства; инструкции различных органов исполнительной власти, вступающая в противоречие с законом, продолжают приниматься; наряду с «теневой экономикой» формируется и «теневая юстиция»; абсолютно не реализованы конституционные принципы состязательности и равноправия сторон; перегруженность и низкое качество муниципального законодательства.

Перечислять можно долго. Для полной ясности приведу простой пример: согласно закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» средние должностные оклады (ставки) педагогических работников из числа ППС вузов в два раза превышают уровень средней зарплаты работников промышленности. По данным статис-

Юридический факультет НГУ: стратегия и тактика становления

тики, в 2002 году уровень средней зарплаты работников промышленности по Новосибирской области составит около 4 тыс. руб. А какой должностной оклад у преподавателей вузов?

Во-вторых, переосмысление нормативно-правовой базы регионального развития, создание непротиворечивой законодательной основы, которая обеспечит регионам равные возможности, четко разграничит полномочия и ответственность между органами государственной власти субъектов РФ и федеральными округами.

В-третьих, кадровое обеспечение учебного процесса. Например, в вузах Новосибирска насчитывается всего 2 доктора и чуть более 40 кандидатов юридических наук, тогда как образовательный стандарт требует участия в учебном процессе не менее 60 % преподавателей, имеющих ученую степень или звание. Причем эти преподаватели должны систематически заниматься научной или научно-методической деятельностью. На сегодняшний день такие требования выдерживаются далеко не во всех вузах Новосибирска. Кроме того, в городе отсутствует, за исключением Института философии и права СО РАН, аспирантская и докторантская подготовка научно-педагогических кадров, нет ни одного диссертационного совета по юридическим специальностям.

В связи с этим актуальность открытия юридического факультета НГУ не вызывает сомнений.

Задачи факультета

Факультет создан для решения следующих задач.

Во-первых, подготовка юристов по государственно-правовому, гражданско-правовому, международно-правовому или уголовно-правовому направлениям. Выпускники факультета пойдут работать в органы местного самоуправления, хозяйствующие субъекты сибирского региона и смогут оказать юридическое обеспечение интеллектуальной собственности, внешней и внутренней экономической деятельности с использованием современных математических методов и вычислительной техники.

Во-вторых, на факультете будут готовиться бакалавры и магистры юриспруденции, что позволит решить кадровые вопросы средне-специальных и высших учебных заведений, имеющих профильные факультеты, кафедры и отделения.

В-третьих, факультет планирует заниматься переподготовкой и повышением квалификации профессорско-преподавательского состава юридического профиля, готовить научно-педагогические кадры для учебных заведений города.

Ясно, что при решении указанных задач должны быть проявлены воля и настойчивость, и даже власть, причем со стороны заинтересованных руководителей законодательных, исполнительных и правоохранительных органов.

Развитие факультета

ЮФ НГУ может стать центром методологической и научной подготовки юристов в сибирском регионе. Научные школы НГУ неразрывно связаны с СО РАН, что позволит с наименьшими затратами адаптировать и развивать научно-методические подходы к формированию классического юридического образования и юридической науки.

Важно подчеркнуть, что административные органы Новосибирска и области не могут находиться в стороне от становления и формирования юридической школы. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти на местах сталкиваются со значительными проблемами юридического обеспечения профессиональной деятельности и, при соответствующей организации, не отказываются от разработки программ научных (как теоретических, так и прикладных) исследований в сфере юриспруденции.

Таким образом, возникает потребность унифицировать структуру объединения юридических факультетов вузов Новосибирска под патронажем полпреда Президента РФ в СФО: организовать Научно-методический совет юридических факультетов классических университетов в СФО и наделить его полномочиями по созданию условий для становления и развития региональной юридической школы. Члены совета могли бы взаимодействовать в научно-методической деятельности с объединениями юридических факультетов российских вузов. При этом важное значение имел бы патронаж глав администраций субъектов РФ над объединениями юридических факультетов и их филиалами на территории своих субъектов.

Важное место в системе становления юридической школы в Сибири отводится подразделениям министерства юстиции, которые уже оказывают поддержку государственным органам в развитии юридического образования в вузах. Они обязательно должны участвовать в работе научно-методического совета, в определении содержания основных образовательных программ для юристов.

Хочется выразить уверенность в том, что все заинтересованные субъекты правовых отношений сибирского региона примут участие в становлении и развитии многоуровневой системы подготовки юристов и юридической школы НГУ.

Мы в ответе за тех, кого приняли в университет

Свое мнение о концепции развития НГУ, которая была одобрена на заседании Президиума СО РАН 12 сентября, высказывает академик РАН Владимир Михайлович Титов, директор Института гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО РАН. Выпускник МФТИ, он был одним из «первооткрывателей» Академгородка. Его жизнь неразрывно связана с Новосибирским научным центром и, конечно, с НГУ. Поэтому его «мысли по поводу» кажутся нам крайне интересными.

О факультетах

Не уверен, что НГУ сегодня готов давать эквивалентное образование на всех вновь открытых факультетах. Научные и научно-педагогические школы создаются десятилетиями. Поэтому и такая тревога сейчас за них: потерять их гораздо легче, чем восстановить. Если по многим направлениям у нас сложилась «критическая масса» высококвалифицированных специалистов (по некоторым — с огромным превышением), то в ряде случаев — нет.

Ведь как современный Китай начал строить свою экономику? Десятки тысяч своих студентов отправлял на учебу за рубеж. Если возвращалась половина, то это уже оправдывало все затраты. Чтобы открыть новый, «непрофильный» для нашего сообщества факультет, надо было бы поступать, как мне кажется, так же. Отправить группу на стажировку, или в аспирантуру, а затем — по ее возвращении — формировать костяк нового коллектива. А мы начинаем с нуля. Сказанное — не претензия к сегодняшнему руководству университета — все надо было делать гораздо раньше. И это совсем не означает, что новые факультеты не нужны.

Например, юридический факультет. В США, наверное, половина выпускников так или иначе связана с правом. Что понятно: в стране огромное число хозяйствующих субъектов. Раньше у нас все было государственное, а с распадом единого уклада юридические услуги и у нас становятся остро востребованными. Но сможем ли мы сейчас выпускать юристов с дипломами, соответствующими марке НГУ? Ведь два доктора юридических наук на весь огромный город!

К сожалению, нам иногда хочется выдать желаемое за действительное. Естественно, из лучших побуждений. В этом году конкурс на отделение востоковедения составил семь человек на место. Но найдут ли они работу по специальности? Пока, кажется, лучшее для них применение своих знаний — устроится переводчиком в компанию, осуществляющую поставки оборудования в Китай или Японию. Перефразируя слова

Сент-Экзюпери, могу сказать: «Мы в ответе за тех, кого приняли в университет». И это, по-моему, должно быть основным тезисом при рассмотрении любых университетских проблем.

Поэтому не знаю, насколько обосновано открытие в свое время в НГУ факультета журналистики. Какова потребность столицы Сибири в журналистах? Когда открывали этот факультет, то на Ученом совете говорилось, что там будут готовить «научных» журналистов. Но ведь и в центральной периодике — наука на далеких задворках, информация о ней не нужна. Так будет ли для них рынок труда или их ожидает безработица? Мы в ответе за это.

О кадрах

Проблема привлечения молодежи в науку, омоложения кадров очень сложна. Не думаю, что проточная система может существенно поправить положение. Что такое проточная система? Приходят молодые люди, работают пять-шесть лет на отечественную науку под руководством более опытных коллег. Их нужно обеспечить более-менее приличной зарплатой и создать условия для жизни — семейное общежитие. Но кто будет непосредственно работать с этими молодыми людьми? Учitivая цены на жилье, ситуация крайне тяжелая.

СО РАН создавалось несколькими волнами, основная масса пришла в отделение еще в 50-60-е годы. (К сожалению, я сам отношусь к первой волне). Сейчас это поколение уходит, освобождая свои рабочие и социальные места. Кому? Но здесь я, как ни странно, оптимист. Решение будет найдено, так как это вопрос жизни научного центра.

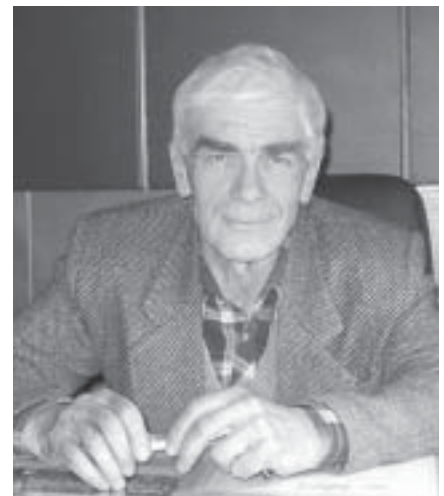
О расширении

Я за расширение магистратуры и аспирантуры. Осторожнее — за расширение спектра специальностей. И так уже 12 факультетов вместо 5-6, что было в более благополучные времена. Но тут есть тревожный симптом — сужается база приема. И резервы одной нашей области могут стать недостаточными для обеспечения квалифицированного набора. Пока стабильность положению дает СУНЦ — он в явном виде не дублируется в окрестных областях. В концепции абсолютно правильно сказано: «При всех условиях важнейшей задачей НГУ была и остается подготовка кадров высшей квалификации для науки (прежде всего СО РАН), образования и народного хозяйства». Вот этому и надо следовать, взвешенно оценивая, сколько специалистов и по каким специальностям может и должен готовить НГУ при поддержке наших институтов. А всякие местнические интересы здесь должны отойти на второй план.

О бизнесе и науке

Идея бизнес-инкубатора на базе университета — во многом дань моде. Мы ориентируемся на западные образцы, но каждый человек, который едет на запад, всегда видит там то, что хочет видеть. Между тем в западных университетах любой бизнес четко отделен от учебной деятельности.

Студенческие годы — единственное время в жизни, когда человек может полностью посвятить себя учебе. Немецкий физик Макс фон Лауэ сказал, что «образование — это то, что остается, когда все выученное забывается». Но чтобы забывать, нужно иметь что за-



бывать. Багаж моего поколения — учеба в МФТИ — 52 часа в неделю лекций, семинаров, лабораторий на первых курсах — на всю жизнь.

Искать взаимоотношения бизнеса с университетом и его кафедрами — это работа на грани противоречий, а не рекламная кампания. За кафедрами стоят институты СО РАН. То, что хорошо для администрации НГУ, не всегда хорошо для кафедр и институтов. Примеры есть, в том числе и у нас в Институте гидродинамики.

Как и бизнес, наука является конкурентной областью деятельности человека. Но отправные точки разные. Сделай то, что другие не смогли — это наука. Получи максимальную прибыль — это бизнес. Каким образом — уже второй вопрос. Как сказал недавно мой коллега академик Л. В. Овсянников, «бизнес — это ложь, а наука — это истина». В самом лучшем случае бизнес, торговля — это нахождение компромисса (как на базаре), но научная истина бескомпромиссна.

Поэтому совмещать в университете образование, науку и бизнес нужно очень осторожно. Еще в Библии прозвучало требование «гнать торговцев из храма». Университет, если хотите, тот же храм — образования, культуры, духовности.

Будущее за экономикой знаний и передовым образованием

Справка

АЛЕКСЕЕВ Анатолий Семенович, академик и советник РАН, профессор НГУ, заведующий кафедрой Математических методов геофизики ММФ НГУ. Родился 12 октября 1928 г. в дер. Алексеевка Псковской обл. В 1957 году окончил ЛГУ. С 1980 по 1998 год — директор Вычислительного центра СО РАН. Сейчас — почетный директор Института вычислительной математики и математической геофизики СО РАН. Специалист в области теоретической и вычислительной геофизики, математического моделирования геофизических явлений и цифровой обработки наблюдений. Автор и соавтор более 200 научных трудов, в том числе двух монографий. Награжден орденом Октябрьской Революции, орденом «Знак Почёта» и медалями.

По всем экономическим и политическим прогнозам в 21 веке будет доминировать наукоемкое производство, основанное на научных идеях, математическом моделировании реальных явлений и информатике. То, как информационные технологии сейчас расширяются на международном рынке, ярко показывает их перспективность (например, успешное развитие компании «Майкрософт»). Уже началась «гонка» в создании высоких технологий. Мировая индустрия сегодня базируется на 50 макротехнологиях: космос, авиация, железные дороги, атомная энергетика, ТЭК и т.д. Каждая страна добивается лидерства по приоритетным и доступным для себя направлениям. Например, в России хорошо были поставлены работа над космическими проектами, развитие ядерной энергии, добыча нефти и газа, металлургия, создание новых материалов.

Однако статистика говорит о том, что прибыль, которую получают другие страны от высоких технологий, намного превосходит отечественный доход. Сегодня общая мировая прибыль составляет около 2,5–3 трлн дол. в год. США здесь имеет более 20%, немного отстают Германия, Япония, Франция, Италия. А Россия — всего 0,03%. Ужасающая цифра! Причем у

нас есть все данные: наука, кадры, но продукта и прибыли нет.

Значит, имеются просчеты в научно-технической политике правительства. Научные ресурсы не используются, используются только природные ресурсы: нефть, газ, т.е. разрабатываются сырьевые направления. Возникает вопрос — чем Россия будет жить в 21 веке? Если на наукоемком рынке у нас пока такие низкие показатели, значит, необходимо что-то срочно делать. Сырье — это невосполняемые ресурсы, они скоро кончатся.

Ясно, что экономика в мире будет развиваться по пути разработки наукоемких технологий, по пути формирования «экономики знаний» (по терминологии академика В. А. Макарова). Основным ресурсом, товаром и продуктом будут знания. Развивать эту экономику и оценивать ее можно будет по числу грамотных людей,

не побеждали на международных конкурсах. Сейчас Англия сделала образование национальным приоритетом. США давно привыкли жить на «импорте мозгов», свои не выращивая. Около половины американцев вообще не читают — настолько заторговались! Индия и Китай, страны юго-восточной Азии давно работают в этом направлении, разрабатывают государственные программы по образованию. Индия сегодня лидирует по изготовлению софтвера. А мы, несмотря на высокий образовательный потенциал, не можем пока с ними конкурировать.

Наукометрические исследования показывают, что фундаментальная наука в России сохраняет высокий потенциал и результативность. Суммарно объем российских научных результатов (статей, патентов) составляет примерно 9% от мирового объема. Упомянутая цифра объема наукоемкой продук-

ции — 0,03% — говорит о том, что, хотя мы сравнительно много знаем, мы мало что умеем доводить до продукта. Наше образование за время перестройки не снизило темпов выпуска специалистов, приема в аспирантуру, выпуска кандидатов и докторов наук. Но лишь 10–12% этих специалистов идут в науку и наукоемкое производство. Другие либо уезжают на Запад, либо идут в сферу обслуживания государственного аппарата, либо, в лучшем случае, работают над наукоемкой продукцией западных фирм (офф-



способных выдумать что-то новое. В этой связи постановка образования имеет стратегическое значение. Преимущество будут иметь страны, которые правильно поняли значение образования и сделали его государственной политикой. Например, недавно была большая тревога в Англии, где система образования довольно слабая. Ребята из английских школ ни разу

шорное и аутсорсинговое программирование).

Причина всех этих бед лежит в недостаточной востребованности науки государством и крупными фирмами, чудовищно низким уровнем оплаты труда ученых и специалистов по сравнению с мировым уровнем. Ясно, что все это следует из просчетов в работе российского руководства.

Уже более пяти месяцев прошло со дня проведения известного совещания (Совет Безопасности, Государственный Совет) у Президента РФ, где было принято решение форсировать развитие науки, перейти на инновационную экономику. Но открытым остается вопрос — кто и как будет поддерживать и реализовывать новое в науке и промышленности? Например, в СО РАН очень много научных разработок, которые бы могли стать базой для высоких технологий. Но их нужно довести до соответствующей кондиции. Для этого нужно, чтобы кроме ученых в разработке участвовали инженеры и программисты. А их нет. Конечно, они есть в некоторых институтах, где еще в советское время были созданы сильные технологические базы.

К сожалению, сегодня нет кредитоспособного инвестора ни со стороны государства, ни со стороны промышленных предприятий и олигархов. Поэтому нет первоначального капитала и стимулов для научной работы. Ведущей отраслью экономики остаются добыча нефти и газа, которая ведется на месторождениях, открытых еще в 70-80-е годы с помощью наших ученых — геофизиков и геологов. Сейчас технологии геофизической разведки утрачены, специалисты разбежались. А обстоятельство поджигают — запасы нефти кончаются. Нам трудно соревноваться с арабскими странами, где нефть высокого качества просто фонтанирует. Поэтому мы вынуждены срочно искать новые месторождения. Но как их искать? Отрасли приватизированы. Олигархи интересуются

только прибылью; поиск же новых месторождений — это всегда потеря прибыли, потому что новые месторождения — это новые научные разработки и технологии. Искать нефть глубоко под землей — трудная научная задача. К тому же олигархи предпочитают новые технологии покупать на западе, где часто работают наши специалисты, имеющие заказ, в том числе, за счет капиталов, вывезенных олигархами на запад. Таким образом, большие прибыли остаются на западе, инвестируются в западную экономику. А мы своими деньгами создаем себе конкурента.

Газо-нефтяные магнаты не вкладывают даже часть своих миллиардов в нашу науку, а покупают старые технологии геологоразведки за рубежом. Российское правительство поступило необдуманно, отдавая в частные руки все природные ресурсы и не ставя никаких инновационных обязательств перед государством. Например, отрасль связи. Сегодня она закупает на западе оборудование, проводит линии

на импортном материале и абсолютно не вкладывает средства в отечественные новые технологии, чем лишает заказов наиболее наукоемкий сектор российской экономики.

Создать инновационную инфраструктуру — значит найти множество цепочек от науки через инженерию, образование, менеджмент, заказчика, инвестора.

М. А. Лаврентьев выстроил систему «наука—образование—производство», которое поддерживал «пояс внедрения» — система министерских КБ при институтах. Это административный путь формирования таких инновационных цепочек. Г.И. Марчук продолжил это, создав систему «выхода на отрасль». Около 20 министерств всегда здесь «пасались», специальные отделы работали с институтами. Организовывались поездки ученых на заводы, где решалось очень много вопросов.

В. А. Коптюг активно работал с Госпланом, где у нас постоянно были выставки, выходили обзорные книги и т.д. Это усиливало информационную компоненту общения. Н. А. Добрецов сделал ставку на сильные институты — ИЯФ, ИК, ИТПМ, ИТ, ОиГТМ. Эти институты стадию начала инновационного развития — выхода на стабильный заказ, создание инфраструктуры — прошли еще на бюджетной основе. В ИЯФ свой завод, они и раньше выпускали

ускорители и другую продукцию. ИК был головным институтом (НТК «Катализ») в социалистическом лагере по производству катализаторов. В то время был вложен первоначальный капитал. Это очень важно для выхода на рынок.

Например, наша отрасль — геофизика — сегодня не у дел. Возродить ее очень сложно. Выход только в одном — помочь формировать инновационные цепочки и обеспечить заказ на новые технологии. Цепочки могут быть ложными, ориентироваться на неподтвержденные идеи. Поэтому необходимо быстрая и надежная экспертиза.

Логика приводит к тому, что необходимо создать некую интеллектуализированную сеть типа Интернет, но только более мощную, с помощью которой можно было бы вести диалог с пользователем. Это должен быть «Портал», т.е. информационная система, где бы вы могли не просто

просмотреть текст на сайтах, но и оформить заказ на поиск информации и ее обобщение, а навигационная система нашла бы маршрут его исполнения. По вашему желанию вы бы могли получить всю необходимую аналитическую и экспертную информацию по той или иной разработке.

Эту систему может создать РАН, но она должна включать образовательные и технологические структуры, которые еще существуют. В том числе, остатки ВПК. В СО РАН начата разработка такой инновационной сети.

НГУ мог бы эффективно участвовать в ней. Нужно специальными мерами усилить инновационную деятельность. Университет сегодня имеет собственную науку (НИЦ), хорошие контакты с зарубежными институ-

тами. Причем в НГУ есть молодежь, а в РАН ее очень мало. В НГУ можно создать некие центры инновационного планирования, чтобы студенты участвовали в разработке сети. Так они, возможно, нашли бы себе работу в России. Иначе они могут уехать.

Между тем молодежь, которая уезжает, обедняет Россию. Я бы провел такую аналогию — это как покидать больную мать. Надо выводить Россию из состояния болезни, для этого есть ресурсы. А молодежь отвлекают, формируют потребительское сознание с помощью телевидения и рекламы. Если мы не создадим нормальные, высокооплачиваемые рабочие места, у нас никому будет работать в области высоких технологий. Профессиональное образование угасает, молодежь не идет работать в университет и РАН. Молодежь существенно потеряла сейчас патриотизм и нравственность. Наша демократия в действительности показная и купленная. В политике и экономике делается только то, что выгодно олигархам.

Важно подумать о жилье для молодежи, сформировать систему ипотечного кредитования. Чтобы студент или аспирант получали деньги в кредит, покупали квартиру и затем погасили кредит из достойного заработка. Специалисту нужно платить хорошую зарплату западного уровня. Если человек получает такую зарплату, он становится представителем среднего класса, способного инициировать инновационные процессы в своей стране. При этом резко возрастет роль хорошего физико-математического образования, чтобы много знать и многое уметь. Это может вывести Россию из тупика ресурсного сценария развития и поставить на рельсы экономики знаний.

Между тем молодежь, которая уезжает, обедняет Россию. Я бы провел такую аналогию — это как покидать больную мать. Надо выводить Россию из состояния болезни, для этого есть ресурсы. А молодежь отвлекают, формируют потребительское сознание с помощью телевидения и рекламы. Если мы не создадим нормальные, высокооплачиваемые рабочие места, у нас никому будет работать в области высоких технологий.

Ясно, что экономика в мире будет развиваться по пути разработки наукоемких технологий, по пути формирования «экономики знаний» (по терминологии академика В. Л. Макарова). Основным ресурсом, товаром и продуктом будут знания. Развивать эту экономику и оценивать ее можно будет по числу грамотных людей, способных выдумать что-то новое. В этой связи постановка образования имеет стратегическое значение.



Двадцать лет спустя

31 августа 1982 года вышел первый номер газеты «Университетская жизнь». Прошло 20 лет. Все это время газета жила и развивалась: менялись формат, содержание, периодичность; уходили и приходили редакторы. Сегодня «УЖ» стал почти ровесником большинства студентов НГУ. В памятном первом номере была опубликована статья профессора Владимира Фофанова, в которой он размышлял о жизни студентов НГУ. Выдержки из этой статьи публиковались в № 1 за 2002 год «УЖ». Теперь же предлагаем вашему вниманию новое эссе заведующего кафедрой филологии НГУ. 20 лет спустя...

Подростком я и мои друзья запомним читали книжки — такие тогда были «запой». Однажды нам повезло достать «Трех мушкетеров». Мы читали по очереди и заодно обсуждали слухи о том, что у этой книжки есть продолжение — «Десять лет спустя» и «Двадцать лет спустя». В последнее верилось с трудом. Какая может быть жизнь «двадцать лет спустя»? Глубокая старость, что ли? Тогда — какие же мушкетеры?

Оказалось, и двадцать лет спустя жизнь может продолжаться так же активно, как раньше. Пример тому — наша многотиражка. Ровно двадцать лет назад вышел ее первый номер. Я уже тогда заведовал общеуниверситетской кафедрой филологии, но одновременно был избран и секретарем парткома НГУ, — была тогда такая, как говорили, нео-

свобожденная должность. На этой должности мне и довелось готовить письма в вышестоящие инстанции о создании многотиражки, которые мы подписывали вместе с тогдашним ректором НГУ В. А. Коптюгом, «подбирать кадры» в первый состав редакции, решать организационные вопросы. Помню, как решался вопрос о названии новой газеты. Предложений было много. И, как часто бывает, мнения разошлись. Споры затягивались, а надо было действовать. И тогда я сказал: пусть газета называется «Университетская жизнь». Дело в том, что многотиражка

возникла не на пустом месте. До нее была тоже общеуниверситетская, хотя и стенная газета, — которая называлась «Университетская жизнь». Газета была интересная, ее любили. А я — сторонник сохранения хороших традиций. Мое предложение и было принято.

Довелось мне и написать в первый номер «УЖ» статью, посвященную выходу этого самого номера. Там были размышления не столько о газете, сколько о студенческой жизни, об университете. Ведь это нельзя разделить — газету и коллектив.

Да и сам «УЖ» всегда был коллективным делом. Приходили и уходили редакторы, уходили одни темы и возникали новые. Были в истории «Ужа» и подъемы, и спады. Публиковались материалы об учебном процессе, о роли образования и науки в обществе, об «Интернеделе» и стройотрядах, о студенческих клубах и дискуссиях, общежитиях и спортивных соревнованиях. И сегодня надо вспомнить и поблагодарить тех, кто направлял и организовывал эту работу — редакторов «Университетской жизни» — Н. Соловых, А. Лиса, В. Садыкову, В. Добрынину, Е. Горюеву, И. Рябкову, А. Дубынина.

А нынешнему редактору — А. Попову — пожелать успехов в работе.

Двадцать лет — это срок, который требует подвести некоторые итоги. «УЖ» всегда был выражением жизни нашего университета. А университет жил не только своими заботами, но заботами страны и мира. Давайте и мы воспользуемся этой системой координат.

Что изменилось в мире? Значение глобальных проблем, о которых уже вовсю говорили ученые в начале восьмидесятых, за этот период осознали и политики, и бизнесмены. А теперь, после наводнений этого лета в Европе, очевидно, и самый последний обыватель понимает, что глобальные проблемы — это серьезно. Однако Всемирный саммит «Рио + 10», только что состоявшийся в ЮАР, показывает, что человечество и сегодня не вполне готово к их систематическому решению. Значит, надо разбираться в этих проблемах глубже. Я убежден, главный источник и концентрированное выражение этих проблем — это духовный кризис, который переживают ведущие цивилизации и человечество в целом. Как бы то ни было, мировые проблемы лишь обостряются. И решать их надо не завтра, а сегодня.

Что изменилось в стране? А просто страны не стало. Сегодня мы в новой стране и в новой исторической эпохе. Мы все, а особенно молодежь, пока не осознаем в полной мере масштаба перемен.

Но именно у молодежи есть исторический шанс создать новый тип общества. Такие шансы история дает очень редко. Недаром в свое время Высоцкий пел о колее, из которой и надо, и очень трудно вы-

бираться. Пусть дорогой ценой — гибелью Советского Союза — вышло общество из той колеи. Вопрос — останемся ли мы на новый исторический цикл в той колее, которую заложили «ельцинские реформы». Мне кажется, Россия сегодня постепенно осознает, что выбор в пользу этих самых реформ был исторической ошибкой.

Конечно, предпосылки этого выбора созрели гораздо раньше. В то самое двадцатилетие, о котором здесь идет речь, в обществе тихо и незаметно вместо прежнего принципа «труд — дело чести, доблести и геройства», окончательно утвердился иной — «от работы кони дохнут»,

«работа не коза, в лес не убежит».

Иждивенчество и победило. Большинство народа прельстилось на вакуерную приватизацию. Идея — поделим «народное добро», да поживем красиво! — воодушевила почти всех. Однако обретенной свободой активнее всех воспользовались демагоги, жулики и проходимцы.

Так что мы стоим перед выбором. Или окончательно утвердится система, построенная на обмане большинства населения, на коррупции и внутренней междоусобице элиты с бесконечными «компроматами», заказными убийствами и прочими «разборками». Или, наконец, будет создана новая модель социальной справедливости и страна сделает шаг вперед. Конечно, наши возможности повлиять на исторический процесс не стоит преувеличивать. Однако не стоит и преуменьшать.

При чем же здесь наш универ? Есть такой принцип: мыслить глобально — действовать локально. Всякое новое начинается с чьих-то первых реальных шагов, реальных идей и действий. Наш университет в свое время стал источником многих хороших инициатив, в том числе общесоюзного значения. Не буду их перечислять, это предмет отдельного разговора, который, впрочем, на мой взгляд, обязательно должен состояться. Но «Университетская жизнь», когда она еще была стенгазетой и «змейкой» вилась в холле главного корпуса, и когда стала многотиражкой, — всегда поддерживала эти инициативы наших студентов и преподавателей.

Появятся ли в нашем университете социально значимые инициативы? Надеюсь, но не уверен. Дело в том, что и в университете очень многое изменилось. Не могло не измениться — ведь он не отделен от жизни страны.

Обозначу только одну проблему. Почти полностью отсутствует сколько-

нибудь структурированная общественная жизнь, то самое гражданское общество, о необходимости которого так много говорится. В советское время самовыражению молодежи мешали чрезмерная «заорганизованность», формализм, показуха. Имитация деятельности вместо действительной общественной работы была тем «лифтом», который многим «идейным активистам» открывал путь наверх. И все же общественная работа велась огромная. Она и сейчас ведется. Постепенно укрепляется так называемый «третий сектор». Однако и до сих пор общественные организации студентов предельно разобщены, — как, впрочем, разобщены и преподава-

тели. Мне кажется до сих пор, эффективных форм объединения по интересам в полной мере не найдено. А ведь одиночка — ноль. Бизнесмены объединяются в корпорации, профессионалы создают различные профессиональные объединения, даже бандиты сбиваются в кланы, в мафию.

А нашим студентам, пожалуй, мешает объединиться иждивенчество, которое процветает в обществе, а потому и среди молодежи. Не быть иждивенцем сегодня — это значит решать не только свои личные проблемы, но взять на себя и частицу проблем общемировых, проблем своей страны, проблем своей alma mater. Однако среди студентов немало тех, кто озабочен только одним — куда и как лучше уехать. Нет, я совсем не против того, чтоб и на мир посмотреть, и себя показать. Но главное здесь — не потерять себя, не забыть, что собственная страна нуждается в твоей помощи.

Я часто говорю студентам: в сущности, я хочу только одного. Хочу, чтобы эта земля — Россия, в том числе и Сибирь, — достались вам, вашим детям и внукам. Если дело и дальше пойдет так, как идет сегодня, то депопуляция и другие деструктивные процессы вполне могут привести к тому, что в предстоящие двадцать лет Сибирь станет жизненным пространством уже не для нас, а для других народов. Между прочим, вы-

ступая лет пять-шесть назад в Мальцевской аудитории, Горбачев на вопрос студентов «а что же будет с Сибирью?» ответил: «проблема лишь в том, кому Сибирь достанется — Китаю или Штатам». Он просто выразил некий настрой, достаточно распространенный в кругах политической элиты. Но мы-то что? Нас разве уже нет на этой земле? А ведь мы так себя и ведем, что с нами можно не считаться.

Руководство Сибирского федерального округа и руководства СО РАН борются за принятие Правительством Концепции развития Сибири. Но где общественная поддержка этих усилий, где студенческая поддержка?

Не бежать из России надо, а налаживать нашу жизнь — здесь и сейчас. Зачем отказываться от жизненного пространства, от огромных бо-

гатств, которые принадлежат вам по праву? А ведь бегут не только на Запад, бегут во внутреннюю эмиграцию — в апатию и безразличие ко всему, бегут в наркоманию и пьянство. Разумеется, не все так-вы. Появилась генерация очень активных, деловых, целеустремленных

ребят. Мне очень нравится с ними. Скажу откровенно, я сам кое в чем учусь у них деловитости. Жаль только, у некоторых из них деловитость отдает цинизмом. Я готов и это

понять — в сущности, это форма самозащиты одиночки против того же цинизма, господствующего в мире взрослых. Но я считаю, и эта позиция — тоже проявления иждивенчества, нежелания и неумения защитить свои интересы — не только на уровне выживания, но, если угодно, на стратегическую перспективу. А для этого надо не только пробиться в этой жизни, но саму жизнь изменить к лучшему.

В свое время Мережковский сделал прогноз для России, используя понятие «грядущий Хам». Не могу во всем принять трактовку этого Хама, как ее дал Мережковский, но могу констатировать — «грядущий Хам» почти победил. И если его не остановить, если не изменить общественную атмосферу, у молодежи останется лишь один образец для собственной жизни — этот «пришедший сам». А изменить жизнь можно только сообща.

Поэтому давайте обсуждать, в том числе и на страницах «УЖ», — как мы дошли до жизни такой и как нам жить дальше. А жизнь удастся улучшить — если только труд в стране будет становиться все более производительным, все больше опираться на силу науки. Для этого нужно очень много, в том числе — образованная, духовно богатая молодежь.

Мы можем гордиться тем, что и наш университет, и наша газета умели откликаться на вызовы времени. Я очень надеюсь, что так будет и в новом двадцатилетии.

И пусть мальчишки, которые еще придут учиться и преподавать в наш университет, читают «Трех мушкетеров» и другие книги, герои которых выше всего ценят совесть и честь. И не боятся обнажать шпаги в защиту справедливости в борьбе с подлостью и предательством. Сегодня, когда ценностные ориентиры так сильно сместились в сторону пошлости и подлости, сказать об этом особенно важно.

Появятся ли в нашем университете социально значимые инициативы? Надеюсь, но не уверен. Дело в том, что и в университете очень многое изменилось. Не могло не измениться — ведь он не отделен от жизни страны.



В последние годы для студентов НГУ, неравнодушных к спорту, созданы уникальные условия для тренировок и активного отдыха. Спортивная база университета включает в себя два спортивных комплекса, стадион и легкоатлетические дорожки, несколько спортзалов. Главное предназначение этих заведений — физическое развитие студентов НГУ — остается вне конкуренции. Об этом и о многом другом — в разговоре с директором Спортивного клуба НГУ, доцентом кафедры физвоспитания Владимиром Дмитриевичем Ревой.

Александр Попов: Владимир Дмитриевич, как продолжают строительные работы?

Владимир Рева: Этим летом была принята вторая очередь спортивного комплекса, которая включает в себя поточную аудиторию на 120 человек, зал аэробики и атлетической гимнастики, центральный вход с гардеробом, подсобные помещения. Не все еще сделано до конца, предстоит много работы по отделке помещений и благоустройству территории. Кроме того, этим летом мы провели косметический ремонт старого спорткомплекса. Покрасили холл, несколько спортивных залов. Отреставрировали трибуны на футбольном поле. Начали монтаж тренировочной площадки для клуба скалолазов «Каскад», который пока работает в Универсальном спорткомплексе СО РАН. Теперь филиал этого клуба будет действовать в боксерском зале старого спорткомплекса НГУ.

А.П.: Вы сказали — не все сделано до конца. Что не удалось осуществить?

В.Р.: К сожалению, несмотря на обещания со стороны администрации НГУ, этим летом так и не было начато строительство теннисных кортов рядом с новым спортивным комп-

Лето не прошло впустую

лексом. Между тем это позволило бы Спортивному клубу более целенаправленно развивать этот вид спорта, ведь теннис в НГУ имеет давние и славные традиции. Кроме того, рядом с этими кортами должны быть оборудованы трибуны; а в Новосибирске вообще нет теннисных кортов с трибунами!

Конечно, наши возможности ограничены, и мы не можем себе позволить провести капитальный ремонт старого спорткомплекса, что не было бы лишним. Также неясна судьба третьей очереди нового спорткомплекса, то есть бассейна.

А.П.: *Перейдем от строительства к спорту. Как проходила спортивная жизнь в НГУ летом? Считается, что летом все затихает...*

В.Р.: Это глубокое заблуждение. Летом спортивная жизнь не затихает, а бьет ключом. Уровень нашей базы привлекает как профессиональных спортсменов, так и любителей спорта, физкультурников. Стадион и площадки для дворового футбола, гимнастический городок и спортивные залы практически никогда не пустуют. На стадионе НГУ все лето проходили матчи чемпионата области по футболу, в котором принимает участие одна из лучших команд в городе — «Неоком», составленная из выпускников и студентов НГУ (тренер — доцент кафедры физвоспитания Н. П. Дьяков). Весь летний сезон проходили учебно-тренировочные сборы как для спортсменов других организаций (например, детская футбольная команда «Спартак»), так и для ведущих спортсменов нашего клуба. Здесь мне хотелось бы поблагодарить администрацию НГУ, которая нашла возможность выделить средства на обеспечение питания в столовой НГУ для участников учебно-тренировочного сбора в июле. И, конечно, самое приятное — на нашу базу постоянно приезжают профессиональные баскетбольные команды — женский клуб «Динамо» и мужской «Локомотив».

А.П.: *Какие новации можно выделить в работе СК?*

В.Р.: В начале лета, когда вся спортивная общественность следила за событиями в Японии и Южной Кореи, где проходил чемпионат мира по футболу, СК устроил студентам и всем желающим настоящий праздник. В старом спортивном зале был оборудован 8-метровый телеэкран, на котором в прямом эфире шли трансляции футбольных баталий. Это событие вызвало очень широкий резонанс, спортивный комплекс посетили несколько тысяч болельщиков. Такая работа, несомненно, будет продолжена: мы планируем

оборудовать экран в поточной аудитории нового спорткомплекса.

В связи с вводом в строй второй очереди комплекса в этом учебном году мы будем активно использовать выходные дни для организации разнообразных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня — от факультетских праздников до чемпионатов России и мира. В частности, уже поступили заявки от баскетбольного клуба «Динамо» — на проведение в нашем зале чемпионата России по баскетболу в суперлиге, а от НП «Новосибирский теннисный тур» — на проведение в зале крупнейшего теннисного турнира в Новосибирске — «Кубка НТТ».

Кроме того, к нам вернулась Ольга Манеева — основательница спортивной аэробики в НГУ. Долгое время она жила и работала в Израиле, но с нового учебного года вновь приступает к работе. Думаю, существование нескольких секций аэробики в СК НГУ будет только на пользу развитию этого вида спорта.

А.П.: *Каким вы видите будущее спорта в НГУ?*

В.Р.: К сожалению, из года в год кафедре физвоспитания и СК абсолютно не радует набор студентов-первокурсников. Студентов не просто с хорошей физической и спортивной подготовкой, а вообще здоровых приходит все меньше и меньше. Конечно, это не мы такие больные, это общероссийская тенденция, но в нашем университете она проявляется острее, чем где бы то ни было. Характер учебы, интеллектуальный уровень и плотность учебной нагрузки не способствуют развитию физических кондиций. Хочется спросить — кого мы выпустим? Умных, образованных ребят, которые не смогут пробежать и двух километров? Эту ситуацию нужно коренным образом менять: формировать спортивную прослойку ребят, которые будут примером для остальных. Есть два пути изменить положение. Первый и самый трудный — открытие факультета физической культуры. Эта идея родилась уже давно, но воплотить ее в жизнь мешают многие обстоятельства. На факультет можно было бы набирать молодых ребят, которые наряду с изучением предметов физкультурно-спортивной направленности могли бы профессионально заниматься спортом. Второй путь еще труднее — набор спортсменов на факультеты, как это делает НГТУ или СГУПС. Спортивная база в университете имеет все условия для спортивного совершенствования, качественного проведения занятий по физическому воспитанию. Нужно использовать это на все 100 процентов.

Центру психологии 15 лет

15 сентября Центр психологии НГУ отметил свое 15-летие. Возраст, конечно, не большой, но и за эти годы достигнуто немало. Сегодня ЦП НГУ занимает ведущее место в сибирском регионе по подготовке психологов со вторым высшим образованием, занимается обучением и переподготовкой психологов-консультантов, менеджеров по персоналу, бизнес-психологов. Специалисты Центра работают по совместным грантам с зарубежными учебными заведениями, оказывают большую информационную поддержку сибирским психологам: первыми в России начали выпускать психологический бюллетень «Вестник», первыми разработали Интернет-сайт для психологов. Сегодня реализуется новый проект: научно-популярный электронный психологический журнал www.psychology.nsu.ru.

О том, чем сегодня живет это подразделение университета, а также о современных проблемах российской психологии в интервью редактору «УЖ» Александру Попову рассказывает основатель и руководитель Центра Петр Ермолаевич Рыженков.

А.П.: Петр Ермолаевич, неужели в электронном журнале вы тоже, как и многие СМИ, будете публиковать тесты для самодиагностики?

П.Р.: Нет, нет и еще раз нет! К сожалению, образ психологии сейчас во многом формируется публикациями в прессе (и не только в желтой), которые примитивизируют поведение человека, дают советы на все случаи жизни; а с помощью тестов человек вообще может узнать о себе все! Но психика человека — гораздо более глубокая и тонкая материя. И психология — это профессия, а не салонная игра. Наше кредо — никакой «желтой» информации.

А.П.: Психологические услуги в России не пользуются такой же популярностью, как на западе. Почему, как Вы думаете?

П.Р.: Интересный вопрос. Начну издаека. В советское время психология была частью идеологии. Советские психологи были отрезаны от мировой психологической мысли, многие идеи доходили только по «самиздату». Фрейдизм преподавался исключительно в критическом аспекте. И практическая психология была представлена, пожалуй, только в виде аутогенной тренировки, гипноза и рациональной психотерапии, когда человеку говорили: «Ты не прав». Роль практических психологов выполняли политические работники. Так у нас развивалась система, которая до сих пор удивляет иностранцев, — «кухонная психотерапия». Люди занимались психотерапией на кухне, в живом эмоциональном общении. И это было безопасно и надежно. В то время как на западе сходить к профессиональ-

ному психологу — все равно что сходить в кино.

Поэтому в России нет культуры обращения за психологической помощью. На западе, если человек идет к психологу, он знает, что сеансов будет много; лечение может длиться месяцы, даже годы. Наши люди не готовы работать: они приходят к психологу за советом, «психологическим уколом». Сохраняются потребительские стереотипы обращения за медицинской помощью: человек пришел, врач его осмотрел, выписал рецепт, человек купил лекарство и ему стало хорошо. Люди полагают, что у психолога тоже есть заветная «таблетка». Но, к сожалению, от душевных ран таблеток нет. Современная психотерапия предполагает равное участие в процессе лечения психолога и клиента. Я не могу заставить вас быть счастливым, я могу только создать условия, чтобы вы посмотрели на себя по-другому и попробовали новые формы поведения.

Люди до сих пор путают психолога и психиатра, так как психиатрия была у нас репрессивной. Они стесняются заявлять о своих проблемах. Особенно это касается мужчин, которые считают, что свои проблемы они должны решать сами. Пойти к психологу для них — проявление слабости. Гораздо проще напиться, и вроде бы на время стало легче. Но человек ограничен в понимании себя и своего места в жизни. Конечно, психотерапевт не знает, где место человека. Но одна голова хорошо, а две лучше. Совместная работа помогает человеку посмотреть на себя со стороны.

Кроме того, в России еще не сложилась нормальная система психологической помощи. Психологов развелось очень много, много шарлатанов. И, конечно, психологические услуги стоят денег, а люди не готовы платить. Хотя готовы платить за таблетки. Между тем работа достаточно сложная: выдержать, например, шесть человек в день с их слезами и переживаниями очень тяжело. На западе психологи прилично зарабатывают.

В общем, процесс приобщения людей к психологии идет, но не так быстро, как хотелось бы.

А.П.: А что нужно изменить в обществе, чтобы этот процесс пошел быстрее?

П.Р.: Мы не умеем слушать и доверять друг другу. Резкие изменения в жизни людей за короткое время привели к стрессу и неуверенности. В обществе много зависти, неудовлетворения основных базовых потребностей. Очень много бедных людей. Каждый пытается выжить, люди не хотят сотрудничать. Им некогда думать о душе, и жалко денег на психологические услуги.

А.П.: А много ли работы у ЦП? П.Р.: Клиентов хватает. Нас знают как профессиональную, динамичную академическую систему, которая не халтурит. Мы являемся хозрасчетным подразделением НГУ, поэтому фактически занимаемся бизнесом. Мне



как руководителю приходится много думать о том, что будет завтра, видеть тенденции, подстраиваться под рынок, т.е. делать все, что делает руководитель любой бизнес-структуры.

Кстати, в последнее время заметно оживление в бизнес-психологии. Компании начинают понимать, что главный ресурс успеха в современных конкурентных условиях — это сотрудники. Любой сотрудник может нести золотое зерно, важно понять, как его использовать. Из уст директоров фирм звучат слова, приятно ласкающие слух: «командная работа», «система мотивации». Поэтому заказы на наши бизнес-услуги тоже будут только расти. Очень востребованной на рынке вакансий стала профессия менеджера по персоналу. Без ложной скромности могу сказать, что ЦП лучше всех готовит таких специалистов.

А.П.: Какими Вы видите перспективы ЦП?

П.Р.: Наша миссия — продвижение профессиональных моделей психологии в Сибири, оказание профессиональных услуг. Акцент мы делаем на профессиональность, потому что вокруг психологии сегодня много «бесовщины». Мы используем только классические академические модели. Поэтому собираемся отстаивать и развивать свои позиции. Наши перспективы — сохранение лидерства на определенных сегментах рынка.

the way to the web
nsunet®

http://www.nsunet.ru

официальный провайдер
Новосибирского государственного университета

мы предлагаем:

интернет по доступным ценам
только nsunet предлагает подключение к интернет при помощи модема при исключительно низкой стоимости оказываемых услуг.

+ ПЛАТНЫЕ ИНТЕРНЕТ-КЛАССЫ
СКИДКИ для студентов и абитуриентов
аудитории **302 и 204**
ВСЕГДА КАЧЕСТВЕННАЯ СВЯЗЬ!

+ НОВЫЕ УСЛУГИ!
быстрая и качественная **ПЕЧАТЬ**
СКАНИРОВАНИЕ изображений
И ЗАПИСЬ CD

+ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!
почтовый сервер **Gorodok.net**
10+3 Мб бесплатного места для почты
И СОБСТВЕННОГО САЙТА!

телефоны: 39-75-43, 39-77-78, 39-71-46
e-mail: manager@nsu.ru
адрес: ул. Пирогова, 2 (гл. корп. НГУ), к. 202

Экономический факультет**Кафедра менеджмента**

2 профессора, 2 доцента.

Кафедра применения математических методов

3 профессора, 1 доцент, 1 старший преподаватель.

Кафедра истории России

Доцент (1 ставка).

Факультет повышения квалификацииПрофессор, доктор наук – 1 ставка;
профессор, доктор наук – 0,5 ставки.**Факультет иностранных языков****Кафедра французского языка**

Должность старшего преподавателя – 1 ставка.

Кафедра иностранных языков

Должность доцента – 1 ставка; должность старшего преподавателя – 0,25 ставки; должность преподавателя – 2,5 ставки.

Кафедра немецкого языка

Должность преподавателя – 0,5 ставки.

Гуманитарный факультет

Ассистент кафедры востоковедения, ассистент кафедры литературы, ассистент кафедры древних языков, ассистент кафедры отечественной истории, профессор кафедры археологии и этнографии.

Кафедра востоковедения

Ассистент кафедры по китайскому языку и две должности ассистентов кафедры востоковедения по корейскому языку.

Физический факультет**Кафедра физики сплошных сред**

Профессор – 6 вакансий, доцент – 2 вакансии, старший преподаватель – 1 вакансия.

Кафедра плазмы

Заведующий кафедрой.

Кафедра физики низких температур

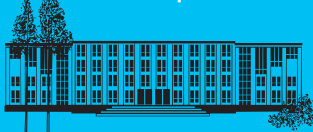
Профессор – 4 вакансии, доцент – 3 вакансии.

Кафедра общей физики

Профессор – 4 вакансии, доцент – 5 вакансий.

Кафедра аэрофизики и газовой динамики

Профессор – 2 вакансии, доцента – 1 вакансия.

Газета НГУ: «Университетская жизнь»Редактор: Попов А. Е.
Верстка: Иванова Н. В.
Корректор: Исакова С. В.Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ПИ – 12-0750 от 30 июля 2001 г.
Учредитель – Новосибирский государственный университет.
Адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, 2, к. 123а.
Телефон/факс: 39-78-16.
E-mail: forum@nsu.ru
http://www.nsu.ru/pressРаспространяется бесплатно.
Время подписания в печать по графику 15.00, фактически 15.00.
Отпечатано в РИЦ НГУ.
Тираж: 1500
Дата выпуска: 27.09..2002
Заказ № 418
Редакция не несет ответственности за достоверность содержания рекламных материалов.